

Бекітемін:  
«Айсұлтан» жекеменшік балабақша  
директоры  Ержанова Л.  
31.08.2025ж



**2025-2026 оқу жылы «Құлыншақ» ортаңғы топ  
қазақ тілі пәні бойынша тәрбие-білім беру  
процесінің перспективалық жоспары**

Қазақ тілі пәні мұғалімі: Жанабаева Мөлдір.

2025-2026 оқу жылы

**«Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы****Тобы: «Құлыншак» ортаңғы топ****Балалардың жасы 3 жастағы балалар****Жоспардың құрылу 30.08.2025ж**

Айы	Қазақ тілі пәнінің Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қыркүйек</b>	3 жас ортаңғы топ	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
<b>Қазан</b>		әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
<b>Қараша</b>		шешендік, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
<b>Желтоқсан</b>		Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Айы	Қазақ тілі пәнінің Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қаңтар</b>		қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

<b>Ақпан</b>	<b>3жас ортаңғы топ</b>	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; жаңылтпаштар айту
<b>Наурыз</b>		Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
<b>Сәуір</b>		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
<b>Мамыр</b>		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.