

Ортаңғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024жж Топ: "Құлыншақ" ортаңғы Өткізу кезеңі: бастапқы Мерзімі: 07.09.2023ж
Айсұлтан б/б

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту						
		Дене тәрбиесі						
		2-Ф.1			2-Ф.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қо
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады		
1	Аллияр Жансерік Еламанұлы	1			1		1	
2	Алпысбай Айкөркем Ажениязқызы			1		1		
3	Аманжол Фариза Мухтарқызы		1			1		
4	Аргын Дана Асылбекқызы		1			1		
5	Байқадам Арсен Нұржанұлы		1			1		
6	Бекес Мариям Бауыржанқызы	1			1		1	
7	Ермекбай Аңсаған Арысланбекқызы		1			1		
8	Жақсы Назерке Дарханқызы	1			1		1	
9	Жалғас Айсун Дамирқызы			1			1	
10	Қуатбай Назерке Жантасқызы	1			1		1	
11	Максад Жанерке Русланқызы		1			1		
12	Нұрлан Ақтүйғын Бекзодқызы	1			1		1	
13	Орынбайұлы Иманғали		1			1		
14	Рахат Жасмин Бахытжанқызы			1			1	
15	Рахманберген Дархан Бахадорұлы			1			1	
16	Саржан Аягөз Жамбылқызы	1			1		1	
17	Серік Әсем Жомартқызы			1			1	
Барлығы		6	6	5	6	6	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	35	29	35	35	29	35

ЕСКЕРТУ

Жоға 2-Ф	35.3	6	Жоғары	2-Ш	35.3	6
Орта 2-Ф	35.3	6	Орташа	2-Ш	38.2	6.5
Төме 2-Ф	29.4	5	Төмен	2-Ш	26.5	4.5
	100	17			100	17
Жоға 2-К	35.3	6	Жоғары	2-Ә	35.3	6
Орта 2-К	35.3	6	Орташа	2-Ә	35.3	6
Төме 2-К	29.4	5	Төмен	2-Ә	29.4	5
	100	17			100	17
Жоға 2-Т	35.3	6				
Орта 2-Т	35.3	6				
Төме 2-Т	29.4	5				
	100	17				

2-Ф.3		2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2	
олдарын өз бетінше жуады:		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дыбыстарды, еліктеу айта алады	
<i>өз бетінше жууға тырысады</i>	<i>өз бетінше жумайды</i>	<i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>	<i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>	<i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	<i>тыңдайды,</i>	<i>ішінара түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
6	5	6	6	5	6	6	5	6	6
35	29	35	35	29	35	35	29	35	35

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Тіл дамыту									
Қауыссыз сөздерін	2- К.3			2-К.4			2-К.5		
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
5	6	6	5	6	6	5	6	6	5
29	35	35	29	35	35	29	35	35	29

Көркем әдебиет									
2-К.6			2-К.7			2-К.8			
таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен сүйеніс
қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талтынбайды	дұрыс орындайды
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
6	6	5	6	6	5	6	6	5	6
35	35	29	35	35	29	35	35	29	35

Сурет салу									
	2-III.1			2-III.2			2-III.3		
бойынша зерттейді ады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде талпынады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
5	6	6	5	6	6	5	6	11	0
29	35	35	29	35	35	29	35	65	0

2-III.4			2-III.5			2-III.6			Мүсіндеу
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,			кесе, 1 мүсіндеу бөлігін
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кешік уақытта қызығушылық танытады	зерттеуге талпындайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
6	6	5	6	6	5	6	6	5	6
35	35	29	35	35	29	35	35	29	35

Балалардың шығармашылығы

2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
қоспаған, табақты де пішіннің жоғары саусақпен басып,		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршы, бетіне қояды және күр	
тырысады	орындай алмайды	орналаст ырады, жинасты рады	орналаст ыруға, жинасты руға талпынад ы	орналаст ыра алмайды, материал дарды жинасты рамайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегр афта, қағаз бетіне қояды	бейнелерді фланелегр афта, қағаз бетіне қояды
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
6	5	6	6	5	6	6	5	6	6
35	29	35	35	29	35	35	29	35	35

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
графта да), қағаз астырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		
<i>орналаст ырады, бірақ фланелегр афта, қағазда</i>	<i>орналаст ырады, құрастыр ады</i>	<i>орналаст ырады, құрастыр уға тырысад ы</i>	<i>орналаст ырады, бірақ құрастыр а алмайды</i>	<i>орналаст ыра алады</i>	<i>орналаст ыруға талтынад ы</i>	<i>орналаст ыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастыр ады</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыр ады</i>	<i>құрастыр а алмайды</i>
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
5	6	6	5	6	6	5	6	6	5
29	35	35	29	35	35	29	35	35	29

Құрастыру									
2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагог сөзде дыбысталу
<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастырмайды</i>	<i>ұқыпты жинастырады</i>	<i>жинастыруға тырысады</i>	<i>жинастырмайды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>
1			1			1			1
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1			1			1
		1		1			1		
6	6	5	6	11	0	6	6	5	6
35	35	29	35	65	0	35	35	29	35

Музыка

2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
ің дауыс ырғағына, рдің созылыңқы ына еліктей отырып,		бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын			музыкалық аспап ажыратады (барабан сылдырмақ, асат	
<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талтынад ы</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересекте рге еліктеп, қайталай ды</i>	<i>кейбіреуін қайталай ды</i>	<i>қайталау ға тырысад ы</i>	<i>барлығын ажырата ды</i>	<i>кейбіреуін ажырата ды</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
6	5	6	6	5	6	6	5	6	6
35	29	35	35	29	35	35	29	35	35

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3		
гарды и, бубен, аяқ):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуре ттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек таниды	жауап бермейді, айнадан өзін танымай ды	заттарме н әрекет етеді, оларды таниды	заттаро ы таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттарме н әрекет етуге талпынад ы	ажырата ды, атайды	ішінара атайды	ажыратп айды, атай алмайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
5	6	6	5	6	6	5	6	6	5
29	35	35	29	35	35	29	35	35	29

2-Ә.4		
өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		
		1
	1	
	1	
	1	
1		
	1	
1		
		1
1		
	1	
1		
	1	
		1
		1
1		
		1
6	6	5
35	35	29