

Ортаңғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025жж Топ: "Құлыншақ" ортаңғы Өткізу кезеңі: бастапқы Мерзімі: 09.09.2024ж
Айсұлтан б/б

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту					
		Дене тәрбиесі					
		2-Ф.1		2-Ф.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Адилбек Алина Ахметқызы	1			1		
2	Алимова Аида Галымжановна			1			1
3	Аллияр Айзере Еламанқызы		1			1	
4	Ерғали Жансұлу Сабитқызы		1			1	
5	Жылқыбай Абдулазиз Бекзатұлы		1			1	
6	Избасар Арсен Нуруллаұлы	1			1		
7	Исатайұлы Әли Мансұр		1			1	
8	Қалила Нұрболсын Балтабекұлы	1			1		
9	Қалила Аягөз Балтабекқызы			1			1
10	Қарлыбай Ардақ Талғатұлы	1			1		
11	Кенес Ерболат Талғатұлы		1			1	
12	Нүркебаева Ұлданай Ерболатовна	1			1		
13	Нұрлыбек Абдулла Данабекұлы		1			1	
14	Омирбай Лиза Рустамқызы			1			1
15	Рахат Жансая Баытжанқызы			1			1
16	Төренияз Назлы Султаниязқызы	1			1		
17	Турганбаева Макпал Заманбекқызы			1			1
Барлығы		6	6	5	6	6	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	35	29	35	35	29

ЕСКЕРТУ

Жоға 2-Ф	35.3	6	Жоғары	2-Ш	35.3
Орта 2-Ф	35.3	6	Орташа	2-Ш	38.2
Төме 2-Ф	29.4	5	Төмен	2-Ш	26.5
	100	17			100
Жоға 2-К	35.3	6	Жоғары	2-Ә	35.3
Орта 2-К	35.3	6	Орташа	2-Ә	35.3
Төме 2-К	29.4	5	Төмен	2-Ә	29.4
	100	17			100
Жоға 2-Т	35.3	6			
Орта 2-Т	35.3	6			
Төме 2-Т	29.4	5			
	100	17			

2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауыс дыбыстар
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
6	6	5	6	6	5	6	6	5	6
35	35	29	35	35	29	35	35	29	35

6
6.5
4.5
17
6
6
5
17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Тіл дамыту									
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5	
ысты және дауыссыз ды, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап			оқылған шығарма жекелеген сөздерді қайталап айтады	
<i>айтуға талпынад ы</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынад ы</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтар ға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтар ға жауап бере алмайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға тырысад ы</i>
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
6	5	6	6	5	6	6	5	6	6
35	29	35	35	29	35	35	29	35	35

Көркем әдебиет

	2-К.6			2-К.7			2-К.8		
дағы қосылыпты:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
5	6	6	5	6	6	5	6	6	5
29	35	35	29	35	35	29	35	35	29

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3				
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, заттарды және	
<i>дұрыс орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>топтастырады</i>	<i>кейбіреуін топтастырады</i>	<i>топтастыра алмайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстырады</i>
1			1			1			1
		1				1		1	
	1						1		
	1						1		
	1						1		
1			1			1			1
	1						1		
1			1			1			1
		1						1	
1			1			1			1
	1						1		
1			1			1			1
	1						1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
	1						1		
		1				1			1
1			1			1			1
		1					1		
6	6	5	6	6	5	6	6	5	6
35	35	29	35	35	29	35	35	29	35

Сурет салу									
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
әмі, пішіні бойынша өз бетінше зерттейді және салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулы сызықтар, жақпалар	
<i>шітпәрі</i>	<i>салыстыра</i>	<i>дұрыс</i>	<i>дұрыс</i>	<i>дұрыс</i>	<i>қуанады,</i>	<i>айтуға</i>	<i>қуанады,</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>
зерттейді, бірақ салыстыра зерттейді және	зерттейді, бірақ салыстыра а алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	ұстайды, сызықтарды жүргізуге	ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде	айтады	талпынады	айта алмайды		
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
6	5	6	6	5	6	6	5	6	11
35	29	35	35	29	35	35	29	35	65

Балалардың п

ндеу

2-III.7			2-III.8			2-III.9			
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнеле (сызықтар бетіне қоя
<i>саусақпен басып тереңдетеді</i>	<i>тырысады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>орналастырады, жинастырады</i>	<i>орналастыруға, жинастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастыра алмайды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>бейнелеу ісін фланелегр афта, қағаз бетіне қояды</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
6	6	5	6	6	5	6	6	5	6
35	35	29	35	35	29	35	35	29	35

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рді фланелеграфта (да, шаршыда), қағаз ты және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылыс бойынша құрасты	
<i>орналастырады, бірақ фланелегр афта, қағаз бетіне</i>	<i>орналастырады, бірақ фланелегр афта, қағазда</i>	<i>орналастырады, құрастырады</i>	<i>орналастырады, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>орналастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастырады</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>
		1			1			1	
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1					1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
6	5	6	6	5	6	6	5	6	6
35	29	35	35	29	35	35	29	35	35

Құрастыру

Құрастыру									
Ерлер үлгі саны:	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
құрастыр а алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділі к танытад ы	ішінара құрастыр ады	құрастыр майды	ұқыпты жинасты рады	жинасты руға тырысад ы	жинасты рмайды
	1			1			1		
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1				1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1				1
1			1		1				1
	1			1			1		
1			1		1				1
5	6	6	5	6	11	0	6	6	5
29	35	35	29	35	65	0	35	35	29

Музыка

2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19				
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,		бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын			музык ажырата, сылд	
<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талпынад ы</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересекте рге еліктеп, қайталай ды</i>	<i>кейбіреуін қайталай ды</i>	<i>қайталау ға тырысад ы</i>	<i>барлығын ажырата ды</i>
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
6	6	5	6	6	5	6	6	5	6
35	35	29	35	35	29	35	35	29	35

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалы

Қоршаған ортамен танысу

2-III.20		2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
алық аспаптарды ды (барабан, бубен, ырмақ, асатаяқ):		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жем ажыратады және а	
<i>кейбіреуін</i>	<i>ажырата</i>	<i>жауап</i>	<i>кейде</i>	<i>жауап</i>	<i>заттарме</i>	<i>заттар</i>	<i>заттарме</i>	<i>ажырата</i>	<i>ішінара</i>
<i>ажырата</i>	<i>алмайды</i>	<i>береді,</i>	<i>таниды,</i>	<i>бермейді,</i>	<i>н әрекет</i>	<i>ы</i>	<i>н әрекет</i>	<i>ды,</i>	<i>атайды</i>
<i>ды</i>		<i>өзін</i>	<i>өзін тану</i>	<i>айнадан</i>	<i>етеді,</i>	<i>бірақ</i>	<i>етуеге</i>	<i>атайды</i>	<i>атайды</i>
		<i>фотосуре</i>	<i>үшін</i>	<i>өзін</i>	<i>оларды</i>	<i>әрекет</i>	<i>талпынад</i>		
		<i>ттерден</i>	<i>айнаға</i>	<i>танымай</i>	<i>таниды</i>	<i>етуді</i>	<i>ы</i>		
		<i>таниды</i>	<i>сирек</i>	<i>ды</i>		<i>білмейді</i>			
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
6	5	6	6	5	6	6	5	6	6
35	29	35	35	29	35	35	29	35	35

птастыру			
	2-Ә.4		
і бойынша істерді тайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ажыратп айды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлы қ танытад ы</i>	<i>қамқорлы қ танытуғ а тырысад ы</i>	<i>қамқорлы қ танытпа йды</i>
	1		
1			1
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1
1			1
	1		
1			1
5	6	6	5
29	35	35	29