

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2023-2024жж**      **Топ: Балапан кіші топ**      **Өткізу кезеңі: Қорытынды**      **Өткізу мерзімі: 03.05.2025ж**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											2-К. 1					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4							
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүрсе, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүрсе, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуалы	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	белгілі бір ретпен киінсе және шешінеді	киініп шешіну ретін сақтайды	кініп шешіну ретін сақтайды	тыңдайды, ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді		
1	Адибек Алина Ахметқызы	1		1	1		1		1		1		1		1		1	
2	Алимова Аида Галымжановна		1		1		1		1		1		1		1		1	
3	Алшир Айгере Еламанқызы	1				1			1			1			1			1
4	Аманбай Гулмайра Мансурқызы		1			1			1			1			1			1
5	Бақытбай Рауел Дуванұлы	1				1			1			1			1			1
6	Ергали Жансұру Сәбитқызы			1	1			1			1			1		1		
7	Кенес Ерболат Талғатұлы	1					1			1				1				1
8	Нұрқабая Уәлихан Ерболатовна		1			1			1			1		1			1	
9	Нұрланұлы Муслимхан	1				1			1			1			1			1
10	Нұрлыбек Абдулла Данабекұлы	1				1			1			1			1			1
11	Омирбай Лиза Рустамқызы		1			1			1			1			1			1
12	Төренияз Назлы Султаниязқызы	1				1			1			1			1			1
13	Турганбаева Мақпал Заманбекқызы	1				1			1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		8	4	1	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		62	31	8	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38	46

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6	44.2
Орташа	2-Ф	6	42.3
Төмен	2-Ф	2	13.5
		13	100

Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	5	40.4	5	38.5		
Орташа	2-К	6	42.3	6	46.2		
Төмен	2-К	2	17.3	2	15.4		
		13	100	13	100.0		

Жоғары	2-Т	5	38.5
Орташа	2-Т	6	46.2
Төмен	2-Т	2	15.4
		13	100

Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	5	38.5	5	38.5	5	38.5	5	36.5	5	40.4
Орташа	2-Ш	6	46.2	6	46.2	6	46.2	7	51.9	6	44.2
Төмен	2-Ш	2	15.4	2	15.4	2	15.4	2	11.5	2	15.4
		13	100	22	100	13	100	13	100	13	100

Жоғары	2-Ә	6	44.2
Орташа	2-Ә	5	40.4
Төмен	2-Ә	2	15.4
		13	100

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет									
2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстары, сәйкесу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шығып әптігімен қорық сүйемелдеуі тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			тағым шығармаларды қорық-ікісіп тыңдайды			кітаптардағы тілдер-тілшіліктерді қарайды, суреттердің мазмұны бойынша кейіпкерлерді сұрақталады			
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шінара тыңдайды	тыңдағасы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1		1			1		1	1	1		1		1		1		1	1
	1				1	1		1		1		1		1		1		1
1			1			1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1	1		1		1		1		1		1
		1			1		1			1			1			1		
	1			1		1		1		1			1		1		1	
5	6	2	5	5	3	6	5	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5
38	46	15	38	38	23	46	38	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38





Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Жапсыру													Құрастыру					
2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			сөйлемдерді ұшықтарға (сымықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фигураларға қарапайым композицияларды орналастырады және қосады			симметриялық пішіндерді, өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түрғызылатын қарапайым құрылыстарды атайды және ойындарда қолдана алады			
біледі	ішінара біледі	білмейді	фланселерға фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланселерға фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланселерға фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1
5	6	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	6	5	2	1	11	1	6
38	46	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	46	38	15	8	85	8	46

Музыка																			
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1		
құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс артықпа, сөздердің созылымына қатысты әдістермен сөйлей алады			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектерге өрісеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқталып)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, аспаптар)			өсімін атағанда жуанға айнады және фотосуреттерді таныды		
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	танымал әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таныды	өзін тану үшін айнаға сирек	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1		1		1		1		1		1		1	
6	1	6	5	2	6	5	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	6	5	
46	8	46	38	15	46	38	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	46	38	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Коршаған ортамен танысу									
ерсең, өңіреттерден	2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәм, сыртқы белгілері бойынша коғоністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1				1
		1			1				1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1		1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		1
		1			1				1
2	5	6	2	6	5	2	6	5	2
15	38	46	15	46	38	15	46	38	15