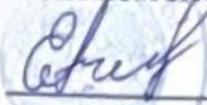


Бекітілді:

«Айсұлтан» жекеменшік балабақша
директоры  Ержанова Л.Е.



«Кұлыншак» ортаңғы және «Жауқазын» ересек тобының 2025- 2026 оқу жылына арналған
Қазақ тілі циклограммасы

Қазақ тілі маманы: Жанабаева Мөлдір

2025-2026 жж

**Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
02.09 – 05.09.2025 жыл**

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топ І аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Құлыншақ Тақырыбы: “Сиқырлы сандық” Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты:Педагог сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау.</p>	<p>Жауқазын Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог: Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар</p>			<p>Жауқазын Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог: Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға, әпке,</p>

<p>Әдіс тәсілдері: топтастыру, салстыру.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.</p>	<p>Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал- мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар. Балалар:әже,әке,әткеншек әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. Әдіс тәсілдері: Мақал мәтел айту, топтастыру.</p>			<p>Сіңілі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал- мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар, інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке, әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет т.б. Жарайсыңдар балалар. Әдіс тәсілдері: Мақал мәтел айту,топтастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы білді, мақал мәтелдер үйренді.</p>
---	--	--	--	---

	Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы білді, мақал мәтелдер үйренді.			
--	--	--	--	--

Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
08.09 – 12.09.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топтары II аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ» ортаңғы топ Тақырыбы: Аңдар қонақта Мақсаты: Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойынның шарты: Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті, жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті. Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жауабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі.</p>	<p>«Жауқазын» ересек топ Тақырыбы: Аңдар қонақта Мақсаты: Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойынның шарты: Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті, жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті. Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жауабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян.</p>			<p>«Жауқазын» ересек топ Тақырыбы: “Жыл мезгілдері” Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау. Ойынның шарты: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар күз мезгілі деп айтады. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. Мысалы қыс мезгіліне қар, шырша, аққала т.б. Әдіс тәсілдер: топтастыру, салыстыру</p>

<p>Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық, ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б</p> <p>Әдіс тәсілдері: Салыстыру, жұмбақ шешу,тіл ұстарту.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.</p>	<p>Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі.</p> <p>Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық, ал енді түлкінің тапсырмасы: түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б</p> <p>Әдіс тәсілдері: Салыстыру,жұмбақ шешу,тіл ұстарту.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар аңдардың қайда мекендей тінін, не жақсы көретінін білді.</p>			<p>Күтілетін нәтижелер: Балалар жыл мезгілдері туралы білді .</p>
--	--	--	--	--

Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

15.09.– 19.09.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы Жауқазын ересек топтарыІІІ аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
<p>«Құлыншақ» ортаңғы топ Тақырыбы: “Айға саяхат” Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, Ойын барысы: Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар:Жаңбыр аспаннан жауады .Мұғалім: аспанда не бар? Балалар: Ай,күн, жұлдыз бар. Мұғалім:айға ұшқыларың келема? Балалар:Иә. Мұғалім:айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық? Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға</p>	<p>«Жауқазын»ересек топ Тақырыбы:“Айға саяхат” Мақсаты: Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру, Ойын барысы: Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар:Жаңбыр аспаннан жауады .Мұғалім: аспанда не бар? Балалар: Ай,күн, жұлдыз бар. Мұғалім:айға ұшқыларың келема? Балалар:Иә. Мұғалім:айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық? Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға ұшамыз. Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта</p>			<p>«Жауқазын»ересек топ «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейтеді, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді,балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді. Ойынның барысы:Педагог балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі</p>

ұшамыз.Көздеріңді

музыка ойнап Ай

<p>жұмындар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп, ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздерінді ашындар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: біздің мемлекеттік тіліміз қандай? Балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат-қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. Әдіс тәсілдері: Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар аспанда не барын білді, жұмбақтарды шешеді.</p>	<p>кіріп, ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі-түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздерінді ашындар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: біздің мемлекеттік тіліміз қандай? Балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат-қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек, кім көп жинайды сол жеңімпаз. Әдіс тәсілдері: Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар аспанда не барын білді, жұмбақтарды шешеді.</p>			<p>кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегідегі жақсы, жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлерін атай алады,жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыра алады.</p>
---	--	--	--	---

