

Бекітемін:  
«Айсұлтан» жеке меншік  
балабақшасы директоры:  
Амангалиева А.



## 2023-2024 оқу жылына арналған денетәрбиесі бойынша тәрбие мен білім беру процесінің циклограммасы

Дененұсқаушы: Жусипов Д Т

2023-2024ж

«Айсұлтан» ЖЕКЕ МЕНШІК  
БАЛАБАҚШАСЫ ДИРЕКТОРЫ  
Амангалиева А.

28.08.2023ж

2023-2024 оқу жылының дене тәрбиесі пәні бойынша ұйымдастырылған  
іс-әрекеттерінің кестесі

Апта күндері	Тобы	Уақыты
Дүйсенбі	«Балапан» «Жауқазын»	09.00-09.15
		09.15-09.35
Сейсенбі	«Кұлыншак»	09.20-09.40
Сәрсенбі	«Балапан» «Жауқазын»	09.00-09.20
		09.20-09.40
Бейсенбі	«Кұлыншак» «Жауқазын»	09.00-09.20
		09.20-09.40
Жұма	«Балапан» «Кұлыншак»	09.20-09.40
		09.40-10.00

Дене нұсқаушысы: Жусипов Д Т

**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024оқу  
жылына арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің  
циклограммасы  
04-08.09.2023жыл**

**Дайындаған : Жусипова Д.  
Тексерген: Амангалиева А.**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p><b>Қолданылатын құрал</b></p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);</p> <p><b>Қолданылатын құрал- жабдықтар:</b> кедергілер, допшар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>топпен,жеке,жүппен.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Алақанға</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>топпен, жеке,жүппен</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар, кедергілер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>топпен,жеке,жүппен</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен , кұрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру).</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p>

<p><b>жабдықтар:</b> секіртпе, доптар, кедергілер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 4-5 сызыққа орнында тұрып секіру. 20-25см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сол аяқпен) Қысқа секіртпемен секіру, демалып 2-3 реттен 10 рет секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Секіртпемен секіру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 4-5 сызыққа орнында тұрып секірді. 20-25см биіктікке секірді. Бір аяқпен секірді. Қысқа секіртпемен секірді</p>	<p>«жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>ұзындыққа секіру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.</p>	<p><b>алақан».</b> Аяқпенен топ-топ (3 рет) Айналдырамыз басты (3 рет) Кеудемізді ұрамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>«Жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өтті. Бір орында тұрып алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секірді. Тізенің арасына қапшықты қысып қос аяқтап, түзу бағытта жүрді. Қос аяқпен секірді.</p>	<p>домалату, қағып алу ( 1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру ( 2м қашықтық) . .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты, қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мыршай» массажи.</b> Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрін де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем!</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.</p>
--	--	--	--	---

**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына  
арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің  
циклограммасы**

**Дайындаған : Жусипов Д.  
Тексерген: Аманғалиева А**

**Қыркүйек айы 11-15.09.2023жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті</b>Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-</b></p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p><b>Қолданылатын құрал- жабдықтар:</b> кедергілер, доп</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті</b>Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру <b>Әдіс-</b> <b>тәсілдері:</b>топпен, жеке, жұппен <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>"Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>топпен, жеке, жұппен</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар, кедергілер.</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>топпен, жеке, жұппен <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>

<p><b>жабдықтар:</b> секіртпе, доптар, кедергілер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 4-5 сызыққа орнында тұрып секіру. 20-25см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сол аяқпен) Қысқа секіртпемен секіру, демалып 2-3 реттен 10 рет секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Секіртпемен секіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 4-5 сызыққа орнында тұрып секірді. Бір аяқпен секірді. Қысқа секіртпемен секірді.</p>	<p>шар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ұзындыққа секіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.</p>	<p><b>жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алақанға алақан». Аяқпенен топ-топ (3 рет) Айналдырамыз басты (3 рет) Кеудемізді ұрамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өтті. Бір орында тұрып алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секірді. Тізенің арасына қапшықты қысып қос аяқтап, түзу бағытта жүрді. Қос аяқпен секірді.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен, құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық). Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттар арасымен, құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты, қағып алды. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды</p>	<p><b>жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем!</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға, алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.</p>
--	---	---	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024оқу  
жылына арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің  
циклограммасы**

Дайындаған :Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А

**Қыркүйек айы 18-22.09.2023жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейенбі	Жұма
<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>МіндетіЖүру.</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғарыкөтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> секіртпе,</p>	<p>«Құлыншақ» тобы <b>Міндеті</b> <b>Жүру.</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыражүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру</p> <p><b>Қолданылатын құрал- жабдықтар:</b> кедергілер, допшар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>топпен, жеке, жұппен.</p>	<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Міндеті: Жүру.</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, доп шар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен</p>	<p>«Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Міндеті:Жүру.</b> Сапта бір қатармен, ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдапалға қарай жүру, қадамды алмастыражүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен <b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар, кедергілер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар</p>	<p>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</p> <p><b>Міндеті: :Жүру.</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен</p>

<p>доптар, кедергілер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> топпен, жеке, жұппен.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 4-5 сызыққа орнында тұрып секіру. 20-25см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сол аяқпен) Қысқа секіртпемен секіру, демалып 2-3 реттен 10 рет секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Секіртпемен секіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 4-5 сызыққа орнында тұрып секірді. 20-25см биіктікке секірді. Бір аяқпен секірді. Қысқа секіртпемен секірді.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ұзындыққа секіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алақанға алақан». Аяқпенен топ-топ (3 рет) Айналдырамыз басты (3 рет) Кеудемізді ұрамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өтті. Бір орында тұрып алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секірді. Тізенің арасына қапшықты қысып қос аяқтап, тұзу бағытта жүрді. Қос аяқпен секірді</p>	<p>арасымен, құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық). Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттар арасымен, құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты, қағып алды. Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды</p>	<p>ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем!</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға, алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.</p>
---	---	---	---	---

**Дене тәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Дайындаған : Жусипов .Д.

Тексерген: Амангалиева А.

