Бекітемін:
«Айсұлтан» жекеменшік балабақша
директоры ____________ Амангалиева А.Ж.
26.08.2024ж

2024-2025 оқу жылы «Құлыншақ» ортаңғы топ қазақ тілі пәні бойынша тәрбие-білім беру процесінің перспективалық жоспары

Қазақ тілі пәні мұғалімі: Жанабаева Мөлдір.

2024-2025 оқу жылы

«Айсұлтан» жекеменшік балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы -3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу 26.08.2024ж

Айы	Қазақ тілі пәнінің Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	3 жас ортаңғы топ	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар аиту балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
Қазан		әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
Қараша		шешендік,әдеби тілде сөйлеуге баулу;артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
Желтоқсан		қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру;балалар әдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықты қалыптастыру.

Айы	Қазақ тілі пәнінің Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері

Қаңтар		қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.

Ақпан	3жас ортаңғытоп	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;жаңылтпаштар айту
Наурыз		Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
Сәуір		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Мамыр		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;