Қазақ- тіл мұғалімі:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

22.09– 26.09.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы Жауқазын ересек топтары IV аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ» Тақырыбы:«Асық» Мақсаты:Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.Балалар ойынды</p>	<p>«Жауқазын» Тақырыбы:«Асық» Мақсаты: Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі, сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды. Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын</p>			<p>«Жауқазын» Тақырыбы:«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулиды. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін,</p>

кезегіне жалғастырады.

сақаны береді.балалар

Екінші топ асық ату

<p>ойынын ойнайды, қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астында жасырылған қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын, аспаптың атауларын білді.</p>	<p>ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды, қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астында жасырылған қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын, аспаптың атауларын білді.</p>			<p>қатты, жұмсақ, неден жасалғанын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көп пе әлде ыдыстар көп пе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады.</p>
--	--	--	--	---

Қазақ- тіл мұғалімі:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Айсұлтан жекеменшік балабақшасы

Топ: Құлыншақ ортаңғы Жауқазын ересек топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026оқу жылы 29.09-03.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	«Құлыншақ»	«Жауқазын»			«Жауқазын»
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p>Тақырыбы: Менің қалам</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.</p>	<p>Тақырыбы: Менің қалам</p> <p>Мақсаты:Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.</p>			<p>Тақырыбы: Менің қалам</p> <p>Мақсаты:Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.</p>

<p>Ойындар</p>	<p>«Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Шарты: Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді. -пальто кидім және... шештім -түймелерді түймеледім және... ағыттым -жағаны көтердім және... түсірдім -бөкебайды орадым, байладым және... шештім -қолғапты кидім... шештім -етікті шештім... кидім Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба?</p>	<p>Дойын «Аудармашы» ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау. Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру. Шарты: тәрбиеші балаларға бір- бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты түрде әңгімелестіреді. Өзі жетелеуші сұрақтармен бақылайды</p>			<p>«Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, Шарты: - Айсұлудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау. Балалар карточкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Дауылпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му- му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду- ду Жел өлеңі- у-у-у-у</p>
-----------------------	---	---	--	--	---

Қазақ- тіл мұғалімі:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

06.10 – 10.10.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы Жауқазын ересек топтары І аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Құлыншақ» Тақырыбы: Аңдар қонақта Мақсаты: Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойынның шарты: Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті, жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті. Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу. Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жауабын айтады -Аю	«Жауқазын» Тақырыбы: Аңдар қонақта Мақсаты: Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойынның шарты: Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті, жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті. Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу. Өзі үлкен бал жақсы көреді.			«Жауқазын», Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру, тілін дамыту. Ойынның барысы: Педагог: Маған да, саған да, жақын туыс адамдар.

<p>Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б</p> <p>Әдіс тәсілдері: Салыстыру,жұмбақ шещу,тіл ұстарту.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.</p>	<p>Балалар жауабын айтады -Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б</p> <p>Әдіс тәсілдері: Салыстыру,жұмбақ шещу,тіл ұстарту.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.</p>			<p>Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасындар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға, әпке,сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың –тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ - Әке асқар тау. Балалар әке, әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады .</p>
---	--	--	--	--

				<p>Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс. Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар. Балалар: әж е, әке, әткеншек, әтеш, Әсия, Әсет .т.б.</p> <p>Әдіс тәсілдері: Мақал мәтел айту, топтатыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы білді, мақал мәтелдер үйренді.</p>
--	--	--	--	---