**Қыркүйек айы 25-29.09.2023жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай</p>	<p>«Құлыншақ» тобы</p> <p><b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай</p>	<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);</p>	<p>«Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);<b>Әдіс-</b></p>	<p>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</p> <p><b>Міндеті:</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру).</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b></p>

**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Дайындаған Жусипов Д.  
Тексерген: Амангалиева А.

02-06 10 2023ж

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Допты басынан асыра (алғажәнеартқа) бір - біріне беру, қолды алғасозып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тіккөтеру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденеңілінгенарқан, кедергі кеспекбөрене, доп. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Лақтыру, қағып алу,</p>	<p><b>«Құлыншак» тобы</b> <b>Міндеті:</b> Допты басынан асыра (алғажәне артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тіккөтеру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденеңілінгенарқан, кедергілер, допшар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Лақтыру, қағып алу,</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Допты басынан асыра (алғажәне артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тіккөтеру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденеңілінгенарқан, кедергі кеспекбөрене, доп. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Лақтыру, қағып алу,</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншак» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Допты басынан асыра (алғажәнеартқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тіккөтеру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденеңілінгенарқан, кедергі кеспекбөрене, доп.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату; қосқолмен допты жоғары, жіптің көмегімен допты төмен</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншак» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Допты басынан асыра (алғажәне артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тіккөтеру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденеңілінгенарқан, кедергі кеспекбөрене, доп.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату; қосқолмен допты жоғары, жіптің көмегімен допты төмен</p>

<p>жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p>	<p>лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> допты қағып алу, лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты алып жүру, секіру, лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты алып жүру, секіру, лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>
--	---	---	---	---

**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.**

**09-13.10.2023жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:секіру</b> бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,с ызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар,кедергі<b>Арнаулы жаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрліқалыпта) лер</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>Міндеті:секіру</b> бір орындатұрып, алға қарай 3–4 мқашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап;түзу бағытта (арақашықтығы 6м); қос аяқтап заттар арасымен(арақашықтығы 4 м), оң жәнесол аяқтарыменкезектесіпзаттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру,20смдейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, допшар. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі бір</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті: :секіру</b> бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесол аяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан,кедергікеспекбөрене,доп. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b></p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:секіру</b> бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар,кедергі<b>Арнаулы жаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрліқалыпта) лер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі бір</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті: :секіру</b> бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесол аяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан,кедергікеспекбөрене,доп. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b>Заттара арасымен,</p>

<p>жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> <b>Лақтыру</b>, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты домалату, қағып алу, бастана сыралақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10 см секіру. Құмдорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>допты қағып алу, лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>құрсаларды домалату. Допты бір бірінентөменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5 м қашықтық). Допты бастанасыракедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтық)..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты алып жүру, секіру, лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p>	<p>жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> <b>Лақтыру</b>, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты домалату, қағып алу, бастанасыра лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>құрсаларды домалату. Допты бір бірінентөменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5 м қашықтық). Допты бастанасыракедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтық)..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты алып жүру, секіру, лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>
--	---	---	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған: Жусипов Д.  
Тексерген: Амангалиева А.**

**16.10.-20.10.2023 жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қашықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденеңілінген нарқан, кедергі кеспек бөрене, доп. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қашықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, доп шар <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b> <b>Тақырыбы: «Өртті сөндіру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Су құйылған шелек, қызыл түсті кішкентай кемелер, майонездің бос шелегі, тазик.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Белгілі бір ара қашықтықта балалар сапқа тұрады</p> <p>Шелекке су толтырады</p> <p>Су толтырылған шелекті бір-біріне береді</p> <p>Өрттерді сөндіреді</p> <p>Өшіріп су құйған бала бөгеттерден өтіп саптың басына барып тұрады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қашықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар, кедергілер. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қашықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденеңілінген нарқан, кедергі кеспек бөрене, доп. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрлік алыпта)</p>

<p>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары: Заттарарасымен,кұрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). .</p> <p>Қимылды ойын: Допты алыпжүру,секіру,лақтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>	<p>-сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен , құрсалардыдомалату.Доптыбір бірінентөменнен лақтыру жәнедомалату, қағып алу ( 1,5мқашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылылақтыру(2мқашықтық). . <b>Қимылды ойын:допты қағыпалу, лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарғақайтатұраалады,сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>		<p>-сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу(1,5мқашықтық). Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). <b>Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; <b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b> Заттарарасымен,кұрсалардыдомалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). . <b>Қимылды ойын: Допты алыпжүру, секіру, лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b>бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>
---	--	--	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024оқу  
жылына арналған тәрбиелеу -білім берупроцесінің  
циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.**

