

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024-2025жж**      **Топ: Балапан кіші топ**      **Өткізу кезеңі: Қорытынды**      **Өткізу мерзімі: 03.05.2025ж**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												2-К. 1			
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді;			заттардың бойымен, астымен еңбекттейді;			бетін, қолдарын өз бетінше жуады;			белгілі бір ретпен киінелі және шешінеді;								
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүрек, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүрек, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтайды	тыңдайды,	шінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді			
1	Айтжан Әмина Ержанқызы	1			1				1			1			1		
2	Базарбай Жанболат Жаңибекұлы		1		1				1			1			1		
3	Еркінұлы Мұсылм	1				1				1			1			1	
4	Жақыс Аяна Дарханқызы		1			1				1			1			1	
5	Қабул Айару Мәсетқызы	1				1				1			1			1	
6	Кенес Амина Бекжанқызы			1	1				1				1			1	
7	Кенес Мадина Бекжанқызы	1					1			1			1			1	
8	Сайлау Нұрұл Махсетбайұлы		1			1				1			1			1	
9	Сарыжан Дінмұхаммед Жақсылықұлы	1				1			1				1			1	
10	Серкешбаев Мадияр Амандақович	1				1				1			1			1	
11	Сәидбай Нұрмұхаммед Абайұлы		1			1				1			1			1	
12	Тауирғалиев Алан Канатович	1					1			1			1			1	
13	Умирзақ Нұрдаулет Темірбайұлы	1				1				1			1			1	
<b>Барлығы</b>		8	4	1	5	6	2		5	6	2	5	6	2	5	6	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		62	31	8	38	46	15		38	46	15	38	46	15	38	46	15

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6	44.2
Орташа	2-Ф	6	42.3
Төмен	2-Ф	2	13.5
		13	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	5	40.4
Орташа	2-К	6	42.3
Төмен	2-К	2	17.3
		13	100
Жоғары	2-Т	5	38.5
Орташа	2-Т	6	46.2
Төмен	2-Т	2	15.4
		13	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	5	38.5
Орташа	2-Ш	6	46.2
Төмен	2-Ш	2	15.4
		13	100
Жоғары	2-Ә	6	44.2
Орташа	2-Ә	5	40.4
Төмен	2-Ә	2	15.4
		13	100

		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка		
Жоғары	5	38.5	5	38.5	5	38.5	5	36.5	5	40.4
Орташа	6	46.2	6	46.2	6	46.2	7	51.9	6	44.2
Төмен	2	15.4	2	15.4	2	15.4	2	11.5	2	15.4
	13	100	22	100	13	100	13	100	13	100

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет									
2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстары, септеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шығармалардың көркемдік сүйемелдеуін тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			танымал шығармаларды көрнекілікпен тыңдайды			көпшілікпен танысу, суреттерді мазмұны бойынша қайталап айтады			
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шінара тыңдайды	тыңдағаны келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1		1			1		1	1	1		1		1		1		1	1
	1				1	1			1	1			1		1		1	1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
5	6	2	5	5	3	6	5	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5
38	46	15	38	38	23	46	38	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38





Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Жапсыру															Құрастыру			
2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			
қағазды қолданумен қарапайым әдістерін (усақтау, жарту, бүктеу) біледі:			өңделген (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастырады: фланселерға, қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланселерға қарапайым композицияларды орналастырады және қоса алады:			симметриялық пішіндерді, өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыныстарды қолдана алады:			
біледі	ішінара біледі	білмейді	фланселерға, қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланселерға, қағаз бетіне қояды және құрастырады	алы, бірақ фланселерға, қағазда құрастыра	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	өз бетінше танытады
1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1	
	1			1				1			1		1				1	1
1			1			1			1			1					1	1
1			1			1			1			1		1			1	1
	1			1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1		1			1	1
	1			1				1			1		1		1		1	
		1			1			1			1		1				1	1
		1			1			1			1		1				1	1
5	6	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	6	5	2	1	11	1	6
38	46	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	46	38	15	8	85	8	46

Музыка																			
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1		
құрастыруға тырысады:		қорпақа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің ауыз сөздеріне, сөздердің созылымын айтып бергенін естігенін танытады:			бұрын естіген әндерді танытады:			ересектерге еліктеп, қайталайды (шаналақтайды, ақсақалы тасқалақтайды, қолмен ақсақалы):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барaban, бубен, сылдырмақ, асақалы):			есмині атап танытады және жауап бергенін танытады:		
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқықты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін танытады	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретті ерден танытады	танытады, өзін тану үшін айнаға сирек	
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
	1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1		1		1		1		1		1		1	
6	1	6	5	2	6	5	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	6	5	
46	8	46	38	15	46	38	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	46	38	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Коршаған ортамен танысу									
ерелі, өзің- етерден	2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды:			дәм, сыртқы белгілері бойынша коғоністер мен жемістерді ажыратады және атады:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атады	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
2	5	6	2	6	5	2	6	5	2
15	38	46	15	46	38	15	46	38	15