

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-2026жж Топ: "Құлыншақ" ортаңғы Өткізу кезеңі: I
 Аисұлтан 0/0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қабілеттері					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Айтжан Әмина Ержанқызы		1			1	
2	Аманбай Гулмайра Мансұрқызы	1			1		
3	Байбол Айқын Абышұлы		1			1	
4	Еркінұлы Муслим	1			1		
5	Жақсы Аяна Дарханқызы	1			1		
6	Қайратдин Інкәр Жандосқызы	1			1		
7	Қалила Аягөз Балтабекқызы	1			1		
8	Кеңес Амина Бекжанқызы		1			1	
9	Кеңес Мадина Бекжанқызы		1			1	
10	Майрамбай Ықылас Садуақасұлы		1			1	
11	Нүркебаева Ұлдана Ерболатовна	1			1		
12	Нұрлыбек Абдулла Данабекұлы	1			1		
13	Сарыжан Дінмұхаммед Жақсылықұлы		1			1	
14	Серікбай Рахымжан Қанатұлы		1			1	
15	Тәжіхан Сафия Сайлаубекқызы		1			1	
16	Турганбаева Макпал Заманбекқызы		1			1	
17	Өмірзақ Нұрдаулет Темирбайұлы		1			1	
Барлығы		7	10	0	7	10	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		41	59	0	41	59	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	7	41.2		
Орташа	2-Ф	10	58.8		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		17	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем	
Жоғары	2-К	9	52.9	6.75	39.7
Орташа	2-К	7	41.2	9.25	54.4
Төмен	2-К	1	5.9	1	5.9
		17	100	17	100.0
Жоғары	2-Т	7	41.2		
Орташа	2-Т	9.5	55.9		

Төмен	2-Т	0.5	2.9			
		17	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	2-Ш	7	41.2	5	29.4	7
Орташа	2-Ш	8	47.1	8	47.1	10
Төмен	2-Ш	2	11.8	4	23.5	0
		17	100	17	100	17
Жоғары	2-Ә	7.25	42.6			
Орташа	2-Ә	9.75	57.4			
Төмен	2-Ә	0	0.0			
		17	100			

парағы 1
 Бастапқы Өткізу мерзімі мерзімі:Қыркүйек

еснеттерді дамыту									
гәрбиесі									
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тындайды және түсінеді			жеке дау дыбыстард
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тындайды,	ішінара түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			1
7	10	0	7	10	0	9	7	1	9
41	59	0	41	59	0	53	41	6	53

сыру	Құрастыру		Музыка	
41.2	7	41.2	8	47.1
58.8	10	58.8	9	52.9
0.0	0	0.0	0	0.0
100	17	100	17	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту								
2-К.2		2- К.3			2-К.4			
ысты және дауыссыз ы, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді ко
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
7	1	9	7	1	9	7	1	9
41	6	53	41	6	53	41	6	53

ы дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагог тақпақта
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
7	1	6	10	1	6	10	1	6
41	6	35	59	6	35	59	6	35

		Танымдық және зияткерлік						
		Сенсорика						
2-К.8		2-Т.1			2-Т.2			
гің көмегімен шағын рды қайталап айтады:		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көл фигурала; бойы
кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
10	1	6	10	1	6	10	1	7
59	6	35	59	6	35	59	6	41

: дағдыларды дамыту								
2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1			
геометриялық қасиеттерінің салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған бей
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	0	9	8	0	9	8	0	9
59	0	53	47	0	53	47	0	53

Сурет салу								
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			
н суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейт
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
				1			1	
8	0	5	8	4	5	8	4	5
47	0	29	47	24	29	47	24	29

Мүсіндеу

2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7			
гін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын бол орналасты материал
кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	4	5	8	4	5	8	4	5
47	24	29	47	24	29	47	24	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

		Жапсыру						
2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			
тан бұйымды тұғырға рады, жұмыстан кейін дарды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланел композици жән
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1	1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
8	4	7	10	0	7	10	0	7
47	24	41	59	0	41	59	0	41

зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			
еграфта қарапайым яларды орналастырады не құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғы құрылы ойыншықт ол	
орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге карап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	0	7	10	0	7	10	0	7
59	0	41	59	0	41	59	0	41

Құрастыру								
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			
зылған қарапайым старды атайды және арды қолдана отырып, армен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің да созылыңқы отырып, : буында
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
10	0	7	10	0	7	10	0	8
59	0	41	59	0	41	59	0	47

Музыка

2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19			
уыс ыргағына, сөздердің дыбысталуына еліктей жекелеген сөздер мен арды қосып айтады:		бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық (барабан, бұғ
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
9	0	8	9	0	8	9	0	8
53	0	47	53	0	47	53	0	47

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
		Қоршаған ортамен тани						
2-Ш.20		2-Ө.1			2-Ө.2			
аспаптарды ажыратады бен, сылдырмақ, асатаяқ):		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
9	0	8	9	0	7	10	0	7
53	0	47	53	0	41	59	0	41

Қосымша 1

арды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
10	0	7	10	0
59	0	41	59	0