**23.10.-27.10.2023жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы «Ұшқыштар»</b></p> <p>Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.</p> <p>Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.</p> <p>Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты.</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>«Ұшқыштар»</b></p> <p>Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.</p> <p>Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.</p> <p>Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>

<p>Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>		<p>Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>	
--	--	--	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

**30.10.-03.11.2023жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p>«Құлыншақ» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p>«Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</p> <p><b>«Апа! Жіптер байланып қалды!»</b></p> <p>Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады.</p> <p>Балалар бір бірінің қолдарын босатпай аттап, астынан өтеді, бірақ ойын шартын бұзбай қолдарын үзбейді. Апа дүкеннен келе жатқанда: «Апа! Жіптер байланып қалды!» — деп айтады. Апа жіпті үзіп алмай шешіп, шеңбер жасап шығуы тиіс. Қолды әдейі босатуға болмайды.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

**06.11.-10.11.2023жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>шарты:</b>Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойынаушыларға карап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>« Аңшылар мен қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Өзіңе жұп тап</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>шарты:</b>Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> ойында тақ сан ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>« Аңшылар мен қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>шарты:</b>Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті ди ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойынаушыларға карап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктерд жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады <b>Ұсыныс:</b> тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**13.11.-17.11.2023ж**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Дөңгелекті лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек. Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Мысықтар мен балалар</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Мысықтар мен балалар</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Дайындаған: Жусипов Д.  
Тексерген: Амангалиева А.

**20.11.-24.11.2023жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Қайда жасырылғанын тап</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <b>Ойының шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Ұшатын құстар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Сұр қоян жуынады.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Қайда жасырылғанын тап</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <b>Ойының шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Допты тордан лақтыр</b> <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім берупроцесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипова Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

**27.11.-01.12.2023жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Ұстап ал!</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойының шарты:</b> Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p> <p><b>Ұсыныс:</b> ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Қаздар мен түлкі</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>«Жауқазын» тобы</b> <b>Тығылмақ</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа, ептілікке , бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Ұстап ал!</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойының шарты:</b> Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p> <p><b>Ұсыныс:</b> ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</b> <b>Қаздар мен түлкі</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.**

**04.12.-08.12.2023жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:секіру</b> бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,с ызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар,кедергі<b>Арнаулы жаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрліқалыпта) лер</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:секіру</b> бір орындатұрып, алға қарай 3–4 мқашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап;түзу бағытта (арақашықтығы 6м); қос аяқтап заттар арасымен(арақашықтығы 4 м), оң жәнесол аяқтарыменкезектесіпзаттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру,20смдейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, допшар. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі бір</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>«Жауқазын» тобы</b> <b>Міндеті: секіру</b> бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесол аяқтарыменкезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан,кедергікеспекбөрене,доп.</p> <p><b>Арнаулыжаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:секіру</b> бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар,кедергі<b>Арнаулы жаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрліқалыпта) лер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі бір</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті: секіру</b> бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесол аяқтарыменкезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан,кед ергікеспекбөрене,доп.</p> <p><b>Арнаулыжаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b>Заттар арасымен,</p>

<p>жаққа бағыттай отырып қағыплақтыру</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b>  <b>Лақтыру,</b> қағыпалу, домалату: қос қолмен доптыжоғары, жіптің үстінен лақтыру, доптыеденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет), допты бірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Доптыдомалату, қағып алу, бастана сыралақтыру</b>  <b>Күтілетіннәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>	<p>жаққа бағыттай отырып қағыплақтыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b> «жыланша»заттар арасымен ирелеңдепжүру.Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құмдорбашаны аяқтың ішкіқырыменалу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><b>допты қағып алу,лақтыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарғақайтатұраалады,саптүзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойынэлементтерінжәне жаттығуларынмеңгерген;</p>	<p>құрсаларды домалату. Допты бір бірінентөменненлақтыружәне домалату,қағыпалу ( 1,5м қашықтық) . Допты бастанасыракедергіарқылылақтыру(2мқашықтық)..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Допты алыпжүру,секіру,лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>бір қатарға қайта тұраалады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген</p>	<p>жаққа бағыттай отырып қағыплақтыру</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b>  <b>Лақтыру,</b> қағыпалу, домалату: қос қолмен доптыжоғары, жіптің үстінен лақтыру, доптыеденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет), допты бірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Доптыдомалату,қағып алу,бастанасыралақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>	<p>құрсаларды домалату. Допты бір бірінентөменненлақтыружәнедомалату,қағыпалу ( 1,5м қашықтық) . Допты бастанасыракедергіарқылылақтыру(2мқашықтық)..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты алыпжүру,секіру,лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>бір қатарға қайта тұраалады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>
--	---	--	--	---

**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024оқу  
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің  
циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.**

