

Бекіткілі:

«Айсұлтан» жеке меншік балабақша
директоры  Амангалиева А.

«Балапан» кіші тобының 2023- 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процестерінің циклограммасы

Тәрбиеші: Сүйеуова Г.

Кенжебаева Г.

2023-2024жж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы "Айсұлтан" жекеменшік Топ

"Балалапан" кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Тексерген әдіскер Амангелдиева А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірі білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандары тура және кері сан й білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрсету, ойын, бақылау. Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, көздерін бір сәтке жұмып тұру. Көздерін ашып жан-жағындағы әдемі ойыншықтарды көріп қуанады ойыншықтар әртүрлі, қатты, жұмсақ болады. Олармен ұқыпты ойнауды үйренеді. Аттарын атайды, ойнап болған соң орындарына жинап кетуге дағдыланады.</p>	<p>Тақырыбы: «Айгерім келді қонаққа» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа, бір бірімен сыйласып ойнауға, аттарын атауға үйрету. Балалар, қараңдаршы бізге қонақ келіпті. Аты кім екен, білгіңіз келедіме? Олай болса «Атыңды ата?» ойын ойнайық. Әдіс-тәсілдер; Микрофон әдісі, сұрақ жауап, ойын, бақылау Балалар, біз Айгерім мен достасып, оған қонақжайлық көрсеттік. Енді онымен қоштасайық.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты: балаларға күшік пен мысықтың даусын ажыратуды үйрету. Дыбыстарға мән беру, есту, анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сәт, сұрақ-жауап, ойын, әңгімелеу, дыбыстау, бақылау. Балалар бір сәтке тынышталайықшы, бір дыбыс шығатын сияқты. Бұл ненің дыбысы болды екен? Ойын: «Күшік пен мысық» Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытынды.</p>	<p>Тақырыбы: «Асхана» Мақсаты: Асханадағы тамақ пісіретін апайлармен танысу. Тамақты ұқыпты, таза жеуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Ойын, әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ойын «Ботқа» Балалар, мына суреттерге қарағыздаршы дәмді тағамдар. Бұл тағамдарды бізге кім дайындайды? Олай болса асханашы апайды шақырайық. Бүгін сендерге қандай тағам әзірледі екен? Фешкалар тарату арқылы қорытынды.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы түсінік қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекілік Балалардың назарын суретке аудару. Олардың кийімдерін әрекеттерін, ойындарын әңгімелеу. Ойын: «Жапырақ жина» Жапырақтардың түсін атау, күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Сурет салу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай түс?» Мақсаты: Заттарды түстерімен сәйкестендіру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттерді қарайды, бояуға тырысады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Рамазан мен пайдалы және зиянды тағамдар туралы айту	Мухаммедке қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Аманғалиева А.

Жазған: Суйеуова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер»	«Көңілді доптар» Міндеті: түрлі түсті доптарды шашып, қолшатырға түсіне қарай жинау.	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығу шылығын арттыру. Кітаптағы қанық бояуларға назар аударыу.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-

және тағы басқа іс-әрекеттер)	беріп, түстерін тауып сәйкестендіру				сына арналған ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№8	№9	№10	№11	№12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы: «Балабақшада»</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Балалар, біз сіздермен «Тығылмақ» ойынын ойнайық. Сендер жасырынып тұрған ойыншықтарды табыңдар. Қуыршақ қайда жасырынды екен? Біздің балабақша өте үлкен, екі ғимараттан тұрады. Мүмкін жатын</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бау байлап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Зейін қойып қарайды, бауды байлап үйренеді.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, бақылау.</p> <p>Балалар біздің қонжық досымыз сіздерден кө-мек сұрапты. Ол аяқ кийімінің бауын байлай алмайды екен. Қанекей оған дұрыс байлауды</p>	<p>Тақырыбы</p> <p>«Жемістер» Мақсаты:</p> <p>Жемістерді танып, атауын атауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Таныс жемістердің аттарын атайды, ащы немесе тұщы екенін біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, көрсету, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ойын «Жемістерді жинаймыз»</p> <p>Балалар шашылған</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдық зияткерлік қабілетін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарға қызығушылық танытады, ұқыпты ұстауға дағдыланады.</p> <p>Балалар ойыншық-тар деген өлеңді бірге жаттайық.</p> <p>Қараңдаршы балалар мына жерде</p>	<p>Тақырыбы: «Түстерді анықта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратуға танып, білуге тырысады. Сайкес түстерді орналастырады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ойын, сұрақ-жауап, көрсету, бақылау.</p> <p>Ойын «Түстерді таны»</p> <p>Балалар доптарды</p>

	бөлмеде шығар? Осылайша балаларға жасырынған ойыншықтарды табу арқылы балабақшаны көрсетеді.	бірге көрсетіп, үйренейік. Саусақ жаттауы: «Саусақтарым әйбат»	жемістерді себетке жинайды. Жемістердің атын атайды. Сұрақтарға жауап беруге тырысады.	сендердің жақсы көрген сүйікті ойын шықтарың барма? Олармен қалай ойнайсыздар? Бақылау.	түстеріне қарай орналастырады. Белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Түстерді анықта» ойыны Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуіне жаттықтыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін

					дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	« Танграмм» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгiрдi. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	«Алма жемісі» Мақсаты: Қол ептілігін қалыптастыру. Жемістер жайлы түсініктерін кеңейту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша **Топ**

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2023 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Аманғалиева А.

Жазған: Суйевова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	« үстел-үсті ойыны Мақсаты:	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара	«Сылдырмақ»	«Құлыншақтың жолы»	«Көліктер»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Қолымызды жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>«Тазалық» туралы әңгіме</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын</p>

	<p>Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған иіс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған иіс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. Күтілетін нәтиже: Біреу және көп ұғымы</p>	<p>Тақырыбы: «Дәрумен деген не?» Мақсаты: Жемістер-дің түрлерімен таны-сып, олардың пайдасы мен дәрумендері туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Тақырыбы: «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру Күтілетін нәтиже: Үй туралы түсініктері</p>	<p>Тақырыбы: «Қуыршақты күтейік» Мақсаты: Балаларға кийімдерін дұрыс кию-ді, үстелге дұрыс отырып тамақтануды үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Досыңды шақыр» Мақсаты: Бір-бірінің атын білу, достасып ойнау, татулыққа шақыру. Тілін, ойлау</p>

	жәйлы түсінік алды. Алманың дәмін ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, көрсету, сипап-сезу, ойын, бақылау. Қорытынды: «Жеміс ағашы»	Жемістерді ажырата-ды. Олардың пайдасы туралы білді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік тәсілі, Қорытынды: «Тәтті құдпынай» әдісі	қалыптасты. Үстелге кезекпен отыру, тұру дағдылары қалыптасты. Әдіс-тәсілдер: нейрожаттығу, смайлктер таңдау, ойын, көрсету. Қорытынды: «Бұл мен» әдісі	Күтілетін нәтиже: Киімдерін ұқыпты киюді, таза жүруді, үстелге дұрыс отыруды біледі. Әдетке айналдыруды түсінді. Әдіс-тәсілдер; ғажайып сәт, ойын, сұрақ-жауап. Қорытынды: «иә немесе жоқ» әдісі.	кабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Бір-бірінің атын атай біледі. Достасып, тату болып ойнауды түсінеді. Әдіс- тәсілдер: достық шары, ойын, сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелеу. Қорытынды: «Гүл ұсыну»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 13 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек:	№ 14 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге	№ 15 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 16 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 17 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын

	<p>Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық	Кезекшілердің	Гигиеналық	Ас қайыру.	Тамақтану (өз орнын

	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.

	ту. Рамазан, Нұрман	Айзере, Мұхаммед	ойлауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер»</p> <p>Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p>Мүсіндеу «Алма жемісі»</p> <p>Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: достыққа баулу.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Аманғалиева А.

Жазған: Сүйеуова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Жиһаз атауына сөйлем құрау».</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкафқа әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Жиһаздарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандасуды үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Жолақ кілемше»</p> <p>Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.</p> <p>Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	«Біздің топтың жиһаздары»	Нейрожаттығу жасау музыкамен	«Күндіз, біреу-көп»	Нейрожаттығу жасау музыкамен	«Біздің отбасы» Адырбек

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;</p>	<p>«Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p>	<p>Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p>«Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру, жапсыру «Барбиге арналған үй» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.</p>	<p>Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан,</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің,</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына</p>

	<p>ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.</p>	<p>Барлық дене мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.</p>	<p>Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.</p>	<p>сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.</p>	<p>ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p>«Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: «Кім жылдам?» Әдіс –тәсілдер: көрсету, ойын, бақылау, сұрақ-жауап. Мақсаты: Балаларды ойлау, назар аудару қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: бірінші алуға тырысады, жылдамдықты арттыруды түсінеді. О.б: Балалар үстел үсті не отырады. Тәрбиеші-нің көрсеткеніне назар аударады. Алдындағы ойыншықты қарсыла-сыннан бұрын алуы шарт. Қорытынды: Смайлік-тер арқылы балаларды мадақтау.</p>	<p><u>Тақырыбы: «Күз»</u> <u>Әдіс-тәсілдер: көрсету, ойын, бақылау.</u> <u>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері туралы түсінік беріп бастау.</u> <u>Күтілетін нәтиже: күз мезгілі жайлы алғашқы түсініктері қалыптаса-ды.</u> <u>О.б. Қол шатыр айналып тұрады. Күз мезгілін басқа мезгіл-дерден ажыратып алады.</u> <u>Қорытынды: «Алтын, сары жапырақтар»</u> <u>Белсенділік танытқан балаларға алтын, сары жапырақтар беріледі.</u></p>	<p>Тақырыбы: «Дұрыс орналастыр» Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, бақылау, мадақтау. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін арттыру, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттар орындарына дұрыс орналастыруды біледі. О.б. барлық балаларға карточкалар таратылып беріледі. Сәйкес заттар-ды ретімен орналастырады. Қорытынды: «Доп лақтыру» әдісі.</p>	<p>Тақырыбы: «Кім, не жейді?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, леу, көрсету, ойын, бақылау, сұрақ-жауап Мақсаты: Ойлау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бала лар нені жеуге болады, нені жеуге болмайтыны жайлы түсінеді. О.б. Балаларға әр түрлі суреттер көрсетіледі. Жеуге болатын нәрсе-лерді табады. Болмайтын затты жәшікке салады. Қорытынды: «Бес саусақ» әдісі</p>	<p>Тақырыбы: «Отбасы» Әдіс-тәсілдер: әңгі мелеу, ойын, сұрақ жауап, тілге арнал-ған жаттығу. Мақсаты: отбасы жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ана , ата, апа, аға сөзде-рін дұрыс айтуға жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы біледі, ата-анасын атауға тырысады. О.б: Суреттердің ішінен өз отбасына ұқсас суреттерді табады. Аттарын атайды. Мадақтау.</p>
	<p>Серуенгедайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 18 Күз мезгіліндегі</p>	<p>№ 19 Күзгі көрінісін бақылау.</p>	<p>№ 20 Желді бақылау.</p>	<p>№ 21 Күнді бақылау.</p>	<p>№ 22 Көгершінді</p>

	<p>адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.</p>	<p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға</p>
--	---	---	--	---	--

					үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу). «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға бастырып салуға үйрету.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Араймен « Ойыншықтар » өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Нұрай, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Айлин қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Рамазан мен Ақанға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Салауат мен Мединаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге

			баулу		машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p>	<p>«Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету</p>	<p>Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06.10. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Аманғалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталынады, бала не заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шенберге тұру. Б.к: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны</p>	<p>«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрасты- рып ,әңгіме айтып беру</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..</p>	<p>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, этеш, ойыншық.</p>	<p>Қ/қ Ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. Ойынның барысы: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек. Мысалы: доп-ол долақ, түсі көк, ол резинадан жасалған.</p>	<p>Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат, микрофон, көрнекілік, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкөністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы

«Айсұлтан» жекеменшік балабақша
Топ «Балапан» кіші тобы **Балалардың**
жасы 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика	Қайырлы таң, балабақшам!	Сәлеметсізбе, шұғылалы күн Ана!	Сәлем, сүйікті достарым!	Қуанайық бірге!	Сәлеметсізбе, қайрымды жер Ана!
	Ертеңгілік жаттығу жасатады Гигиеналық шаралар. Топтық ойын іс-әрекеті	Ертеңгілік жаттығу жасатады Гигиеналық шаралар. Топтық ойын іс-әрекеті	Ертеңгілік жаттығу жасатады Гигиеналық шаралар. Топтық ойын іс-әрекеті	Ертеңгілік жаттығу жасатады Гигиеналық шаралар. Топтық ойын іс-әрекеті	Ертеңгілік жаттығу жасатады Гигиеналық шаралар. Топтық ойын іс-әрекеті
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Менің отбасым».	Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді».	Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары»,	Топтық ойын Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тақырыбы: Тіктөртбұрыш (геометриялық пішіндер) Әдіс-тәсілдер: топтастыру, жұптасу, талдату. Мақсаты: Затты санымен сәйкестендіреді. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтырады. Күтілетін нәтиже: балалар топтағы заттарды салыстырып, пішіндерін атай алады Балалардың	Тақырыбы; «Жапырақтан жасалған балықтар» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, жұптық, талдату Мақсаты; Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейтеді. Қалдықтың бөліктерімен таныстырады. Ұқыпты жұмыс жасаудың дағдыларын қалыптастырады. Тосын сәт.	Тақырыбы: «Кім күшті?» Әдіс-тәсілдер: Өзіндік жұмыс, Мұз арғыш әдісі. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулиды. Күтілетін нәтиже: балалар ертегінің	«Күзгі құбылыстар» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, жұптасу, өзіндік бағалау Мақсаты: Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атау, күз мезгілінің құбылыстарын ажырата білуге үйретеді, табиғатты қорғауға, өз істеріне жауапты болуға тәрбиелеу, танымдық қызығушылығын дамытады. Күтілетін нәтиже: балалар күз мезгілінің ерекшелігін ажыратып, өз істеріне жауапкершілікпен қарауды үйренеді, күз	Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Әдіс-тәсілдер; салыстыру, жұптасу. Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуды, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап

	<p>көңілкүйлерун сұрап амандасады Өткенді еске түсіреді Д/О «Қандай зат көріп тұрсың?» жаңа тақырыппен таныстыру Сергіту: «санамақтар» Д/О «Пішінін тап» Қортынды сұрақтар арқылы</p>	<p>Қуыршақ келеді. Жұмбақ жасыру. Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады адамдар мен жануарлар Саясында жатуға.(Жапырақ) Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрстеу, түсіндіру. Жапырақта н балық жасауды үйретеді Сергіту сәті. Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Жеке көмек. Қорытынды. Қуыршақпен қоштасу. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтайды</p>	<p>мазмұнын түсініп, ертегі желісін орындай алады өлең айттыру арқылы балаларды ұйымдастыру Жұмбақ шешу арқылы жаңа тақырыппен таныстыру «Кім күшті» ертегісін оқып мазмұнын түсіндіру Сергіту: Жаттығулар жасау слайдқа қарап Дыбыстарды орындау ертегі желісі бойынша Ертегіні сахналау арқылы қортындылау, балаларды мадақтап, мақтау Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p>	<p>мезгілінің құбылыстарын ажырата алады «Армысың күз ана! Өткенді еске түсіру (суретпен жұмыс арқылы) Ғажайып сәт: топқа қоян келеді тоңып Ол балаларға күз мезгілінде қалай киіну керектігін әңгімеледі.(денсаулықты қалай түту керктігін білдірді) Д/О «Қай мезгілде киеміз? Ойын шарты: балалар алдарындағы суреттердің атауын атап, оны қай кезде киетінін айтады Серігіту сәт: «Күзім-ау, күзім-ау»(балалар қимылмен орындайды) Шығармашылық орталық: «Күз бейнесін суретін салады Қорытынды балалардың салған жұмыстарын бақылап, басшылыққа алып, балалармен әңгімелесіп балаларды</p>	<p>беруді үйретеді. Күтілетін нәтиже: заттарды топқа бөлуді, санын санап заттарды қосып, алуды көрсете алады Шаттық шеңбері: «Ұялы телефон» арқылы көңіл күйлерін би арқылы бақылайды. Өткенді қайталау сұрақ-жауап алмасу арқылы Жаңа тақырыпты ойын арқылы бастайды: Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Ойынның шарты: балалар жол макетіндегі көшедегі көліктерді санайды, оң, сол жақтағылардың сандарын салыстырады, бір біріне қосып азайтады) Сергіту: «Бір,екі,үш..... » Үстел үсті ойын: «Көліктерді көлемі</p>
--	--	--	---	---	---

				мақтап, мадақтап оқу қызметті аяқтайды	арқылы орналастыр» Қорытынды: «Ыстық доп» ойыны арқылы қортындылайды балалардың түсінгенін
Серуен	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <i>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</i> (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</i> Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: <i>кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</i>	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: <i>бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i> Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: <i>тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу</i>	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: <i>жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</i> Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . <i>Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасау. Беті – қолдарын жуғызу.	Ұйқы ашар жаттығу кешеніМассажды алашалардан өту.Бет – қолдарын жуғызу.	Шынықтыру шаралары.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.Беті – қолдарын жуғызу.	Ұйқыдан ояту, төсек орнында отырып, иыққа арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу	Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.	Д/О «Кім шапшаң?» мақсаты: балаларға үстел-үсті ойыншықтар арқылы геометриялық пішіндерді тез тандату арқылы шапшаңдыққа үйрету.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Еркін ойындар
	Әселге мәнерлеп сөйлеуін дамыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер».	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылығын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығына назар аударуды ескерту.	Үйден тақпағын қайталату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың жеке гигиенасына көңіл бөлуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16- 20.10. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Амангалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i></p> <p><i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i></p>	<p>Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинату. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Балаларды қабылдайды Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнатады.</p>	<p>Балаларды қабылдайды Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды</p>	<p>Балаларды қабылдайды Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай жасайды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қояды Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттырады</p>	<p>Балаларды қабылдайды Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдайды, қимылдарын салады, ойлау қабілеті дамиды</p>
Таңертеңгі гимнастика (8мин)	Таңертеңгі жаттығу жасайды (Қараша айы 3-апта) Құралсыз Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелейді. Денелерін шынықтырып, бойларын сергітеді.				
Таңғы ас	<p>Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p>Тақырыбы: <i>Менің отбасым</i> Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі көйлек.» Әдіс-тәсілдері: топтастыру, жұптасу, салыстыру, өзіндік бағалау Мақсаты:</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың</p>	<p>Тақырыбы: «Отбасың қандай?» Әдіс-тәсіл: салыстыру, топтастыру, жеке жұмыс Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: «Күннің көзі және біз» Мақсаты: Балалардың түсініктерін кеңейтеді: күннің көзінен жылу мен жарық тарайды. Күннің көзінің</p>

<p>қызметі</p>	<p>септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Балаларды ұйымдастырады</p> <p>1. Саусақжаттығуы. Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам, Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек апам. Титтей бөбек мен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. - <i>балалар санамақ кімдер туралы айтылған? Кім айтады?</i></p> <p>2. «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады</p> <p>3. <i>Сұрақ-жауап.</i> Қане бәріміз өз отбасымыз туралы айтайық.</p> <p>4. <i>Тақпақ жаттау.</i> Атам менің ақылды, Әжем менің мейірімді. Әкем менің қайратты, Анам менің әдемі.</p> <p>5. <i>Сергіту сәті.</i> Алма ағашқа барайық, Алма теріп алайық.</p>	<p>Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Мөртаңмен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p>Балаларды ұйымдастыру.</p> <p>Ғажайып сәт: -Қуыршақ Айгүлдің жылап отырғанын көреді. Балалар Қуыршақтан кім ренжіткенін сұрайды. Қуыршақ Айгүл: Досым қонаққа шақырған, қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын.</p> <p>Суретпен жұмыс. Көйлектің сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балаларға әдемі көйлекті дөңгелектермен әшекейлеу үшін мөртаңбаны, саусақтарын пайдалануға болатындығын түсіндіру. Сұрткішті дұрыс пайдалануды, бір-біріне бөгет жасамай, дұрыс отыруды естеріне түсіру.</p> <p><i>Жеке көмек.</i> <i>Тақырыпты сұрақ-тар</i> қоя отырып</p>	<p>тұрмыстық заттарын атауға үйретеді</p> <p><i>Шаттық шеңбері:</i> «Гүл шоғы» (бір-біріне гүл арқылы тілектерін айтады) <i>Жыл мезгілдерін сұрақ-жауап</i> алмасады.</p> <p><i>Суретпен жұмыс:</i> «Отбасы дастархан басында» (балалар отбасы туралы еркін әңгімелейді) <i>Сергіту сәт: Санамақтар»</i> (қимылмен орындайды) <i>Ермексәздан үстел жасауды үйренеді</i> <i>Қорытындылайды ойларын жинақтайды</i> сұрақ жауап алмасу арқылы</p>	<p>Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйретеді</p> <p>Шаттық шеңбері: «Бір үйде біз нешеуміз?» (Балалар үні топтасу әдісі) Ғажайып сәт: топқа ата келеді балалардан көмек сұрап (еңбекке баулиды) Менің отбасым (өз отбасы туралы әңгімелеседі) Сергіту сәт: «Менің апам» (өлең айту саусақтар арқылы) Шығармашылық орталық: «Сапты аяқ» (суретті бояйды) Қорытынды: «Ыстық доп» ойыны арқылы</p>	<p>астында болғанда өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Балалардың талдау жасай білуін дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілі: топтастыру, салыстыру, өзіндік жұмыс</p> <p><i>Сұрақ жауап.</i> -Қазір жылдың қай мезгілі ?</p> <p>Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</p> <p><i>Жұмбақ жасыру.</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды? Ол не, балалар?</p> <p>-Күннің пішіні қандай болады?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>-Күн аспанда нешеу?</p> <p>-Балалар, сендер күннің көзін жақсы көресіңдер ме?</p> <p>-Күннің пайдасы неде? Күн бізге керек пе?</p> <p>-Күн болмаса не болар еді?</p> <p><i>Балалар мен сендерге «Күн сәулесі» туралы ертегі айтып берейін. Мұқият тыңдаңдар. Сергіту сәті.</i> <i>«Көңілді күн»</i></p>
----------------	---	--	--	---	---

	Ең үлкенін жақсысын, Әжемізге сыйлайық. <i>б. Қорытынды.</i> Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау.	қорытындылау Қуыршақпен қоштасу. Жақсы салынған балалар мадақтау			видеофильм <i>Қорытынды.</i> Балаларды мадақтау
Серуен:	Көшедегі машиналарды бақылайды. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстырады. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіреді. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйретеді. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды	Түскен жапырақтарды бақылайды Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударады. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қимылдық ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелейді. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйретеді	Күзгі жапырақтарды бақылайды. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Ойын барысы: Балаларды шапшандыққа тәрбиеленеді. Дене бұлшық етін дамытады. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйретеді. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Ауа-райын бақылайды Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйретеді. Үлкендерді еңбегін қадірлей білуге тәрбиелейді.	Бұлтты бақылайды Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажыратады. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын барысы: Балаларды байқағыштыққа тәрбиелейді. Еңбек: Ауладағы гүлдерді жинастырады. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға үйретеді				

оралу	Ойын жаттығу: «Тазалықты сүйеміз, тап-таза болып жүреміз». қолдарын жуады				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады. үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелейді				
Тәтті ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Велосипед тебу». «Денсаулық» жолымен жүру. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттырады. Ойын жаттығу «Ұқышты киінеміз» Қол жуатын бөлмеде өздерін дұрыс ұстауға қадағалайды				
Бесін ас	Астарңыз дәмді болсын! Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйретеді.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байытады Жеке жұмыс Байбол мен Диасқа «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйретеді.	. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажыратады, есте сақтауға үйретеді	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс жасайды Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуеді	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шықпай боятады . мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйретеді	«Шебер қолдар» вариативтік компонент жоспары бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығады . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелейді				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтырады. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-	«Менің отбасым Ата – аналарға отбасы суреттерін әкелуді	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастырады»

аналарға ескертеді Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тапсырады. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әнгімелеседі Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескертеді және кеңес береді	.Балалардың тазалығын ескертеді
--	--	--	--	---------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23- 27.10. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Амангалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытуады Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйретеді.	.мерекелік демалыс	Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақай» Мақсаты: балаларды қойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйретеді.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулиды бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша апайларына	«Қызыл алма, көкалма» Мақсаты:		«Қатені тап» Мақсаты: жануарлардың	«Қуырмаш» Мақсаты:әр

дайындық	<p>көмектесу туралы әңгімелеседі Мақсаты: Апайларды сыйлауды және құрметтеуді насихаттайды.</p>	<p>балалардың тілдік шығармашылыққа қызығушылығын танытады.</p>		<p>қимыл әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және айтуын қадағалайды.</p>	<p>баланың көңілін көтеріп, тілін дамытып, дүние танымын арттырады</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, әңгімені айтып береуді үйретеді Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеп, әңгімелеп бере алады. «Шаңырақ» болып тұрайық <i>(балалар әрекетпен көрсетіп билейді)</i> Өткенді еске түсіреді<i>(сұрақ-жауап арқылы күз мезгілін сұрайды)</i> Жаңа тақырып ойын арқылы басталады: Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Ойынның шарты: аудио арқылы</p>	<p>Тақырыбы:Қала картасыӘдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату(Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуды, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйретеді. Күтілетін нәтиже:заттарды топқа бөлуді, санын санап заттарды қосып, алуды көрсете алады Шаттық шеңбері: «Ұялы телефон» арқылы көңіл күйлерін би арқылы бақылайды. сұрақ-жауап алмасу арқылы білімдерін</p>		<p>Тақырыбы: <i>Көриісін тап.</i> Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату, өзіндік жұмыс. Мақсаты: Бір топтың затын екінші топтың затымен беттестіру тәсілін қолдануға жаттықтыру. Алда, артта туралы ұғымдарын түсіндері. «Шалқан» ертегісі көмегімен алда, артта туралы ұғымдарды қолдана білуге үйрету. Әдіс-тәсілі:салыстыру, теңдестіру, талдату <i>Балаларды ұйымдастырады.</i> Жыл мезгілін сұрау. <i>Д/О: «Заттар қайда тұр?»</i> <i>Балаларға</i> «Алдыңда артында» деген ұғыммен танысатынымызды айтамын. <i>Ертегі</i> <i>і «Шалқан» Слайд.</i> Сұрақ қою. Мына суреттерге қарандаршы атайға көмектесуге кім келді?</p>	<p>Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі» Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастырады. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: балалар көшеде өзін өзі ұстай алады.Қоршаған ортаны қорғай алады. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн достарым!» Өткенді қайталау сұрақ жауаптар алмасу арқылы Жаңа тақырып: Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Ойын шарты:</p>

	<p>көліктердің әр түрлі дыбысын қояды, балалар оны қандай көлік түрі атайды) Әңімелесу: «Кімнің үйінде қандай көлік бар?» (өз көліктері туралы еркін түрде әңгімелейді) Сергіту: «Көліктер көшеде» әні арқылы музыка ырғағымен қимылды қайталайды Шығармашылық орталық: «Көліктер» суретін салу Қорытынды: балалардың салған суреттері туралы сұрақтар әойып, өздеріне талдатып, жұмыстарын бағалап алған білімдерін пысықтайды.</p>	<p>тексерет Жаңа тақырыпты ойын арқылы бастайды: Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Ойынның шарты: <i>балалар жол макетіндегі көшедегі көліктерді санайды, оң, сол жақтағылардың сандарын салыстырады, бір біріне қосып азайтады) Сергіту: «Бір, екі, үш.....»</i> Үстел үсті ойын: «Көліктерді көлемі арқылы орналастыр» Қорытынды: «Ыстық доп» ойыны арқылы қортындылайды балалардың түсінгенін</p>		<p>Әжейден кейін кім келіп шалқанда тартысуға келді? Немереқыздың артынан кім келді? Иттің артынан кім келді? Мысықтың артынан кім келді? Осылай артында алдында деген ұғымдарымен таныстырамын. <i>Сергіту сәті:</i> Оңға қарай бір адым Солға қарай бір адым Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. <i>Ойын: «Пойыз»</i> Ойынның мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Балалар ойын кімнен кейін кім тұрғанын естерінде сақатп алулары керек. Сосын кімнің алдында кім, кімнің артында кім тұрғандарын айтулары керек.) <i>Қорытынды.</i> Балаларды мадақтау.</p>	<p>балалар жол ережесі макті арқылы өз ойларын айтады Сергіту Сәт: «Орнымыздан тұрайық» Қимылмен орындайды Шы,арашыық орталыққа барып Көлік бейнесін мүсіндейді Қорытынды балалардың жұмыстарын бір-біріне бағалату, талдау бағалау арқылы түсініктерін пысықтайды.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады. Ауа -райын бақылау. Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйретеді. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ептілікке баулиды. Жұмбақ. Төңірегі тең көрініп,</p>				

	Теген жатыр төңкеріліп, Жаста сыйған , кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Томпиған ұрт» Екі ұртты да томпитып алыңдар да, бұдан соң алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басыңдар, бастапқы қалып.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О:Тақырыбы: «Мамандықтарды ата!» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру; маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: жылдамдыққа, сөздік қорын байытуға тәрбиелейді		Күзгі ертеңгілікке билер дайындайды. Балалар би үйренеді	Дидактикалық ойын. «Шешуін тап та, ата» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді, және ж,з дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғат суретін әңгімелеу. Мақсаты: табиғатты аялауға, айналаны таза ұстауға тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын. «Шешуін тап та, ата» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді, және ж,з дыбысын дұрыс айтуға		Дидактикалық ойын: «Құпия» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады.	Балабақшадағы ойын бөлмесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойын бөлмесімен таныстыру және

		жаттықтырады.			тазалыққа баулиды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы күні» мерекесіне орай өткізілетін көрмемен таныстырады.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелеседі		Ата-анамен балалардың оқу құралдары туралы әңгімелеседі	Балаларды балабақша формасы жөнінде әңгімелеседі.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.10.-03.11. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Аманғалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика(5ми н)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытуға Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйретеді.	Дидактикалық ойын «Ия немесе жоқ» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, сұраққа жауап беруге үйретеді.	Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақай» Мақсаты: балаларды қойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйретеді.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.

Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулиды бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелеседі Мақсаты: Апайларды сыйлауды және құрметтеуді насихаттайды.</p>	<p>«Қызыл алма, көкалма» Мақсаты: балалардың тілдік шығармашылыққа қызығушылығын танытады.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалардың жануарлардың төлдерін дұрыс атай білуге үйретеді.</p>	<p>«Қатені тап» Мақсаты: жануарлардың қимыл әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және айтуын қадағалайды.</p>	<p>«Қуырмаш» Мақсаты: әр баланың көңілін көтеріп, тілін дамытып, дүние танымын арттырады</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекеттер	<p>Тақырыбы: «Досым тұратын көше» Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату. бағалату. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, әңгімені айтып береуді үйретеді Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеп, әңгімелеп бере алады. «Шаңырақ» болып тұрайық <i>(балалар әрекетпен көрсетіп билейді)</i> Өткенді еске түсіреді<i>(сұрақ-жауап арқылы күз мезгілін сұрайды)</i> Жаңа тақырып ойын арқылы басталады:</p>	<p>Тақырыбы: Ауыл картасы Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату. бағалату (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуды, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйретеді. Күтілетін нәтиже: заттарды топқа бөлуді, санын санап заттарды қосып, алуды көрсете алады Шаттық шеңбері: «Ұялы телефон»</p>	<p>Тақырыбы: «Асхана» <i>(қалдық материалдармен жұмыс)</i> Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату. бағалату Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулыды. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» (Әлеумет желісінен) Әдіс-тәсілі: топтастыру, жұптасу. Өзіндік бағалау <i>Тосын сәт.</i> Қуыршақ келеді. <i>Кесесін сынып қалған оны құрастыру үшін</i></p>	<p>Тақырыбы: <i>Көршісің тап.</i> Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату. бағалату, өзіндік жұмыс. Мақсаты: Бір топтың затын екінші топтың затымен беттестіру тәсілін қолдануға жаттықтыру. Алда, артта туралы ұғымдарын түсіндері. «Шалқан» ертегісі көмегімен алда, артта туралы ұғымдарды қолдана білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: салыстыру, теңдестіру, талдату <i>Балаларды ұйымдастырады. Жыл мезгілін сұрау.</i> <i>Д/О: «Заттар қайда тұр?»</i> <i>Балаларға</i> «Алдыңда артыңда» деген ұғыммен танысатынымызды</p>	<p>Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастырады. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: балалар көшеде өзін өзі ұстай алады. Қоршаған ортаны қорғай алады. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн достарым!» Өткенді қайталау сұрақ жауаптар</p>

	<p>Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»</p> <p>Ойынның шарты: аудио арқылы көліктердің әр түрлі дыбысын қояды, балалар оны қандай көлік түрі атайды) Әңгімелесу: «Кмнің үйінде қандай көлік бар?» (өз көліктері туралы еркін түрде әңгімелейді) Сергіту : «Көліктер көшеде» әні арқылы музыка ырғағымен қимылды қайталайды Шығармашылық орталық: «Көліктер» суретін салу Қорытынды: балалардың салған суреттері туралы сұрақтарөойып, өздеріне талдатып, жұмыстарын бағалап алған білімдерін пысықтайды.</p>	<p>арқылы көңіл күйлерін би арқылы бақылайды. сұрақ-жауап алмасу арқылы білімдерін тексерет Жаңа тақырыпты ойын арқылы бастайды: Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Ойынның шарты:<i>балалар жол макетіндегі көшедегі көліктерді санайды, оң, сол жақтағылардың сандарын салыстырады, бір біріне қосып азайтады) Сергіту: «Бір,екі,үш.....»</i> Үстел үсті ойын: «Көліктерді көлемі арқылы орналастыр» Қорытынды: «Ыстық доп» ойыны арқылы қортындылайды балалардың түсінгенін</p>	<p><i>көмек сұрайды Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрстеу, түсіндіру. Сергіту сәті.</i> Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Жеке көмек. Қорытынды. Қуыршақпен қоштасу. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтайды</p>	<p>айтамын. <i>Ертегі і «Шалқан» Слайд.</i> Сұрақ қою. Мына суреттерге қарандаршы атайға көмектесуге кім келді? Әжейден кейін кім келіп шалқанда тартысуға келді? Немерекыздың артынан кім келді? Иттің артынан кім келді? Мысықтың артынан кім келді? Осылай артында алдында деген ұғымдарымен таныстырамын. <i>Сергіту сәті:</i> Оңға қарай бір адым Солға қарай бір адым Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. <i>Ойын: «Пойыз»</i> Ойынның мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Балалар ойын кімнен кейін кім тұрғанын естерінде сақатп алулары керек. Сосын кімнің алдында кім, кімнің артында кім тұрғандарын айтулары керек.) <i>Қорытынды.</i> Балаларды мадақтау.</p>	<p>алмасу арқылы Жаңа тақырып: Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Ойын шарты: балалар жол ережесі макті арқылы өз ойларын айтады Сергіту Сәт: «Орнымыздан тұрайық» Қимылмен орындайды Шы,арашыық орталыққа барып Көлік бейнесін мүсіндейді Қорытынды балалардың жұмыстарын бір-біріне бағалату, талдау бағалау арқылы түсініктерін пысықтайды.</p>
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды				