Дайындаған:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

13.10.– 17.10.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы Жауқазын ересек топтары ІІ аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӨ дайындық 09.00- ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
<p>«Құлыншақ», Тақырыбы: “Айға саяхат” Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, Ойын барысы: Мұғалім: Балалар жаңбыр қайдан жауады? Балалар: Жаңбыр аспанан жауады. Мұғалім: аспанда не бар Балалар: Ай, күн, жұлдыз бар. Мұғалім: айға ұшқыларың келеме? Балалар: - Иә.</p>	<p>«Жауқазын» Тақырыбы: “Айға саяхат” Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, Ойын барысы: Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар: Жаңбыр аспанан жауады Мұғалім: аспанда не бар Балалар: Ай, күн , жұлдыз бар. Мұғалім: айға ұшқыларың келеме? Балалар: Иә.</p>			<p>«Жауқазын» Тақырыбы: : “Сиқырлы сандық” Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Педагог сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен</p>

<p>Мұғалім: айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. балалар біз не құрастырдық? Балалар: Зымыран. Мұғалім: Енді біз зымыранмен айға ұшамыз. Көздеріңді жұмыңдар. (Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп, ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай: Сәлеметсіңдерме балалар. Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз? Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: бізің мемлекеттік тіліміз қандай Балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра)</p>	<p>Мұғалім: айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. балалар біз не құрастырдық? Балалар: Зымыран. Мұғалім: Енді біз зымыранмен айға ұшамыз. Көздеріңді жұмыңдар. (Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп, ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай: Сәлеметсіңдерме балалар. Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз? Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: бізің мемлекеттік тіліміз қандай. Балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра)</p>			<p>орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау. Әдіс тәсілдері: топтастыру, салстыру. Күтілетін нәтижесі: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.</p>
--	---	--	--	---

<p>Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. Әдіс тәсілдері: Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.</p>	<p>Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. Әдіс тәсілдері: Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.</p>			
--	--	--	--	--

Дайындаған:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

20.10 – 24.10.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топтары ІІІ аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Құлыншақ» Тақырыбы:«Асық» Мақсаты: Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі.	«Жауқазын» Тақырыбы:«Асық» Мақсаты: Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол			«Жауқазын» Тақырыбы:«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулайды.

<p>Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады, сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған, қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын,аспаптың атауларын білді.</p>	<p>түстеріне қарай топқа бөледі.</p> <p>Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды, қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астында жасырылған, қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын, аспаптың атауларын білді.</p>			<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет тер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін, қатты,жұмсақ,неден жасалға- нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыс тыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады.</p>
---	--	--	--	---

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
27.10. – 31.10.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топтары IV аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ» Тақырыбы: “Қадамдар” Мақсаты:Балалардың тіл байлығын ,сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар қатар тұрады,педагог мәренің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам Әр қадамға тақырып таңдалады).Мысалы әдепті сөздер</p>	<p>«Жауқазын», Тақырыбы: “Қадамдар” Мақсаты:Балалардың тіл байлығын ,сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар қатар тұрады,педагог мәренің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам Әр қадамға тақырып таңдалады).Мысалы әдепті сөздер Әр бала әдепті сөз айтса</p>			<p>«Жауқазын», Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог:</p>

<p>Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады. Басқа тақырыптар Барлығы дөңгелек Барлығы ыстық Анаға арналған жылы сөздер , мейірімді сөздер,және т.б. Әдіс тәсілдер. Әдепті сөздер айту,топастыру. Күтілетін нәтижесі: Балалар әдепті сөздерді білді,үйренді.</p>	<p>ғана қадам жасай алады. Басқа тақырыптар Барлығы дөңгелек Барлығы ыстық Анаға арналған жылы сөздер , мейірімді сөздер,және т.б. Әдіс тәсілдер. Әдепті сөздер айту,топастыру. Күтілетін нәтижесі: Балалар әдепті сөздерді білді,үйренді.</p>			<p>Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтындар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға, әпке,сіңілі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ - Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс?</p>
---	--	--	--	---

				<p>Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже ,әке,әткеншек,әтеш, Әсия,Әсет .т.б.</p> <p>Әдіс тәсілдері: Мақал мәтел айту,топтатыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.</p>
--	--	--	--	---