**11.12.-15.12.2023жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>Міндеті::Лақтыру,</b>қағыпалу ,домалату: қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру, доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату,допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңілінгенарқан, кедергі кеспек бөрене, доп. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрлікалыпта)</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>МіндетіЛақтыру,</b>қағыпалу, домалату: қосқолмендопты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру, допты еденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолменқағып алу (4–5 рет), допты бірқатарға қойылған заттарарасымен домалату, доптықабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағыпалу, 2–2,5 м арақашықтықтағынысанағақұмсалынғанқапшықты,асықты дәлдеплақтыру,доптыекіқолы мен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2м)басынан асыралақтыру,доптыекіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып,қайтақағыпалу(арақашықтығы4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, допшар<b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Су құйылған шелек, қызыл түсті кішкентай кемелер, майонездің бос шелегі, тазик.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Белгілі бір ара қашықтықта балалар сапқа тұрады</p> <p>Шелекке су толтырады</p> <p>Су толтырылған шелекті бір-біріне береді</p> <p>Өрттерді сөндіреді</p> <p>Өшіріп су құйған бала бөгеттерден өтіп саптың басына барып тұрады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру,қағыпалу, домалату:қосқолмендопты жоғары, жіптің үстінен лақтыру,допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет),доптыбірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықтыдәлдеплақтыру,допты екіқолыменбір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынанасыралақтыру,допты екіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып,қайтақағыпалу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>доптар,кедергілер. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -сапқатұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті::Лақтыру,</b>қағыпалу,домалату : қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру, доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату,допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңілінгенарқан,кед ергікеспекбөрене, доп.<b>Арнаулыжаттығулар:</b> -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрлікалыпта)</p>

<p>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары: Заттарарасымен,кұрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыр акедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). .</p> <p>Қимылды ойын: Допты алыпжүру,секіру,лақтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>	<p>-сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен , құрсалардыдомалату.Доптыбір бірінентөменнен лақтыру жәнедомалату, қағып алу ( 1,5мқашықтық).Доптыбас танасыракедергіарқылыла қтыру(2мқашықтық). . <b>Қимылды ойын:допты қағыпалу, лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарғақайтатұраалады,сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>		<p>-сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу(1,5мқашықтық). Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). <b>Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; <b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b> Заттарарасымен,кұрсалардыдомалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). . <b>Қимылды ойын: Допты алыпжүру, секіру, лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b>бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>
--	--	--	--	--

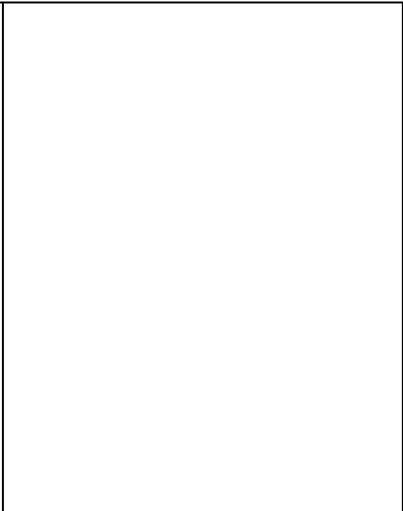
**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім берупроцесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.**

**18.12.-22.12.2023жыл**

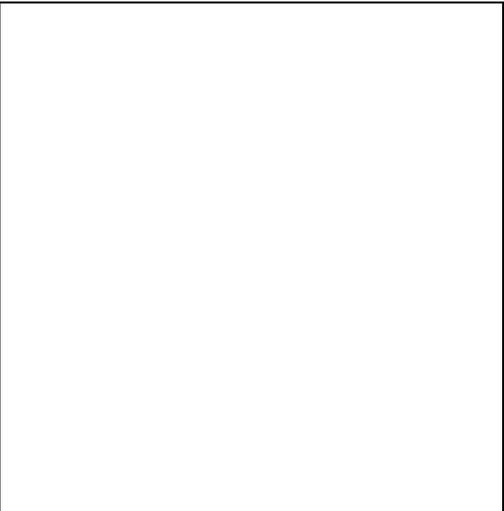
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам</p>	<p><b>«Құлыншак» тобы</b>  <b>«Ұшқыштар»</b> Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.  Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.  Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Тақырыбы:«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты</p>	<p><b>«Құлыншак» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Тақырыбы: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншак» тобы</b>  <b>«Ұшқыштар»</b> Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.  Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.  Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>

Ойын барысы:  
Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп.  
Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс.  
Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.



Ойын барысы:  
Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп.  
Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.

Ойын барысы:  
Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп.  
Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс.  
Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.



**Денетәрбие нұсқаушысының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А

**25.12.-29.12.2023жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>«Апа! Жіптер байланып қалды!»</b></p> <p>Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады. Балалар бір бірінің қолдарын босатпай аттап, астынан өтеді, бірақ ойын шартын бұзбай қолдарын үзбейді. Апа дүкеннен келе жатқанда: «Апа! Жіптер байланып қалды!» — деп айтады. Апа жіпті үзіп алмай шешіп, шеңбер жасап шығуы тиіс. Қолды әдейі босатуға болмайды.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

**03.01.-05.01.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Өзіне жұп тап</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>шарты:</b>Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіне жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b> <b>« Аңшылар мен қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>шарты:</b>Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті ди ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктерд жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады <b>Ұсыныс:</b> тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**08.01.-12.01.2024ж**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <b>Ойынның шарты:</b> Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Дөңгелекті лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек. Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Мысықтар мен балалар</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b> <b>Мысықтар мен балалар</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <b>Ойынның шарты:</b> Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Дайындаған: Жусипов Д.  
Тексерген: Амангалиева А.