	<p>әрекет етуге ынталандырады. Ауа -райын бақылау. Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйретеді. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ептілікке баулиды. Жұмбақ. Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жаста сыйған , кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. <p style="text-align: center;">(аспан)</p> </p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Томпиған ұрт» Екі ұртты да томпитып алыңдар да, бұдан соң алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басыңдар, бастапқы қалып.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Д/О:Тақырыбы: «Мамандықтарды ата!» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру; маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.</p>	<p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Айгөлек ойыны» Мақсаты:жылдамдыққа, сөздік қорын байытуға тәрбиелейді</p>	Күзгі ертеңгілікке билер дайындайды. Балалар би үйренеді		

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғат суретін әңгімелеу. Мақсаты: табиғатты аялауға, айналаны таза ұстауға тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын. «Шешуін тап ата» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді, және ж,з дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады.	Талдар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Ағаштарды, талдарды күтіп баптауға тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын: «Күпия» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады.	Балабақшадағы ойын бөлмесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойын бөлмесімен таныстыру және тазалыққа баулиды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы күні» мерекесіне орай өткізілетін көрмемен таныстырады.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелеседі	Балабақшаның тәртібімен таныстыру.	Ата-анамен балалардың оқу құралдары туралы әңгімелеседі	Балаларды балабақша формасы жөнінде әңгімелеседі.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.11. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Аманғалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				

<p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен</p>
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!» Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету.</p>	<p>«Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау-ға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру.</p>	<p>«Балабақшадағы тамақтану этикасы» Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру</p>	<p>«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» Тапсырмалар: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету.</p>	<p>Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны</p>	<p>«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсат: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұмыс істеуіме кедергі болма» Мақсаты: Балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау. Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу. Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?» Мақсат: Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмекшілерін атаңыз. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Ауа райын бақылау Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Ауа райы суытты. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау»</p>	<p>Күнді бақылау Балалар назарын қысқы күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен қыстағы күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты табиғи құбылыстар мен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Монданақ»</p>

	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».			танысу) Еңбек: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сықырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп»	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу» Мақсаты: қуыршақпен және	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар»	Сюжетті-рөлдік ойыны «Аружан ауырып қалды» Мақсаты: балалардың	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік

	ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту	Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру	қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету	қорын сөздермен байытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сикырлы қаламдар» Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Исламбекпен пішіндерді қайталау	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Нұриямен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге кейбір өсімдіктердің атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін,зейінін дамытады, логикалық ойлау қабілет- терін арттырады, байқампаздыққа тәрбиелейді.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіреді. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Кеңес: «Ерте жас балалардың сөйлеуі»	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.11. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: Амангалиева А.

Жазған: Суйеова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	«Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері	Д/ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.	Дид ойын: «Қуыршақ Қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Балаларды киімдерді ретімен киуге дағдыландыру

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			дамиды		
Танертеңгі жаттығу	<p>Алдын ала текшелер еденге жайылған. Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд). Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд). Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд). Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, дабыл қағу), еденнен екі текшені алыңыз». Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру (10 секунд).</p>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Санамақ» Ойын шарты: Балаға қарама- қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады,	Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету	Саусақ ойыны: «Моншақтармен ойын» Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: балалар әртүрлі моншақтарды жіпке тізеді.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	«Менің қара қозым» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін ажырата білуге	Д/ойын: «Қуыршақты ұйықтату» Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Өлеңді тыңдауға үйрету.	Д/ойын: «Балықты бақылау». Мақсаты: Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу. Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:	«Лақтар қайда жасырынды?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына елік- теу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен	Үстел үсті ойыны: «Пальто түймелері» Мақсаты: Балалардың саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттық- тыру. Балаларды тәрбие- шінің нұсқауы бойынша

