

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау параг**

**Оқу жылы: 2025-2026 оқу жылы**

**Топ: "Балапан" тобы**

**Айсұлтан б/б**

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1		1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын оқызылушылықтан ересектердің көмегі ретке келтіре	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгерген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Адайбай Әділхан Мамутұлы		1			1
2	Алимова Амина Галымжановна			1		
3	Базарбай Жанболат Жанибекұлы		1			1
4	Кабул Айару Медетқызы		1			1
5	Кабул Алинур Медетұлы		1			1
6	Құралбай Санжар Саматұлы			1		
7	Нұрхожа Томирис Ержанқызы		1			1
8	Нұрсұлтан Айнамкөз Бекенқызы	1			1	
9	Рызахмет Каусар Өмірзаққызы	1			1	
10	Самат Абзал Жомартұлы		1			1
11	Сұлтанғали Айша Асылбекқызы		1			1
12	Тауирғалиев Алан Канатович	1			1	
13	Утениязова Сабрина Султаниязова		1			1
<b>Барлығы, N</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Педагог пен баланың күтілетін		23	62	15	23	62

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	4	29.0		
Орташа	1-Ф	6	47.0		
Төмен	1-Ф	3	24.0		
		<b>13</b>	<b>100</b>		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	4	29.0	3	23.1
Орташа	1-К	6	47.0	8	61.5
Төмен	1-К	3	24.0	2	15.4
		<b>13</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>
Жоғары	1-Т	3	23.1		
Орташа	1-Т	8	61.5		
Төмен	1-Т	2	15.4		
		<b>13</b>	<b>100</b>		

		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	3	23.1	3	23.1
Орташа	1-Ш	8	61.5	8	61.5
Төмен	1-Ш	2	15.4	2	15.4
		13	100	13	100
Жоғары	1-Ә	3	23.1		
Орташа	1-Ә	8	61.5		
Төмен	1-Ә	2	15.4		
		13	100		

ы

1 Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: 10.09.2025ж

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
Қызығушылықта, сыртқы келбетіне мән бермейді	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62

Мұратова А.



		1-Ф.6		1-Ф.7			1-К. 1	
немесе мейкаға н түседі		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылғ сәйкес келеті ойыншықтарды, за табады және көрс	
қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



## Сөйлеуді дамы

Сөйлеуді дамы								
	1-К.2			1-К.3			1-К.4	
ан сөзге н ттарды сетеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, мөлшерін, көлемін, біледі және атай	
табуға талпынба йды	дұрыс айтады	кейбіреуі н айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясы н көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясы н көрсетуге тырысад ы	эмоциясы н білдірмей ді	біледі, атайды	кейбіреуі н біледі, атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

ыту

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
түсін, , орнын йды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұ сөйлемді айта,	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығуш ылық танытпай ды	айтады	толық айта алмайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



		Көркем әдеби						
		1-К.8		1-К.9			1-К.10	
ратын ды:		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:		жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз та шығармаларды ты	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



сет								
1-К.11			1-К.12			1-Т.1		
ныс ндайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады.	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Сенсорика

	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
рекеттер :	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орт (өлшемі, пішіні) бс топтастыра біл	
орындама йды	орналаст ырады	орналаст ыруға тырысад ы	орналаст ыра алмайды	қызығуш ылықпен орындайд ы	орындауғ а талпынад ы	орындама йды	дұрыс топтасты рады	ішінара дұрыс топтасты рады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



				Балалардың шығармашы				
				1-III.1			1-III.2	
				1-III.1			1-III.2	
тақ белгісі ойынша теді:	1-Т.5			1-III.1			1-III.2	
	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбал алақан арасында да алады:	
дұрыс топтасты ра алмайды	ажыратад ы	екі түсті ажыратад ы	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығуш ылық танытады	қызықпай ды	домалата алады	домалату ға талпынад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	1-III.3			1-III.4			1-III.5	
шықты эмалата	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән сал музыкалық-ырға қимылдарға қызығу танытады:	
домалата алмайды	қызығуш ылықпен мүсіндей ді	мүсіндеуг е тырысад ы	мүсіндей алмайды	құрастыр ады	құрастыр уға тырысад ы	құрастыр а алмайды	қызығуш ылық танытады	ішінара қызығуш ылық танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә**

**Музыка**

		1-III.6		1-III.7			1-III.8	
туға, қтық шылық		музыкамен жүре алады;		ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-к қабылдайды, оны с дейін тыңдай	
қызығуш ылық танытпай ды	жүреді	жүруге талпынад ы	жүре алмайды	ықыласпе н тыңдайд ы	кейде тыңдайд ы	тыңдамай ды	қабылдай ды және тыңдайд ы	қабылдай ды, бірақ соңына дейін тыңдамай ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



рекетін дамыту								
	1-III.9			1-III.10			1-Ә.1	
дғарманы үймен соңына ды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адам күлімсіреді, басын қолын бұлғайды:	
қабылдам айды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдары н жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдары н таниды, эмоция білдіреді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
дарға ізейді, ды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсі бақылайды және бөліктерін көрс	
тұйық, эмоциян ы ажырата алмайды, білдірмей ді	қызығуш ылық танытады	ішінара қызығуш ылық танытады	көңіл- күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығуш ылық	тыңдайд ы, еліктейді, жүгінеді	тыңдайд ы, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамай ды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайд ы, бөліктері н көрсетеді	бақылайд ы, бірақ бөліктері н көрсетпе йді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	3	8	2	3	8	2	3	8
15	23	62	15	23	62	15	23	62



Қосымша 1

1-Ә.5			
мдікті оның етеді:	серуенде қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдікте рге назар аудармай ды	ережелер ді сақтайды	ережелер ді кейде сақтамай ды	ережелер ді сақтай алмайды
		1	
1			1
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
2	3	8	2
15	23	62	15