**15.01.-19.01.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>Қайда жасырылғанын тап</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу  <b>Ойының шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Ұшатын құстар</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Сұр қоян жуынады.</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Қайда жасырылғанын тап</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу  <b>Ойының шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Допты тордан лақтыр</b>  <b>Мақсаты:</b>Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім берупроцесінің циклограммасы**

Дайындаған:Жусипова Д.  
Тексерген:Амангалиева А

**22.01.-26.01.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>Ұстап ал!</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. <b>Ұсыныс:</b> ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Қаздар мен түлкі</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. <b>Ойынның шарты:</b> Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Тығылмақ</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа, ептілікке , бірлікке тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Ұстап ал!</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. <b>Ұсыныс:</b> ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Қаздар мен түлкі</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. <b>Ойынның шарты:</b> Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>

**Дене тәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Дайындаған : Жусипов .Д.

Тексерген: Амангалиева А.

29-01.02 02. 2024жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Міндеті:</b>"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);<b>Әдіс-</b></p>	<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Міндеті: "</b>Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру).  <b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b></p>

**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған Жусипов Д.  
Тексерген: Амангалиева А.**

**05.02-09.02.2024ж**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>Міндеті:</b>Допты басынан асыра(алғажәнеартқа)бір - бірінеберу,қолдыалғасозып оңға,солғабұрылу,гимнастикалыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынан жіңішке тақтайшаныұстап,алғаеңкейіп,иілу,гимнастикалық қабырғағаарқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгу және тіккөтеру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар,кедегілер</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>Міндеті:</b>Допты басынан асыра(алға және артқа) бір-бірінеберу,қолды алғасозып оңға,солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сайрейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тіккөтеру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, допшар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b></p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b> <b>Міндеті:</b> :Допты басынан асыра (алғажәне артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға,солғабұрылу, гимнастикалыққабырғағақарап тұрып,белініңтұсынанжіңішке тақтайшаны ұстап,алғаеңкейіп,иілу,гимнастикалыққабырғаға арқасымен тіреліп тұрып,қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тіккөтеру <b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденеңілінгенарқан,кедергі кеспекбөрене,доп.<b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;<b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> <b>Лақтыру,</b> қағып алу,</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b> <b>Міндеті:</b>Допты басынан асыра(алғажәнеартқа)бір-бірінеберу,қолдыалғасозып оңға,солғабұрылу,гимнастикалыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап,алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тіккөтеру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар, кедергілер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>Міндеті:</b> :Допты басынан асыра (алғажәне артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға,солғабұрылу,гимнастикалыққабырғағақарап тұрып,белініңтұсынанжіңішке тақтайшаны ұстап,алғаеңкейіп,иілу,гимнастикалыққабырғаға арқасымен тіреліп тұрып,қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тіккөтеру</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> көлденеңілінгенарқан,кедергі кеспекбөрене,доп.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;<b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> <b>Лақтыру,</b> қағып алу, домалату; қосқолмен допты жоғары, жіптің көмегімен допты төмен</p>

<p>жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p>	<p>лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> допты қағып алу, лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты алып жүру, секіру, лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Допты алып жүру, секіру, лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>
--	---	---	---	---

**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.**

**12.02.-16.02.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>Міндеті:</b>секіру бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,с ызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>  доптар,кедергі<b>Арнаулы жаттығулар:</b>  -үлкеншеңбержасау  -сәлемдесу  -оңға,солғабұрылу  -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) лер</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Міндеті:</b>секіру бір орындатұрып, алға қарай 3–4 мқашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап;түзу бағытта (арақашықтығы 6м); қос аяқтап заттар арасымен(арақашықтығы 4 м), оң жәнесолаяқтарыменкезектесіпз аттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру,20смдейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, допшар. <b>Арнаулы жаттығулар:</b>  -сапқатұрғызу  -сәлемдесу  -оңға,солға бұрылу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бадминтон.  Воланды ракеткамен белгілі бір</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Міндеті:</b> :секіру бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықтықысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесолаяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан,кедергікеспекбөрене,доп.  <b>Арнаулыжаттығулар:</b>  -үлкеншеңбержасау  -сәлемдесу  -оңға,солғабұрылу  -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бадминтон.  Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b></p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>«Жауқазын» тобы</b>  <b>Міндеті:</b>секіру бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,сыз ықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>  доптар,кедергі<b>Арнаулыжа ттығулар:</b>  -үлкеншеңбержасау  -сәлемдесу  -оңға,солғабұрылу  -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) лер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бадминтон.  Воланды ракеткамен белгілі бір</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b>  <b>«Құлыншақ» тобы</b>  <b>Міндеті:</b> :секіру бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықтық ысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесолаяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан,кед ергікеспекбөрене,доп.  <b>Арнаулыжаттығулар:</b>  -үлкеншеңбержасау  -сәлемдесу  -оңға,солғабұрылу  -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Бадминтон.  Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b>Заттара арасымен,</p>

<p>жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> <b>Лақтыру</b>, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты домалату, қағып алу, бастана сыралақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10 см секіру. Құмдорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>допты қағып алу, лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>құрсаларды домалату. Допты бір бірінентөменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5 м қашықтық). Допты бастанасыракедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтық)..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты алып жүру, секіру, лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p>	<p>жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> <b>Лақтыру</b>, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты домалату, қағып алу, бастанасыралақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>	<p>құрсаларды домалату. Допты бір бірінентөменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5 м қашықтық). Допты бастанасыракедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтық)..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты алып жүру, секіру, лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>
--	---	---	---	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған: Жусипов Д.  
Тексерген: Аманғалиева А.**

