

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айтжан Әмина

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2022

Білім беру ұйымы: Айсұлтан балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту: 0	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді		
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бейнелейтін заттарды қарайды,	жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді	өзінің туған жерін білуді , атай алуды		
---	--	--	--	--

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманбай Гүлмайра  
Баланың туған жылы, күні: 31.05.2020  
Білім беру ұйымы: Айсұлтан балабақшасы  
Құлыншақ ортаңғы тобы  
Баланың жасы:5

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	---	---	--

<b>Физикалық Қасиеттері</b>	тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады,		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Байбол Айқын

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2022

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

«Құлыншак» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау		

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр</b>	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан егуді үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.		

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Еркінұлы Муслим  
Баланың туған жылы, күні:07.10.2022  
Білім беру ұйымы :Айсұлтан балабақша  
Құлыншақ ортаңғы тобы  
Баланың жасы:3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету		

	лақтыруды және қағып алуды үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	өзінің туған жерін білуді		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Майрамбай Ықылас

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2022

Білім беру ұйымы: Айсұлтан балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.		

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Абдулла

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:5

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	а рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе		

		алуды дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,		

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нүркебай Ұлданай

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:5

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық</b>	заттардың арасымен	оң және сол қолмен		

<b>қасиеттері</b>	еңбектейді,	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды жатықтыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дағдыландыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Сарыжан Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2022

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшк балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)		
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды,	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды,		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін білуді дамыту:	әнді созып, сөздерін анық айтады,		

--	--	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серікбай Рахымжан

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)		
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатыса алуды үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	геометриялық денелерді көру және оларды ажырата және атай алуды		

		жалғастыру		
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады		

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайратдин Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2022

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық</b>	тұрған орнында қос аяқпен,	салауатты өмір салты		

<b>қасиеттері</b>	алға қарай секіре алуды жаттықтыру,	туралы түсініктерін меңгеруді жалғастыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуды пысықтау		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дағдыландыру	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуын пысықтау		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы туралы, түсініктерін дамыту	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай алуға үйрету		

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалила Аяғоз

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2021

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ересек тобы

Баланың жасы:4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, секіруді жаттықтыру	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту	бір-бірімен, ересектермен сөйлеуге дағдыландыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуды пысықтау		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндей алуды жалғастыру		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, жетілдіру.	Өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Кенес Амина

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2022

Білім беру ұйымы: Айсұлтан балабақшасы

«Құлыншак» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады,		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту		

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды,	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Кеңес Мадина

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2022

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	--	---	--

<b>Физикалық Қасиеттері</b>	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тұрғанбаева Мақпал

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	доптарды домалатуды,	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау		

<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тәжіхан Сафия

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:4

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:		

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ермексаз,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жақсы Аяна

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2022

Білім беру ұйымы: Айсұлтан балабақшасы

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Баланың жасы:3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	сандарды ретімен атауды,		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру		

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірзақ Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2022

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншак ортаңғы тобы

Баланың жасы: 3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	сызықтардың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды ажырату және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады,		

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қазақ халқының туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру		