Ересек тобына арналған (4 жастағы балалар) бақ 4

Оқу жылы: 2024-2025жж Топ:Жауқазын ересек Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:07.09

№	Баланың аты - жөні	Физикалық						
		3-Ф.1	3-К.2	3-.К.3	3-Ф.2	3-К.5	3-К.6	3-Ф.3
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға			зат еңбект қабыр
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары*	*нұсқауға сәйкес секіреді,*	*дұрыс секіруге, лақтыруға*	*секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін*	*еңбектейді, өрмелейді*
1	Аллияр Жансерік Еламанұлы		1			1		
2	Аманжол Фариза Мұхтарқызы		1			1		
3	Ермекбай Аңсаған Арсыланбекқызы		1			1		
4	Жаманәлі Қайсар Райымбекұлы		1			1		
5	Қуатбай Назерке Жантасқызы	1			1			1
6	Мақсад Жанерке Русланқызы			1			1	
7	Назарбай Нұрғиса Нұрғалиұлы		1			1		
8	Нұрлан Ақтұйғын Бекзодқызы			1			1	
9	Орынбайұлы Иманғали	1			1			1
10	Серік Асем Жомартқызы			1			1	
11	Умирзак Айкөркем Темірбайқызы	1			1			1
12	Усенова Нуржанат Нурланкызы		1			1		
Барлығы		3	6	3	3	6	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	50	25	25	50	25	25

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	25.0	3	Жоғары	3-Ш	25.0
Орташа	3-Ф	60.0	7	Орташа	3-Ш	52.0
Төмен	3-Ф	15.0	2	Төмен	3-Ш	23.0
		100	12			100
Жоғары	3-К	22.8	3	Жоғары	3-Ә	25.0
Орташа	3-К	52.8	6	Орташа	3-Ә	50.0
Төмен	3-К	24.4	3	Төмен	3-Ә	25.0
		100	12			100
Жоғары	3-Т	25.0	3	Жоғары		
Орташа	3-Т	50.0	6	Орташа		
Төмен	3-Т	25.0	3	Төмен		
		100	12			

.2023ж

қасиеттерді дамыту												
3-К.8	2-К.9	3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2	
тардың арасымен ейді, гимнастикалық ғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ор қатысты әрт сұрақтарға ж береді	
заттардың арасымен еңбектеуг	*заттардың арасымен еңбектей,*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие*	*кейбір дағдыларды меңгер*	*дағдыларды меңгермеген*	*дағдыларды сақтайды*	*дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды сақтауға*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап*	*кейбіреуіне жауап береді*
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1				1			1		
1			1			1			1			1
1			1				1			1		
		1			1			1			1	
1			1				1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
9	0	3	9	0	3	6	3	3	6	3	3	6
75	0	25	75	0	25	50	25	25	50	25	25	50

3 Жоғары
6 Орташа
3 Төмен
12
3 Жоғары
6 Орташа
3 Төмен
12

	3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
гаға үрлі ауап	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
жауап беме йді	*байлан ыстыр а алады*	*кейбір еуін байла ныст ырад*	*байлан ыстыр а алмай ды*	*сөйлеген де қарқынд ы сақтайд*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптас ады*	*дұрыс сөйлеу қарқын ы қалыпт*	*анық айта ды*	*айтып беруге тырыс ады*	*айта алма йды*	*қараст ырады, ойын анық айтады*	*қарастыр ады, өз ойын толық жеткізе*	*қараст ырады бірақ өз ойын*
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3
25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту										
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлен мәнерлеп жатқа а	
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытад*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдауға*	*ойнайды, рөлді сомдауға*	*ойнамайды және көріністерде ойнауға*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*	*анық айта алмайды*	*мәнерлеп, жатқа айтад*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта*
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14	
ндерді йтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін ты және түсінеді, өз ойы	
сөздерді анық айтпа	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбіреуін түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолдана*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға*
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1		1				1			1		
		1			1			1			1
1		1				1			1		
	1			1				1			
1		1				1			1		
	1			1				1			
		1			1			1			1
3	3	9	0	3	6	3	1	8	3	1	6
25	25	75	0	25	50	25	8	67	25	8	50

				Танымдық және зияткер							
	3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
ындайды н айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, биіктігі, жа шамасы бой заттарды салыстыра	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтар*	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға тал*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге*	*заттарды зеделейді, жаңа*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды*	*салыстыра алады*	*кейбір еуін салыстыра ды*
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1	1			1			1			1	
		1			1			1			1
5	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
42	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

рлік дағдыларды дамыту														
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
ені, лпы ынша ы ды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бет бейнені орналас алады;	
салыс тыра алмай ды	*зертт ейді, атайд ы*	*зертт ейді, ішінар а атайд*	*зертте йді, бірақ атай алмайд*	*анық тайд ы*	*ішінара анықта йды*	*анық тай алмай ды*	*қолда на алад ы*	*кейбір еуін қолда нады*	*қолд ана алма йды*	*дұрыс атай ды*	*кейбі реуін атай ды*	*толы қ атай алма*	*орнал асты ра алады*	*кейбіреу ін орналас тырады*
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		
;іне тыра	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
орналасты руға тыры сады	*игерген*	*дағдыларды ішінара меңгерген*	*игерген дағдыларын қолдануға*	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіз*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсізді кті*	*ұқыпты болуға, қауіпсізді кті сақтауға*	*пайдаланады*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндейді*	*мүсіндеуге тырысады*	*мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре*
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3
25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25

3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуде дербестік таныта	*өз бетінше мүсіндеуге талпынад*	*ересектің көмегімен мүсінде*	*бірікті ірені*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін*	*ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды*	*игерген*	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3
25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
пішіндерді таңдайды	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналастырады және желімд*	*орналастырады, желімді қолдана алмайды*	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасай*	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды*	*қатысуға талпынады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерг*
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3
25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25

3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
сызбаларға, үлгілерге сәйкес	*зерттеуге қызығушылық танытад*	*зерттеуге талпынбайды*	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпын*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық*	*қатысады, бірақ белсенділік*	*үлгі бойынша және ойдан*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан*	*тек үлгі бойынша құраст*
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1			1		1				1
	1			1			1			1	
		1			1		1				1
1			1			1			1		
		1			1		1				1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
3	6	3	3	6	3	3	9	0	3	6	3
25	50	25	25	50	25	25	75	0	25	50	25

3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін қимылд о
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	*ойнайды, жинауға талпын*	*ойнамайды, жинамайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ*	*белсенділік танытады, қимылдар*
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
3	9	0	3	6	3	3	6	3	3
25	75	0	25	50	25	25	50	25	25

3-Ш.23		3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
әуендерге сәйкес арды өз бетінше рындайды:		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралда атайды, жаз жүргіншілерге жолаушыларға ар қарапайым ереж біледі:	
ересекпен бірге қимылды өз бетінше	*өз бетінше орындауға*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана*	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*білмейді, оларда ойнайд*	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
рын ну және оналған :елерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекетте*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекетте*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынад*	*ересектің қарауымен*
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
3	3	6	3	3	6	3	3	6	3
25	25	50	25	25	50	25	25	50	25