

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтжан Әмина

Баланың туылған күні, айы, жылы: 25.04.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	III деңгей- «жоғары»:

			затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ денгей- «жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай

Жанболат

Баланың туылған күні, айы, жылы: 18.07.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ денгей- «жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еркінұлы Муслим

Баланың туылған күні, айы, жылы: 07.10.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Ш денгей- «жоғары»:
			дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Оң және сол қолдарын ажырата алады.</p>	<p>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</p>	<p>Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;тсурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</p>	<p>Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>
			<p>эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсы Аяна

Баланың туылған күні, айы, жылы: 12.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
	айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.</p>	<p>Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.</p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;</p> <p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;</p> <p>көлік құралдарын атайды</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабул Айару

Баланың туылған күні, айы, жылы: 09.09.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Ш денгей- «жоғары»:

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;</p> <p>сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеңес Амина

Баланың туылған күні, айы, жылы: 16.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Ш денгей- «жоғары»:
			дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;</p> <p>сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;</p>	<p>III денгей- «жоғары»:</p>
		<p>туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеңес Мадина

Баланың туылған күні, айы, жылы: 16.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III денгей- «жоғары»:
			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.</p>	<p>Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.</p>	<p>Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;</p>	<p>III деңгей-«жоғары»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.</p>	<p>Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</p>	<p>III деңгей-«жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;</p>	<p>III деңгей-«жоғары»:</p>

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні: Сайлау Нарұл

Баланың туылған күні, айы, жылы: 09.03.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атай алады.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.</p>	<p>Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; заттарды мүсіндеуге қызығады</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>		<p>II денгей- «орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.</p>	<p>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сарыжан

Дінмухаммед

Баланың туылған күні, айы, жылы: 23.0.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ денгей- «жоғары»:

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Кеңістікті бағдарлай алады.</p>	<p>Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.</p>	<p>Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;</p>	<p>ІІІ денгей-«жоғары»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</p>	<p>ІІІ денгей-«жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;</p>	<p>ІІІ денгей-«жоғары»:</p>

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серкешбаев

Мадияр

Баланың туылған күні, айы, жылы: 09.11.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
	5 көлемінде сандарды тура және кері	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру</p>	<p>пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; заттарды мүсіндеуге қызығады;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>		<p>II денгей- «орташа»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p>II денгей- «орташа»:</p>

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәндібай

Нұрмухаммед

Баланың туылған күні, айы, жылы: 30.11.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпынады;	II денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; дұрыс сөйлеуге ынталандыру;	II денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	II денгей- «жоғары»:

		туралы түсінік қалыптастыру.	көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысады;	II деңгей- «жоғары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тауирғалиев Алан

Баланың туылған күні, айы, жылы: 18.09.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы	дауысты және кейбір дауыссыз	II денгей- «орташа»:

	айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дыбыстарды анық айтады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умирзак

Нұрдаулет

Баланың туылған күні, айы, жылы: 05.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: «Балапан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Ш деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Ш деңгей- «жоғары»:

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтыласын арттыру.</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі</p>	<p>III деңгей- «жоғары»:</p>