**19.02.-23.02.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>Міндеті:</b>Лақтыру,қағыпалу, домалату: қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру, доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңілінген нарқан, кедергі кеспек бөрене, доп. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрлікалыпта)</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қосқолмендопты жоғары, жіптіңүстіненлақтыру, допты еденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолменқағып алу (4–5 рет), допты бірқатарға қойылған заттарарасымен домалату, доптықабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағыпалу, 2–2,5 м арақашықтықтағынысанағақұмсалынғанқапшықты, асықты дәлдеплақтыру, доптыекіқолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2м)басынан асыралақтыру, доптыекіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып, қайтақағыпалу(арақашықтығы4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, допшар<b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өртті сөндіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Су құйылған шелек, қызыл түсті кішкентай кемелер, майонездің бос шелегі, тазик.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Белгілі бір ара қашықтықта балалар сапқа тұрады</p> <p>Шелекке су толтырады Су толтырылған шелекті бір-біріне береді</p> <p>Өрттерді сөндіреді</p> <p>Өшіріп су құйған бала бөгеттерден өтіп саптың басына барып тұрады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қосқолмендопты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет), доптыбірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықтыдәлдеплақтыру, допты екіқолыменбір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынанасыралақтыру, допты екіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып, қайтақағыпалу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар, кедергілер. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -сапқатұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату : қос қолмен допты жоғары, жіптіңүстіненлақтыру, доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңілінген нарқан, кедергікеспек бөрене, доп. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрлікалыпта)</p>

<p>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары: Заттарарасымен,кұрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыр акедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). .</p> <p>Қимылды ойын: Допты алыпжүру,секіру,лақтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>	<p>-сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен , құрсалардыдомалату.Доптыбір бірінентөменнен лақтыру жәнедомалату, қағып алу ( 1,5мқашықтық).Доптыбас танасыракедергіарқылыла қтыру(2мқашықтық). . <b>Қимылды ойын:допты қағыпалу, лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарғақайтатұраалады,сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>		<p>-сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу(1,5мқашықтық). Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). <b>Қимылды ойын:</b> Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; <b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b> Заттарарасымен,кұрсалардыдомалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). . <b>Қимылды ойын: Допты алыпжүру, секіру, лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b>бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>
--	--	--	--	--

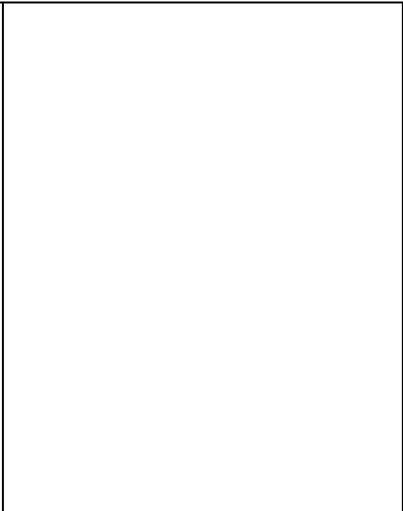
**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім берупроцесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.**

**26.02.-01.03.2024жыл**

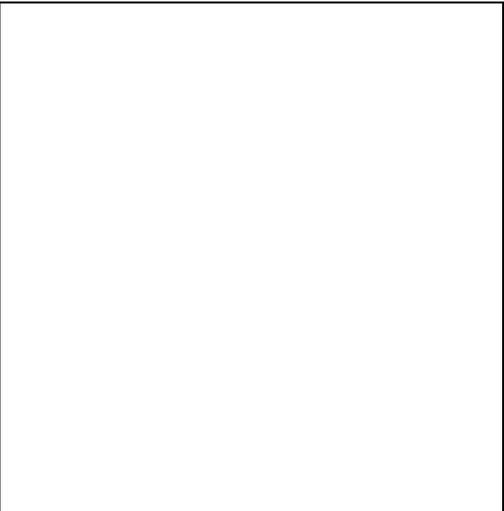
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Ұшқыштар»</b> Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.  Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.  Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b> <b>Тақырыбы:«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b> <b>Тақырыбы: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Ұшқыштар»</b> Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.  Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.  Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>

Ойын барысы:  
Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп.  
Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс.  
Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.



Ойын барысы:  
Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп.  
Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.

Ойын барысы:  
Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп.  
Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс.  
Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу  
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің  
циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

**04.03-07.03.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p><b>«Құлыншак» тобы</b> <b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>-</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p><b>«Құлыншак» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

**11.03.-15.03.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>шарты:</b>Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>« Аңшылар мен қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Өзіне жұп тап</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>шарты:</b>Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіне жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>« Аңшылар мен қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>шарты:</b>Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктерді жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады <b>Ұсыныс:</b> тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.**

