



БЕКІТЕМІН:
«Айсұлтан» жеке меншік балабақша
директоры А. Амангалиева

2024-2025 оқу жылындағы
Вариативтік компонент «Логика» (Жауқазын ересек топ)

| р/с | Тақырыбы | Мақсаты | Сағ \ сан |
|-----|--|--|-----------------|
| 1 | Уақыт реттілігін анықтау. | Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру. | 1 |
| 2 | Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. | Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру. | 1 |
| 3 | Уақыт реттілігін анықтау. | Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру. | 1 |
| 4 | Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі. | Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру. | 1 |
| 5 | Уақыт реттілігін анықтау. | Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру. | 1 |
| 6 | Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта | Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі | 1 |
| 7 | Уақыт реттілігін анықтау. | Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру. | 1 |
| 8 | Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта | Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі | 1 |
| 9 | Уақыт реттілігін анықтау. | Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру. | 1 |
| 10 | Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта | Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі | 1 |
| 11 | Уақыт реттілігін анықтау. | Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру. | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 12 | Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта | Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі | 1 |
| 13 | Уақыт реттілігін анықтау. | Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың | 1 |
| 14 | Уақытта бағдарлау : тәулік | Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн | 1 |
| 15 | Уақыт реттілігін анықтау. | Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың | 1 |
| 16 | Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта | Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі | 1 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | іскерлігін қалыптастыру. | |
| 17 | Қосу.«+» белгісі. | «+» белгісімен таныстыру. | 1 |
| 18 | Азайту.«-» белгісі. | «-» азайту белгісімен таныстыру. | 1 |
| 19 | 5 санымен цифры. | 5 санымен және цифрымен таныстыру. | 1 |
| 20 | 1-5 сандары. | 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру. | 1 |
| 21 | 6 санымен цифры. | 6 санымен және цифрымен таныстыру. | 1 |
| 22 | 7 санымен цифры. | 7 санымен және цифрымен таныстыру. | 1 |
| 23 | 8 санымен цифры. | 8 санымен және цифрымен таныстыру. | 1 |
| 24 25 | 9 санымен цифры. | 9 санымен және цифрымен таныстыру. | 2 |
| 26 | 0 санымен цифры. | 0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу. | 1 |
| 27 28 | 10 санымен цифры. | 10 санымен және цифрымен таныстыру. | 2 |
| 29 | Теңгемен танысу. | Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. | 1 |
| 30 | Сағат. | Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру. | 1 |
| 31 32 | 0-10 сандары. | Есептік және реттік санауда дағдыларын бекіту. | 2 |
| 33 | Қосу. «+» белгісі. | «+» белгісімен таныстыру. | 1 |
| 34 | Азайту. «-» белгісі. | «-» азайту белгісімен таныстыру. | 1 |
| 35 | Уақыт реттілігін анықтау. | Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін | |
| 36 | Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта | Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі | |