

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы **Топ: "Жауқаз"**

№	Баланың аты - жөні	Физик								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды		
1	Аллияр Жансерік Еламанұлы	1			1			1		
2	Аманжол Фариза Мұхтарқызы	1			1			1		
3	Ермекбай Аңсаған Арсыланбекқызы		1			1			1	
4	Жаманәлі Қайсар Райымбекұлы		1			1			1	
5	Қуатбай Назерке Жантасқызы	1			1			1		
6	Мақсад Жанерке Русланқызы	1			1			1		
7	Назарбай Нұрғиса Нұрғалиұлы		1			1			1	
8	Нұрлан Ақтүйғын Бекзодқызы		1			1			1	
9	Орынбайұлы Иманғали		1			1			1	
10	Серік Асем Жомартқызы		1			1			1	
11	Умирзак Айкөркем Темірбайқызы	1			1			1		
12	Усенова Нуржанат Нурланқызы	1			1			1		
Барлығы		6	6	0	6	6	0	6	6	0
ересек топ		50	50	0	50	50	0	50	50	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	6	50.0				
Орташа	4-Ф	6	50.0				
Төмен	4-Ф	0	0.0				
		12	100				
		Сөйлеуді дамыт		Көркем		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	50.0	6	50.0	6	50.0
Орташа	4-К	6	50.0	6	50.0	6	50.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		12	100	12	100	12	100
Жоғары	4-Т	6	50.0				
Орташа	4-Т	6	50.0				

Төмен	4-Т	0	0.0						
		23	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	4-III	6	50.0	6	50.0	6	50.0	6	50.0
Орташа	4-III	6	50.0	6	50.0	6	50.0	6	50.0
Төмен	4-III	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		12	100	23	100	12	100	12	100
Жоғары	4-Ә	6	50.0						
Орташа	4-Ә	6	50.0						
Төмен	4-Ә	0	0.0						
		12	100						

ын"

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:05.05.2025ж

Зиялылық қасиеттерді дамыту									
Дене тәрбиесі									
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дұрыс айт ауызш
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

Музыка	
6	50.0
6	50.0
0	0.0
12	100

Сөйлеуді дамыту

4-К. 1		4-К.2			4-К.3			4-К.4	
дауыссыз дыбыстарды айтады, белгілі дыбысқа аяқ сөздерді табады:		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен оларды зат есімдермен сәйкестендіріп және көпше байланыстырып айтады:	
ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8			4-К.9			4-К.10			
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерле
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
ойындарда таныс рдің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білетін отбасы, отбасылық мейрамдардағы қызықты салт- дәстүрлер туралы	
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Қазақ тілі

Қазақ тілі									
	4-К.15			4-К.16			4-К.17		
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	6	0	6	6	0	6	6	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриял геометриял сипап се: оларды аж
әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6	
тық фигураларды және ық денелерді көру және зу арқылы зерттейді, ыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-сал байланысты орна	
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажыратады, ерекшелікт ерін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

салы

4-III.4			4-III.5			4-III.6			
қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейт: зертте: ерекшелікт
реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

Мүсіндеу

4-Ш.7		4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10	
ін затты қолына алып, йді оның өзіне тән ерін беруге тырысады:		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен коршап тақырыптарына қара композициялар құрас	
ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық ж
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысушылықпен қатысады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
кұмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканы қимыл сәйкестен орындауда
материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ыртқалып жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

Музыка

4-Ш.27		4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30	
нң ырғағымен жүреді, дарды музыкамен діреді, қимылдарды шапшаңдық пен ептілік танытады:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді	
ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындауға талпынбайд	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Әлеуметтік-эмоционал

Қоршаған ор

		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3		
рмақтар, мбырада ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	сөзсіз туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру тамен танысу								
4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
6	6	0	6	6	0	6	6	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0