**18.03.-22 03.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті::</b>Лақтыру,қағыпалу ,домалату: қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру,доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату,допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінге нарқан, кедергі кеспек бөрене, доп. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қосқолмендопты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру, допты еденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолменқағып алу (4–5 рет), допты бірқатарға қойылған заттарарасымен домалату, доптықабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағыпалу, 2–2,5 м арақашықтықтағынысанағақұмсалынғанқапшықты, асықты дәлдеплақтыру, доптыекіқолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2м)басынан асыралақтыру, доптыекіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып, қайтақағыпалу( арақашықтығы4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, допшар<b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өртті сөндіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Су құйылған шелек, қызыл түсті кішкентай кемелер, майонездің бос шелегі, тазик.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Белгілі бір ара қашықтықта балалар сапқа тұрады</p> <p>Шелекке су толтырады Су толтырылған шелекті бір-біріне береді Өрттерді сөндіреді Өшіріп су құйған бала бөгеттерден өтіп саптың басына барып тұрады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қосқолмендопты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет), доптыбірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықтыдәлдеплақтыру, допты екіқолыменбір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынанасыралақтыру, допты екіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып, қайтақағыпалу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар, кедергілер. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -сапқатұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті::</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату : қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру, доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан, кед ергікеспекбөрене, доп.<b>Арнаулыжаттығулар:</b> -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға, солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрлікалыпта)</p>

<p>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары: Заттарарасымен,кұрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыр акедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). .</p> <p>Қимылды ойын: Допты алыпжүру,секіру,лақтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>	<p>-сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен , құрсалардыдомалату.Доптыбір бірінентөменнен лақтыру жәнедомалату, қағып алу ( 1,5мқашықтық).Доптыбас танасыракедергіарқылыла қтыру(2мқашықтық). . <b>Қимылды ойын:допты қағыпалу, лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарғақайтатұраалады,сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>		<p>-сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу(1,5мқашықтық). Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). <b>Қимылды ойын:</b> Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; <b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b> Заттарарасымен,кұрсалардыдомалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). . <b>Қимылды ойын: Допты алыпжүру, секіру, лақтыру</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b>бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>
--	--	--	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім берупроцесінің циклограммасы**

Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.

**25.03.-29.03.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты</p>	<p><b>«Құлыншак» тобы</b></p> <p><b>«Ұшқыштар»</b> Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.</p> <p>Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.</p> <p>Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшандыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты</p>	<p><b>«Құлыншак» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшандыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншак» тобы</b></p> <p><b>«Ұшқыштар»</b> Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.</p> <p>Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.</p> <p>Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>

<p>Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>		<p>Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>	
--	--	--	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

**01.04.05.04 24жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p>«Құлыншақ» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</p> <p><b>«Апа! Жіптер байланып қалды!»</b></p> <p>Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады. Балалар бір бірінің қолдарын босатпай аттап, астынан өтеді, бірақ ойын шартын бұзбай қолдарын үзбейді. Апа дүкеннен келе жатқанда: «Апа! Жіптер байланып қалды!» — деп айтады. Апа жіпті үзіп алмай шешіп, шеңбер жасап шығуы тиіс. Қолды әдейі босатуға болмайды.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**08.04.-12.04.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>шарты:</b>Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойынаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p>« <b>« Аңшылар мен қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Ойын мазмұны:</b> Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Өзіне жұп тап</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>шарты:</b>Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіне жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> ойында тақ сан ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p>«<b> Аңшылар мен қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Ойын мазмұны:</b> Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>шарты:</b>Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Ол -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасын тұрып, ойынаушыларға қарап тұрады оның қолында 1 жалауша /2 немесе бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-рет қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет</p>

ку  
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің  
циклограммасы

Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.

15.04.-19.04.2024жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:секіру</b> бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,с ызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар,кедергі<b>Арнаулы жаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрліқалыпта) лер</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:секіру</b> бір орындатұрып, алға қарай 3–4 мқашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап;түзу бағытта (арақашықтығы 6м); қос аяқтап заттар арасымен(арақашықтығы 4 м), оң жәнесол жәнесолаяқтарыменкезектесіпз аттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру,20смдейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, допшар. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі бір</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті: :секіру</b> бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесол жәнесолаяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан,кедергікеспекбөрене,доп. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттапайтырыпқағып лақтыру;</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b></p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:секіру</b> бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,сыз ықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар,кедергі<b>Арнаулыжа ттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрліқалыпта) лер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воланды ракеткамен белгілі бір</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті: :секіру</b> бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесол жәнесолаяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру;</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан,кед ергікеспекбөрене,доп. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b> Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттапайтырыпқағып лақтыру;</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b>Заттара расымен,</p>

<p>жаққа бағыттай отырып қағыплақтыру</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b> <b>Лақтыру</b>, қағыпалу, домалату: қос қолмен доптыжоғары, жіптің үстінен лақтыру, доптыеденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет), допты бірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Доптыдомалату, қағып алу, бастана сыралақтыру</b></p> <p><b>Күтілетіннәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>	<p>жаққа бағыттай отырып қағыплақтыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b> «жыланша»заттар арасымен ирелеңдепжүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құмдорбашаны аяқтың ішкіқырыменалу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><b>допты қағып алу,лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарғақайтатұраалады, саптүзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойынэлементтерінжәне жаттығуларынмеңгерген;</p>	<p>құрсаларды домалату. Допты бір бірінентөменненлақтыружәне домалату,қағыпалу ( 1,5м қашықтық) . Допты бастанасыракедергіарқылылақтыру(2мқашықтық)..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты алыпжүру,секіру,лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген</p>	<p>жаққа бағыттай отырып қағыплақтыру</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:</b> <b>Лақтыру</b>, қағыпалу, домалату: қос қолмен доптыжоғары, жіптің үстінен лақтыру, доптыеденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет), допты бірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықты</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Доптыдомалату, қағып алу, бастанасыралақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>	<p>құрсаларды домалату. Допты бір бірінентөменненлақтыружәнедомалату,қағыпалу ( 1,5м қашықтық) . Допты бастанасыракедергіарқылылақтыру(2мқашықтық)..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Допты алыпжүру,секіру,лақтыру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>
--	---	--	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.**

