

		Физикалық қасиеттері дамыту																
		Дене шынықтыру																
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5								
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсін, сипта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналдып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсін;		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірсін, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не;		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;					дәуіс шығару, дыбыс			
№	Баланың аты - жөні	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрсін, сипта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналдып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсін;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрсін, сипта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналдып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсін;	жүрсін, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрсін, сипта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айналдып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсін;	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	ескірудің қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
		13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
		17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Барлығы		9	1	6	2	10	6	1	10	6	1	10	6	1	10	6	1	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		53	35	12	59	35	6	59	35	6	59	35	6	59	35	6	47	

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	3-Ф	10	57.6						
Орташа	3-Ф	6	35.3						
Төмен	3-Ф	1	7.1						
		17	100						
		Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Қазақ тілі		
Жоғары	3-К	8	47.1	8	47.1	8	47.1		
Орташа	3-К	7	42.4	7	41.2	7	41.2		
Төмен	3-К	2	10.6	2	11.8	2	11.8		
		17	100	17	100	17	100		
Жоғары	3-Т	8	47.1						
Орташа	3-Т	7	41.2						
Төмен	3-Т	2	11.8						
		17	100						
		Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Музыка
Жоғары	3-Ш	8	47.1	8	47.1	8	47.1	8	
Орташа	3-Ш	7	43.5	7	41.2	7	41.2	7	
Төмен	3-Ш	2	9.4	2	11.8	2	11.8	2	
		17	100	17	100	17	100	17	
Жоғары	3-Ө	8	47.1						
Орташа	3-Ө	7	41.2						
Төмен	3-Ө	2	11.8						
		17	100						

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырық	Көркем әдебиет 3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделісті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өп бетінше дұрыс қолданады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		

[illegible]

		Сурет салу																	
3-Т.5		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6		
ты кеңістік бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			ішіңдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқымтылық танытады, қауыпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі т пайдаланады		
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануда талпынады	суретті ұқыпты салады, қауыпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауыпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауыпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	
1		1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	
1			1			1			1			1	1		1			1	
		1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1			1		1			
1			1			1			1			1	1		1			1	
1		1	1			1			1			1	1		1			1	
	1				1			1			1			1	1		1		
1		1	1			1			1			1	1		1		1		
1			1			1		1	1			1	1		1		1		
1		1				1		1	1			1	1		1		1		
1			1			1		1			1		1		1		1		
1		1	1			1			1			1	1		1		1		
	1				1					1				1				1	
	1		1			1				1			1			1			
		1				1		1			1			1			1		
			1			1					1			1				1	
7	2	8	8	1	8	8	1	8	7	2	8	7	2	8	7	2	8	7	
41	12	47	47	6	47	47	6	47	41	12	47	41	12	47	41	12	47	41	

Балалардың шығармалары																		
Мүсіндеу																		
3-Ш.7				3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12		
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді				заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желемдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
қолдануға тырмасады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырмасады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырмасады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ересектерін сақтауға талпынады	ескертуге кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырмасады
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
		1			1													

Жалпыры 3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			Құрастыру 3-III.18			ірі ж материалд ойдан
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оно-орнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түсетін және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрылымдар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды			
орналастырады және жетілдейді	орналастырады, жетілдіріледі	жетілдіруге талпынады	қатысуды, қызығайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреун ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, оно-орнектерге қызғашушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызғашушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысуды	ұжымдық жұмысқа қызғашушылық танытады	қатысуды, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыруды
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1	1				1		1
1				1			1		1		1	1				1		
	1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1				1		1
1				1				1		1		1					1	
1			1				1		1			1				1		1
1				1				1		1			1				1	
1			1				1		1			1				1		1
1				1				1			1		1					1
1				1			1			1		1				1		1
1			1				1		1			1				1		1
8	7	2	8	7	2	8	7	2	8	7	2	8	7	2	8	7	2	8
47		12	47	41	12	47	41	12	47	41	12	47	41	12	47	41	12	47

[illegible]

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
		Қоршаған ортамен танысу														
		3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
рын біледі, ы		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		