Дайындаған:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

03.11 – 07.11.2025

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топтар I аптасы

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету				
08:30 – 09:00 шығармашылық ҮІӘ дайындық				
09:00 – ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ»</p> <p>Тақырыбы: Аңдар қонақта Мақсаты: Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойынның шарты: Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті, жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті. Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу, өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы:</p>	<p>«Жауқазын»</p> <p>Тақырыбы: Аңдар қонақта Мақсаты: Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойынның шарты: Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті, жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті. Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу, өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян.</p>			<p>«Жауқазын»</p> <p>Тақырыбы: «Асық» Мақсаты: Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады, сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз, сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі, сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды. Кімнің қоржынында асық көп</p>

<p>Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық, ал енді түлкінің тапсырмасы, түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген, балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады. т.б</p> <p>Әдіс тәсілдері: Салыстыру, жұмбақ шешу, тіл ұстарту.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар аңдардың қайда мекендейтінін, не жақсы көретінін білді.</p>	<p>Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық, ал енді түлкінің тапсырмасы, түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген, балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады. т.б</p> <p>Әдіс тәсілдері: Салыстыру, жұмбақ шешу, тіл ұстарту.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар аңдардың қайда мекендейтінін, не жақсы көретінін білді.</p>			<p>сол балаға алтын сақаны береді. балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды, қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған, қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын, аспаптың атауларын білді.</p>
---	--	--	--	---

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

10.11 – 14.11.2025

Құлыншақ оратаңғы топ Жауқазын ересек топ II аптасы

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету				
08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӘ дайындық				
09:00 – ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ» Тақырыбы: Үй жануарлары</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Құралдар: үй жануарларының төлдердің суреттері.</p> <p>Шарты: балаларда заттық суреттер (үй жануарларының төлдері). Мұғалім: баланың қолындағы қандай жануардың</p>	<p>«Жауқазын» Тақырыбы: Үй жануарлары</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Құралдар: үй жануарларының төлдердің суреттері.</p> <p>Шарты: балаларда заттық суреттер (үй жануарларының төлдері). Мұғалім: баланың қолындағы қандай жануардың</p>			<p>«Жауқазын» Тақырыбы: Үй жануарлары</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Құралдар: үй жануарларының төлдердің суреттері.</p> <p>Шарты: балаларда заттық суреттер (үй жануарларының төлдері). Мұғалім: баланың</p>

<p>төлі барын анықтап сұрайды.(бұзау).</p> <p>Бұзаудың енесі қандай жануар? Сиыр</p> <p>Мұғалім: бұзаудың енесі қалай шақырады?</p> <p>–мө,мө,мө</p> <p>Мұғалім бұзаудың дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Мұғалім солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды үй жануарларымен таныстыру және тілдегі дауыс ырғағын үйрету.</p>	<p>төлі барын анықтап сұрайды.(бұзау).</p> <p>Бұзаудың енесі қандай жануар? Сиыр</p> <p>Мұғалім: бұзаудың енесі қалай шақырады?</p> <p>–мө,мө,мө</p> <p>Мұғалім бұзаудың дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Мұғалім солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды үй жануарларымен таныстыру және тілдегі дауыс ырғағын үйрету.</p>			<p>қолындағы қандай жануардың төлі барын анықтап сұрайды.(бұзау).</p> <p>Бұзаудың енесі қандай жануар? Сиыр</p> <p>Мұғалім: бұзаудың енесі қалай шақырады?</p> <p>-мө,мө,мө</p> <p>Мұғалім бұзаудың дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Мұғалім солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды үй жануарларымен таныстыру және</p>
--	--	--	--	---

				тілдегі дауыс ырғағын үйрету.
--	--	--	--	----------------------------------

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

17.11 – 21.11.2025

Құлыншақ оратаңғы топ Жауқазын ересек топ III аптасы

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету				
08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӨ дайындық				
09:00 – ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ» Тақырыбы: «Кімде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: Мұғалім: қоянның қолында не бар? Балалар: сәбіз - бұл көкөніске жатады.</p>	<p>«Жауқазын» Тақырыбы: «Кімде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: Мұғалім: қоянның қолында не бар? Балалар: сәбіз - бұл көкөніске жатады.</p>			<p>«Жауқазын» Тақырыбы: Ойлан тап</p> <p>Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала</p>