**22.04.-26.04.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті::</b>Лақтыру,қағыпалу ,домалату: қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру, доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату,допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінге нарқан, кедергі кеспек бөрене, доп. <b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қосқолмендопты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру, допты еденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолменқағып алу (4–5 рет), допты бірқатарға қойылған заттарарасымен домалату, доптықабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағыпалу, 2–2,5 м арақашықтықтағынысанағақұмсалынғанқапшықты, асықты дәлдеплақтыру, доптыекіқолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2м)басынан асыралақтыру, доптыекіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып, қайтақағыпалу( арақашықтығы4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> кедергілер, допшар<b>Арнаулы жаттығулар:</b> -сапқа тұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Өртті сөндіру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Су құйылған шелек, қызыл түсті кішкентай кемелер, майонездің бос шелегі, тазик.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Белгілі бір ара қашықтықта балалар сапқа тұрады</p> <p>Шелекке су толтырады</p> <p>Су толтырылған шелекті бір-біріне береді</p> <p>Өрттерді сөндіреді</p> <p>Өшіріп су құйған бала бөгеттерден өтіп саптың басына барып тұрады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату: қосқолмендопты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет), доптыбірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықтыдәлдеплақтыру, допты екіқолыменбір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынанасыралақтыру, допты екіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып, қайтақағыпалу(а рақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b> доптар, кедергілер. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -сапқатұрғызу</p>	<p><b>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Міндеті::</b>Лақтыру, қағыпалу, домалату : қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру, доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м);</p> <p><b>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</b>көлденеңлінгенарқан, кед ергікеспекбөрене, доп. <b>Арнаулыжаттығулар:</b> -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрлікалыпта)</p>

<p>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.          Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b>жаттығулары:          Заттарарасымен,кұрсаларды домалату.          Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). .</p> <p>Қимылды ойын: Допты алыпжүру,секіру,лақтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>	<p>-сәлемдесу          -оңға, солға бұрылу          -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта)  <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b>          Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>          Заттар арасымен , құрсалардыдомалату.Доптыбір бірінентөменнен лақтыру жәнедомалату, қағып алу ( 1,5мқашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылылақтыру(2мқашықтық). .  <b>Қимылды ойын:допты қағыпалу, лақтыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарғақайтатұраалады,сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;</p>		<p>-сәлемдесу          -оңға,солғабұрылу          -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта)  <b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b>          Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>          Заттар арасымен , құрсаларды домалату.          Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу(1,5мқашықтық).          Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық).  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:Бадминтон.</b>          Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b>жаттығула  <b>ры:</b>          Заттарарасымен,кұрсалардыдомалату.          Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). .  <b>Қимылды ойын: Допты алыпжүру, секіру, лақтыру</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;</p>
--	--	--	---	---

**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім берупроцесінің циклограммасы**

Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А.

**29.04.-03.05.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп оның ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру»</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>«Ұшқыштар»</b></p> <p>Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.</p> <p>Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.</p> <p>Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп оның ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшандыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп оның ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшандыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>«Ұшқыштар»</b></p> <p>Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады.</p> <p>Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.</p> <p>Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды</p>

<p>Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>		<p>Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>	
--	--	--	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

**06.05.10 05.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p>«Құлыншақ» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p>«Балапан» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Белгілі бір кедергілерден өтіп</p> <p>Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .</p>	<p>«Құлыншақ» тобы «Жауқазын» тобы</p> <p><b>Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p>«Балапан» тобы «Құлыншақ» тобы</p> <p><b>«Апа! Жіптер байланып қалды!»</b></p> <p>Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады. Балалар бір бірінің қолдарын босатпай аттап, астынан өтеді, бірақ ойын шартын бұзбай қолдарын үзбейді. Апа дүкеннен келе жатқанда: «Апа! Жіптер байланып қалды!» — деп айтады. Апа жіпті үзіп алмай шешіп, шеңбер жасап шығуы тиіс. Қолды әдейі босатуға болмайды.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

**13.05.-17.05.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>шарты:</b>Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>« Аңшылар мен қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Өзіне жұп тап</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>шарты:</b>Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>« Аңшылар мен қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. <b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>шарты:</b>Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасын тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады оның қолында 1 жалауша /2 немесе бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-рет қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**20.05.-24.05.2024ж**

**Дайындаған:Жусипов Д.  
Тексерген:Амангалиева А**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Дөңгелекті лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек. Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b> <b>Мысықтар мен балалар</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталаңады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Мысықтар мен балалар</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталаңады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <b>Ойынның шарты:</b> Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>



**Денетәрбие нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

Дайындаған: Жусипов Д.  
Тексерген: Амангалиева А.

**27.05.-31.05.2024жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Қайда жасырылғанын тап</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <b>Ойының шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Ұшатын құстар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Сұр қоян жуынады.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Құлыншақ» тобы</b> <b>«Жауқазын» тобы</b></p> <p><b>Қайда жасырылғанын тап</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <b>Ойының шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Балапан» тобы</b> <b>«Құлыншақ» тобы</b></p> <p><b>Допты тордан лақтыр</b> <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.</p>



