

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		карқымды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен сөнбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ерекшеліктерін сөйтіп тымдайды және түсінеді		
карқымды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуін реті белгілі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тымдайды,	шінара түсінеді	тымдайды, бірақ түсінбейді		
1	Азайбай Әділхан Мамұтұлы	1			1		1			1			1			
2	Ашмова Амина Галымжановна		1		1		1			1			1			
3	Батырбай Жанболат Жаңибекұлы	1				1		1			1			1		
4	Қабул Айару Медетқызы		1			1		1			1			1		
5	Қабул Алинұр Медетұлы	1			1		1			1			1			
6	Құралбай Санжар Саматұлы			1	1		1			1			1			
7	Нұрхожа Томирис Ержанқызы	1				1			1		1				1	
8	Нұрсұлтан Айнақозы Бекенқызы		1			1		1			1			1		
9	Рысәлхмет Каусар Омиразоқы	1			1		1			1			1			
10	Самат Абзал Жомартұлы	1				1		1			1			1		
11	Сұлтанғали Айша Асылбекқызы		1			1		1			1			1		
12	Тауирғалиев Алан Канатович	1				1			1			1			1	
13	Өуәтениязова Сабрина Сұлтанғазия	1			1		1			1			1			
	Барлығы	8	4	1	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	62	31	8	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	2-Ф	6	44.2			
Орташа	2-Ф	6	42.3			
Төмен	2-Ф	2	13.5			
		13	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Жоғары	2-К	5	40.4	5	38.5	
Орташа	2-К	6	42.3	6	46.2	
Төмен	2-К	2	17.3	2	15.4	
		13	100	13	100.0	
Жоғары	2-Т	5	38.5			
Орташа	2-Т	6	46.2			
Төмен	2-Т	2	15.4			
		13	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру
Жоғары	2-Ш	5	38.5	5	38.5	5
Орташа	2-Ш	6	46.2	6	46.2	7
Төмен	2-Ш	2	15.4	2	15.4	2
		13	100	22	100	13
				Құрастыру		Музыка
Жоғары	2-Ә	6	44.2	5	36.5	5
Орташа	2-Ә	5	40.4	6	51.9	6
Төмен	2-Ә	2	15.4	2	11.5	2
		13	100	13	100	13

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет									
2-К.2 жеке дауысты және дауыссыз дыбыстары, еліктеу сөздерін айта алады.			2- К.3 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			2-К.4 шынғап әңгімелерді көрсетіп сүйемелдеуші тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			2-К.5 оқыған шығармадағы жекелген сөздерді қосылып қайталап айтады:			2-К.6 тағыс шығармаларды көрсетілісіп тыңдайды:			2-К.7 кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойыққан сұрақтарға жауап береді			педагогтік тәжірибесі
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1					1	1			1			1			1
		1			1		1			1				1			1	
	1				1	1				1			1			1		1
1			1				1		1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1			1		
	1			1		1				1			1			1		
5	6	2	5	5	3	6	5	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5
38	46	15	38	38	23	46	38	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Жапсыру									Құрастыру									
2-III.9 қағазды қолданумен қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			2-III.10 сөңгілерді ұшысырапта (сымықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және қыстырғышпен қыстыра алады:			2-III.11 фигураларға қарапайым композицияларды орналастырады және қыстыра алады:			2-III.12 симметриялық пішіндерді, өлшемдік және өрнектерді орналастырады:			2-III.13 қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			2-III.14 түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыныстарда қолдана алады:			өз бетінше
біледі	шінара біледі	білмейді	фигураларға қыстыра алады, бірақ қыстырғышпен қыстыра алмайды	фигураларға қыстыра алады, бірақ қыстырғышпен қыстыра алмайды	фигураларға қыстыра алады, бірақ қыстырғышпен қыстыра алмайды	орналастыра алады, бірақ қыстыра алмайды	орналастыра алады, бірақ қыстыра алмайды	орналастыра алады, бірақ қыстыра алмайды	орналастыра алады, бірақ қыстыра алмайды	орналастыра алады, бірақ қыстыра алмайды	орналастыра алады, бірақ қыстыра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра алады	үлгіге қарап, құрастыра алады	үлгіге қарап, құрастыра алады	атайды, ойнайды	шінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1		
	1			1		1			1			1		1		1		
1			1			1			1			1		1		1		1
				1			1			1			1		1		1	
				1			1			1			1		1		1	
				1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1		1			1		1
5	6	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	6	5	2	1	11	1	6
38	46	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	46	38	15	8	85	8	46

Музыка																			
2-III.15		2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ө.1		
құрастыруға тырысады:		корпак құрылыс бөлшектерін жинастырады:			идеялар тапқыс бұтағына, сөздердің созылымын алмастырамын еліктей атымын			бұрын естіген әндерді таныды:			ерескестерін тәрзестен қимылдарын қайталайды (таналартайлап аяқталып)			музыкалық жинақтарды ажыратыды (барабан, бубен, сылдырмақ, аспаптар)			өсімін атағында жүзуге айнады және фотосурет		
ішінара құрастыралы	құрастырм айды	ұжымты жинақтарыады	жинақтыруға тырысады	жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таным әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мен бермейді	ерескестерге еліктей, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратыды	кейбіреуін ажыратыды	ажырата алмайды	жауап береді, өзін тану үшін айнаға сирек	таныды, өзін тану үшін айнаға сирек	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1		1				1	
	1						1			1			1			1			
		1		1		1						1			1			1	
		1			1			1				1		1			1		
			1		1				1		1			1		1		1	
				1			1			1			1			1		1	
6	1	6	5	2	6	5	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	6	5	
46	8	46	38	15	46	38	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	46	38	

Қосымша 1									
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Коршаған ортамен танысу									
ерек, өлшеу еттерден	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дым, сыртқы белгілері бойынша коғамның мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сиқайды:		
жауап бермейді, айнада өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1				1
1			1			1		1	
		1		1			1		
2	5	6	2	6	5	2	6	5	2
15	38	46	15	46	38	15	46	38	15