<p>Мұғалім: Маймылдың қолында не бар? Балалар: банан - бұл жеміске жатады т.б солай жалғастыра береді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Баларды жануарлармен таныстыру және жеміс пен көкеністерді ажыратып үйрету.</p>	<p>Мұғалім: Маймылдың қолында не бар? Балалар: банан - бұл жеміске жатады т.б солай жалғастыра береді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Баларды жануарлармен таныстыру және жеміс пен көкеністерді ажыратып үйрету.</p>			<p>жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді. Балалар жасырылған затты атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балардың ойлау қабілетін және зейінін арттыру.</p>
---	---	--	--	---

Қазақ тілі пәнінің тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

24.11 – 28.11.2025

Құлыншақ оратаңғы топ Жауқазын ересек топ IV аптасы

08:00 – 08:30 бөлме ауасын желдету				
08:30 – 09:00 шығармашылық ҰІӨ дайындық				
09:00 – ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ» Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері. Ойынның мазмұны:Мұғалім балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып</p>	<p>«Жауқазын» Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері. Ойынның мазмұны:Мұғалім балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды.</p>			<p>«Жауқазын» Тақырыбы:Текемет ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды.Ойын басталғанан шапшаңдықпен балалар,текемет бөліктерін сан реттілігімен</p>

<p>жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді т.б солай жалғаса береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру және табиғат құбыластарын үйрету.</p>	<p>Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді т.б солай жалғаса береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру және табиғат құбыластарын үйрету.</p>			<p>орналастыра отырып, оюларын дәлдеп теңестіреді. Бірінші болып құрастырған топ сандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді. Ал жеңілген топ 10-1 ге дейін санап ойынды аяқтайды.</p> <p>Әдіс тәсілдері: Топтастыру, сандар санау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Оюлар білді, текемет құрастырды.</p>
---	---	--	--	--

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

01.12–05.12.2025 жыл

Құлыншақ оратаңғы топ Жауқазын ересек топ I аптасы

8:30 – бөлме ауасын желдету				
8:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӨ дайындық				
09:00 – ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ» Тақырыбы: Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Қоршаған ортаға мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті.</p> <p>Мұғалім: Балалар қандай жабайы жануарларды білеміз?</p>	<p>«Жауқазын» Тақырыбы: Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Қоршаған ортаға мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті.</p> <p>Мұғалім: Балалар қандай жабайы</p>			<p>«Жауқазан» Тақырыбы: Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Қоршаған ортаға мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті.</p> <p>Мұғалім: Балалар қандай жабайы жануарларды білеміз? Балалар жауабын айтады.</p> <p>Мұғалім: Балалар енді</p>

<p>Балалар жауабын айтады.</p> <p>Мұғалім: Балалар енді жабайы жануарларға қатысты жұмбақ шешеміз ба?</p> <p>Балалар: Иә Жұмбақтар шешіледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жабайы жануарлармен танысты, білді.</p>	<p>жануарларды білеміз? Балалар жауабын айтады.</p> <p>Мұғалім: Балалар енді жабайы жануарларға қатысты жұмбақ шешеміз ба?</p> <p>Балалар: Иә Жұмбақтар шешіледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жабайы жануарлармен танысты, білді.</p>			<p>жабайы жануарларға қатысты жұмбақ шешеміз ба?</p> <p>Балалар: Иә Жұмбақтар шешіледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жабайы жануарлармен танысты, білді.</p>
--	---	--	--	--

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

08.12–12.12.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топ II аптасы

8:30 – бөлме ауасын желдету				
8:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӨ дайындық				
09:00 – ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>“Құлыншақ” Тақырыбы: Тәуелсіздік төрінде</p> <p>Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру,сөздік қордың белсенділігін арттыру.Тіл үйретуге баулу.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті.</p> <p>«Сиқырлы қоржын» ойыны Сиқырлы қоржында ай аттары</p>	<p>“Жауқазын” Тақырыбы: Тәуелсіздік төрінде</p> <p>Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру,сөздік қордың белсенділігін арттыру.Тіл үйретуге баулу.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті.</p> <p>«Сиқырлы қоржын» ойыны Сиқырлы</p>			<p>№6 “Қарлығаш” Тақырыбы: Тәуелсіздік төрінде</p> <p>Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру,сөздік қордың белсенділігін арттыру.Тіл үйретуге баулу.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, сергіту сәті.</p> <p>«Сиқырлы қоржын» ойыны Сиқырлы</p>

<p>бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды.</p> <p>Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәуелсіздік туралы білді.</p>	<p>қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды.</p> <p>Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәуелсіздік туралы білді.</p>			<p>қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды.</p> <p>Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәуелсіздік туралы білді.</p>
---	--	--	--	--

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

15.12–19.12.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топ ІІІ аптасы

8:30 – бөлме ауасын желдету				
8:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӨ дайындық				
09:00 – ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
“Құлыншақ” Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба, Әнұран. Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, Отанын,жерін сүйуге тәрбиелеу.	“Жауқазын” Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба, Әнұран. Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, Отанын,жерін сүйуге тәрбиелеу.			№6 “Қарлығаш” Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба, Әнұран. Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, Отанын,жерін сүйуге тәрбиелеу.

<p>Сиқырлы суреттер» ойыны.</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үдерістерін дамыту.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы бөлінділерден үлгі бойынша сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін білді.</p>	<p>«Не артық» ойыны.</p> <p>Тақтадан «Не артық» ойынын ойнатуға болады. Тақырып рәміздерге байланысты болса, суретте рәміздермен қатар басқа да суреттер беріледі. Балаларға осы суретте не артық? деген сұрақ қойған кезде балалар артық суреттердің атауларын айтып беруі керек. (Кім тез және дұрыс жауап беретініне назар аударылады).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін білді.</p>			<p>«Не артық» ойыны.</p> <p>Тақтадан «Не артық» ойынын ойнатуға болады. Тақырып рәміздерге байланысты болса, суретте рәміздермен қатар басқа да суреттер беріледі. Балаларға осы суретте не артық? деген сұрақ қойған кезде балалар артық суреттердің атауларын айтып беруі керек. (Кім тез және дұрыс жауап беретініне назар аударылады).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін білді.</p>
--	---	--	--	---

Дайындаған:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

22.12–26.12.2025 жыл

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топ IV аптасы

8:30 – бөлме ауасын желдету

8:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӨ дайындық

09:00 – ҰІӨ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>“Құлыншақ” Тақырыбы:Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Мақсаты:Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар:</p>	<p>“Жауқазын” Тақырыбы:Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Мақсаты:Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан,</p>			<p>№6 “Қарлығаш” Тақырыбы:Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Мақсаты:Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық</p>

<p>кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p> <p>Шарты: Балаларды үстелдін үстінде тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды.</p> <p>Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады.</p>	<p>шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p> <p>Шарты: Балаларды үстелдін үстінде тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды.</p> <p>Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады.</p>			<p>шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p> <p>Шарты: Балаларды үстелдін үстінде тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды.</p> <p>Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады.</p>
---	--	--	--	--

Дайындаған:

Қазақ тілі пәнінің тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

05.01 – 09.01.2026

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топ І - аптасы

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету				
08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӨ дайындық				
09:00 – ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ» Тақырыбы: “Жыл мезгілдері” Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау. Ойынның шарты: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.</p> <p>Балалар қыс мезгілі деп айтады. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің</p>	<p>«Жауқазын» Тақырыбы: Сөздік ойын «Мен көрсетем - сен қайтала» Педагог дене мүшелерді атап, қимылдармен көрсетеді. Бас, Қол, Аяқ, Көз, мұрын, құлақ! Аузым, тілім, тісім, Ал мынау саусақтарым. Сөздік ойын «Дене мүшелері» Басым менің ақылды, (қолмен басын ұстайды) Қолым қасық ұстайды, (қолын қасық</p>			<p>«Жауқазын» Тақырыбы: Сөздік ойын «Мен көрсетем - сен қайтала» Педагог дене мүшелерді атап, қимылдармен көрсетеді. Бас, Қол, Аяқ, Көз, мұрын, құлақ! Аузым, тілім, тісім, Ал мынау саусақтарым. Сөздік ойын «Дене мүшелері» Басым менің ақылды, (қолмен басын ұстайды) Қолым қасық ұстайды, (қолын қасық ұстағандай қимыл жасайды) Аяғым</p>

<p>өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Мысалы қыс мезгіліне қар, шырша, аққала т.б.</p> <p>Әдіс тәсілдер: топтастыру, салыстыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Балалар жыл мезгілдері туралы білді .</p>	<p>ұстағандай қимыл жасайды) Аяғым жүреді, (аяғымен орнында жүреді) Көздерім көреді, (көздерін ашып-жұмады) Құлағым естиді, (қолмен құлағын көрсетеді) Мұрным дем алады. (мұрнымен дем алу). Тілім сөйлейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерімен олардың қызметі туралы білді.</p>			<p>жүреді, (аяғымен орнында жүреді) Көздерім көреді, (көздерін ашып-жұмады) Құлағым естиді, (қолмен құлағын көрсетеді) Мұрным дем алады. (мұрнымен дем алу). Тілім сөйлейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерімен олардың қызметі туралы білді.</p>
---	---	--	--	---

**Қазақ тілі пәнінің тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
12.01 – 16.01.2026**

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топ - II аптасы

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету				
08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӨ дайындық				
09:00 – ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Құлыншақ»</p> <p>Тақырыбы: "Сиқырлы қапшық"</p> <p>Мақсаты: затты сипаттау, сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Қапшыққа түрлі ойыншықтар немесе заттар салынады. Бала қапшыққа қолын салып, бір затты алады да, оны сипаттап айтады (түсі, көлемі, қандай материалдан жасалғаны т.б.). Басқа балалар сол заттың не екенін табуы тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>«Жауқазын»</p> <p>Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Құралдар: үй жануарларының төлдердің суреттері.</p> <p>Шарты: балаларда затты қсуреттер (үй жануарларының төлдері). Мұғалім: баланың қолындағы қандай жануардың төлі</p>			<p>«Жауқазын»</p> <p>Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Құралдар: үй жануарларының төлдердің суреттері.</p> <p>Шарты: балаларда затты қсуреттер (үй жануарларының төлдері). Мұғалім: баланың қолындағы қандай жануардың төлі барын анықтап сұрайды. (</p>

<p>Балалар заттарды өздіктерінен сипаттай алады.</p>	<p>барын анықтап сұрайды. (қошақан). Қошақанның енесі қандай жануар? Мұғалім: қошақан енесі қалай шақырады? Қошақан Ме-ме-ме. Мұғалім қошақанның дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Мұғалім солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың қалай дыбыстайтынын білді.</p>			<p>қошақан). Қошақанның енесі қандай жануар? Мұғалім: қошақан енесі қалай шақырады? Қошақан Ме-ме-ме. Мұғалім қошақанның дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Мұғалім солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың қалай дыбыстайтынын білді.</p>
--	---	--	--	---

Қазақ тілі пәнінің тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

19.01 – 23.01.2026

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топ ІІІ - аптасы

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету

08:30 – 09:00 – шығармашылық ҰІӨ дайындық

09:00 – ҰІӨ басталуы

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>“Құлыншақ” Тақырыбы: Текемет ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды. Ойын басталғанан</p>	<p>“Жауқазын” Тақырыбы: «Шаңырақ» Ұлттық ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынын балалардың бойына сіңіру. Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. жұмбақ шешу, мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Барысы: Педогог: Балалар бүгін біз қазақтың шаңырақ ұлттық ойынын ойнаймыз. Мен Алдаркөсе аға тақия тігіп алып келеді. Алдаркөсе Мен Алдармын Алдармын</p>			<p>“Жауқазын” Тақырыбы: Текемет ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды. Ойын басталғанан шапшаңдықпен балалар, текемет бөліктерін сан реттілігімен орналастыра отырып, оюларын дәлдеп теңестіреді. Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет</p>

<p>шапшаңдықпен балалар, текемет бөліктерін сан реттілігімен орналастыра отырып, оюларын дәлдеп теңестіреді. Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді. Ал жеңілген топ 10-1 ге дейін санап ойынды аяқтайды.</p> <p>Әдіс тәсілдері: Топтастыру, сандар санау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Оюлар білді, текемет құрастырды.</p>	<p>досыма адал жандармын қоржыным толы тақия балаларға арнады ааа еее. Балалар: Алдар аға сіз бізді алдамайсызба. Алдасам Алдар атым өщсін. Балаларға тақияны таратып береді. Балалар музыка әуенімен тақияны бір-біріне кигізеді, музыка тоқтаған кезде балалар шаңырақты басындағы тақияға сәйкес шаңырақты көтереді. Шаңырақтың үстінде жұмбақ, мақал-мәтел жасырылған. Балалар берілген жұмбақты ешеді.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Жұмбақ шешу, мақал-мәтел айту.</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар жұмбақ шешіп үйренді, мақал-мәтелдің жалғасын табуды үйренді.</p>			<p>пішінін айтып жеңіске жетеді. Ал жеңілген топ 10-1 ге дейін санап ойынды аяқтайды.</p> <p>Әдіс тәсілдері: Топтастыру, сандар санау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Оюлар білді, текемет құрастырды.</p>
---	---	--	--	---

Қазақ тілі пәнінің тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

26.01 – 30.01.2026

Құлыншақ ортаңғы топ Жауқазын ересек топ IV - аптасы

08:00 – 08:30 – бөлме ауасын желдету

08:30 – 09:00 – шығармашылық ҮІӘ дайындық

09:00 – ҮІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>“Құлыншақ”</p> <p>Тақырыбы: “Тақия тастамақ” Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Ойынның шарты:Педагог балаларды шеңберге отырғызады,бір бала балалардың сыртынан жүгіреді. Педагог бір ойын бар бастамақ аты оның тақия тастамақ деп айтады,бала</p>	<p>“Жауқазын”</p> <p>Тақырыбы:Текемет ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды.Ойын</p>			<p>“Жауқазын”</p> <p>Тақырыбы: “Тақия тастамақ” Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Ойынның шарты:Педагог балаларды шеңберге отырғызады,бір бала балалардың сыртынан жүгіреді. Педагог бір ойын бар бастамақ аты оның тақия тастамақ деп айтады,бала қолындағы тақиясын екінші балаға кигізеді,тақия киген бала бірінші баланы қуалайды ұстай алмаған</p>

<p>қолындағы тақиясын екінші балаға кигізеді, тақия киген бала бірінші баланы қуалайды ұстай алмаған жағдайда сұраққа жауап береді. Педагог жұмбақ жасырады. Қабат қабат қаттама Ақылың болса аттама Ол не балалар</p> <p>Балалар: кітап деп жауап береді.</p> <p>Әдіс тәсілдері: топтастыру, жұмбақ жасыру, таппақ айту</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар тақия тастамақ ойынын білді, жұмбақ, тақпақ үйренді.</p>	<p>басталғанан шапшаңдықпен балалар, текемет бөліктерін сан реттілігімен орналастыра отырып, оюларын дәлдеп теңестіреді. Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді. Ал жеңілген топ</p> <p>10-1 ге дейін санап ойынды аяқтайды.</p> <p>Әдіс тәсілдері: Топтастыру, сандар санау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Оюлар білді, текемет құрастырды.</p>			<p>жағдайда сұраққа жауап береді. Педагог жұмбақ жасырады. Қабат қабат қаттама Ақылың болса аттама Ол не балалар</p> <p>Балалар: кітап деп жауап береді.</p> <p>Әдіс тәсілдері: топтастыру, жұмбақ жасыру, таппақ айту</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Балалар тақия тастамақ ойынын білді, жұмбақ, тақпақ үйренді.</p>
---	--	--	--	---

