

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Адилбек Алина

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2019

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:5

<b>Құзыреттілікер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	қимылды ойындарда жылдамдық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгереген	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымд және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей -«жоғары»

<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алады,	қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытып, қатысуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алимова Аида

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2019

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бастапқы дағдыларын сақтауды	, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей -«жоғары»

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын айтады	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады,	5 көлемінде санай алады	кеңістік бағыттарын анықтау техникасын меңгерген	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад	қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын толық игерген	III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің атын айтуды дағдыландыру	өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аллияр Айзере

Баланың туған жылы, күні:29.12.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшк балабақшасы

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Баланың жасы:4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	---	---	--

<b>Физикалық Қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға талпынады.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр</b>	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	II деңгей – «орташа»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ергали Жансұлу

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

«Құлыншак» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуды, заттарды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды үйрету.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады,	5 көлемінде санай алады,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, ішінара зерттейді	II деңгей – «орташ
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	II деңгей – «орташа»

		пысықтау	сақтайды	
--	--	----------	----------	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Избасар Арсен

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2019

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 5

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сахналық қойылымдарға қатыса алуды үйрету	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға талпынады.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	II деңгей – «орташа»

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады,	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	II деңгей – «орташа»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Исатайұлы Әли Мансұр  
Баланың туған жылы, күні: 19.02.2020  
Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы  
Құлыншақ ортаңғы тобы  
Баланың жасы:4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	адымдап, жүруді жүгірумен, алмастырып өзгертіп жүре алуды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер	II деңгей – «орташа»

	дамыту	жетілдіру	бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгеген	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі,	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өлеңдер, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытып, қатысуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жапсыруда ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды пысықтау	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Калила Аягоз

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2021

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, секіруді жаттықтыру	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту	бір-бірімен, ересектермен сөйлеуге дағдыландыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуды пысықтау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндей алуды жалғастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, ішінара зерттейді	II деңгей – «орташ
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, жетілдіру.	Өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II деңгей – «орташа»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Калила Нұрболсын

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға қарай жылжып секіре алуды жаттықтыру	қос аяқпен, алға қарай жылжып, секіруін пысықтау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	естігені, көргені туралы айта алуды жетілдіру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі,	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын айтады	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді дамыту	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуды үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау техникасын меңгерген	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыста алуды жетілдіру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын толық игерген	III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды пысықтау:	өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	III деңгей -«жоғары»

			мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	
--	--	--	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Кеңес Ерболат

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

«Кұлыншак» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 5

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	доптарды домалатуды,	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпынады	II деңгей – «орташа»

		туралы үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, ішінара зерттейді	II деңгей – «орташ
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II деңгей – «орташа»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Омирбай Лиза

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:4

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту: 0	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бейнелейтін заттарды қарайды,	жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, ішінара зерттейді	II деңгей – «орташ

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді	өзінің туған жерін білуді , атай алуды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II деңгей – «орташа»
--	--	--	--	----------------------

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рахат Жансая

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады,	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреулерін дұрыс айтуға талпынады	II деңгей – «орташа»

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төренияз Назлы

Баланың туған жылы, күні:14.11.2019

Білім беру ұйымы :Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	--	---	--

<b>Физикалық Қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға талпынады.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	өзінің туған жерін білуді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	II деңгей – «орташа»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тұрғанбай Мақпал

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгеген	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	сандарды ретімен атауды,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей -«жоғары»

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытып, қатысуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қарлыбай Ардақ

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсіне алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып бере алуын пысықтау	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреулерін дұрыс айтуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту:	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуды пысықтау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей -«жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтай алуды пысықтау	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей -«жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нүркебай Ұлданай

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы:5

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді,	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгеген	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды жатықтыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дағдыландыру	ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытып, қатысуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Абдулла

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

«Құлыншақ ортаңғы тобы

Баланың жасы: 4

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігінің кейбіреуін біледі	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	ересектердің сөзін тыңдай алуды және түсінуді өз	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген	II деңгей – «орташа»

	байланыстырадың кейбіреулерін меңгерген	ойын айта алуын үйрету.	сөздердің кейбіреулерін дұрыс айтуға талпынады	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды жатықтыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей -«жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жылқыбай Абдулазиз  
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021  
Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы  
«Кұлыншақ» ортаңғы тобы  
Баланың жасы:3

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	--	---	--

	іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	іс-шаралары (ақпан - сәуір)		
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреулерін дұрыс айтуға талпынады	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей -«жоғары»