	<p>баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Робинд-роунд, көрсету</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) көрсетеді. «Қошақанды қоректендір?» арқылы қошақанның шөпбен көректе-нетіні туралы үйретеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының төлдерін ажырата алады.</p> <p>Қортынды: Қой баласы қоңырым Қойдан жуас момыным</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, әңгімелеу</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақ Қалам - қасты балаларға көрсетеді. Балалар Қаламқасты таныйды, көргендеріне қуанады. Тәрбиеші төсекті қойып, балалардан «Бұл не? Қаламқасқа не қажеттілігі бар?» деп сұрайды. Тәрбиеші қуыршаққа төсекті қарап алуын, содан соң төсекке жатуын сұрайды. Балалар: «Қаламқас жат, жата ғой!» дейді. Қаламқас төсекке жатады. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршақ қаламқасқа өлең айтады. Әлди, әлди қуыршақ Ұйықтауға келді міне шак, Қаламқасқа ән айтамыз бәріміз Ұйқысы болсын тәтті-ақ!</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар «жату», «ұйықтау» етістігін айта алады және күнделікті сөйлеу барысында қолдана алады.</p> <p>Қортынды: «Бесік жырын» жаттату</p>	<p>топтастыру, кесте</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ойыншық немесе суретте бейнеленген балықты көрсетіп, оларға балықтың басын, аузын және құйрығын көрсетіп, атауды тапсырады. Балаларға суретте не көріп тұрсындар деген сұрақ қояды. Күтілетін нәтиже: Балалар тірі затты қарауына қуаныш туғыза алады және жеке жұмыс жасай алады, тәрбиешінің сөзін тыңдайды.</p> <p>Қортынды: Балықтың суретін бояу</p>	<p>(әрекетін бақылау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ассоциация, топтастыру</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Басында таяғы бар Төрт аяғы бар (ешкі) -Балалар ешкі қалай дыбыстайды? -Ешкінің баласына не дейміз? (қоршаған орта)</p> <p>«Қара лақ» Мақсаты: Балаларға ермексазбен лақ пішінін жасауға үйрету, түсін, көлемін атау. (Мүсіндеу, сенсорика)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ешкінің дауысын тыңдап, қимылына еліктеп, одан көмек сұрай алады және құрдастарымен әрекетін бақылай алады.</p> <p>Қортынды: Ешкі туралы тақпақ жаттату</p>	<p>әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Кесте, ассоциация</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Айгерім қуыршақ пальто сының түймелерін қадай алмай отыр екен, ендеше біз оған көмектесейік Балалар түймелерді қадайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындай алады.</p> <p>Қортынды: Қуыршақпен еркін ойын</p>
--	--	--	---	--	--

	Шопан ата түлегі Қошаканым қайдасың				
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек: Қыстап қалған құстарға жем шашу</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p>	<p>Бақшаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.</p> <p>Еңбек Еңбек тапсырмалары</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау</p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке»</p> <p>Еңбек Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қан-дай пайда келтіретінін еске түсіру.</p> <p>Еңбек Участкедегі ірі тастарды жинау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

	қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстау туралы, тамақтағы витаминдердің пайдасы жайлы түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Мақта қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет) Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қа-рап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тыр - наланып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып.	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге	Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін	Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Ойын шарты: Қиылған суреттерден әр жануардың құйрығын тауып орнына қояды.	Саусақ жаттығуы Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр,	Үстел-үсті ойыны: «Кірпі» үстел үстінде балаларға жаңбыр жауып тұрғанын кірпінің жаңбыр астында қалғанын салып үйретеді

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөліп ойнауға тәрбиелеу.	дамыту.		Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аминамен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Дамирге ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретті- лігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну ретті- лігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтар-ды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйме- лерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйме- лерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киім дегі олқылықтарды жөндеу ді қадағалау. Киім шкафта рын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»

	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.</p>	<p>бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</p>	<p>Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты:Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p>	<p>«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!</p>	<p>«Ненің құйрығы?» Ойынның шарты: Қыйылған суреттерден әр жануардың құйрығын тауып орнына қою.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)</p>	<p>«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орнынан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>

	түсіндіру.				
--	------------	--	--	--	--

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.11. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: Амангелдиева А.

Жазған: Суйеова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Меркелік демалыс	Суреттерді қору «Менің балабақшам»	Ойыншықтарды рет-ретімен орындарына жинау	Үстел үстінде саусаққа арналған жаттығулар жасату.	Достарымен амандасуға, жылы сөздер айттыру. Көңілдерін көтеру.
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. « Диірмен ».</p> <p>Б.к. Аяқты алшақ қойып қол төмен. 1 – 4 – алдыға, артқа қолды айналдыру. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау.</p> <p>2. Б.к. Аяқты қосып қол белде. 1 – қолды екі жақтан доға сияқты жоғары көтеріп қолды шапалақтау. Алдыға баспен иіліп аяқтың арасымен қолды шапалақтау. 8 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып қол белде 1 – 3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет.</p> <p>4. Б.к. төмен еңкейіп аяқты бүкпей тұрып тізеге қарау. 8 рет қайталау.</p> <p>5. « Футбол » Б.к. арқамен жатып тізені ішке қарай бүгіп оң, сол аяқпен кезек допты соғу. 8 – 10 рет істеген соң демалып қайта 8 рет қайталау.</p> <p>6. « Насос ».</p> <p>Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту.</p> <p>7. Б.к. екі аяқ бірге, қол төмен. 10 рет скеіру орында, 90 0 – қа бұрылу. 4 рет, жүру. Жылдам жүру, жәй жүру.</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Балаларды үстелге абайлап, асықпай обыруға үйрету, тамақтану кезінде - сөйлемге, аузын жауып, тамақты мұқият шайнау.				

<p>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Робин-раунд, микрофон Күтілетін нәтиже: Балалар сүт тағамдарын тілмен суреттей алады. Ойын барысы: «Құрт» мақсаты: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді. (мүсіндеу) «Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (Сенсорика) Қортынды: Жасаған құрттарын үстел үстіне реттеп жинайды</p>	<p>«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Топқа бөлу, ассоциация Күтілетін нәтиже: Балалар тағамдардың түрлері мен аттарын атай алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға тәтті тоқаштар туралы әңгімелеп, ермексаздан тоқаш жасауды ұсынады. Балалармен бірге тоқаш жасайды Қортынды: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру.</p>	<p>«Ән салған кім?» музыкалық-ырғақты ойын Мақсаты: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Салыстыру, ассоциация Күтілетін нәтиже: Балалар ән салған баланың даусынан тани алады. Ойын барысы: Бір бала шымылдықтың артында тұрады, ал екінші бала ән орындайды. Шымылдықтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып, есімін атап беруі керек. Қортынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау. Негізгі түстерді бекіту. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсі бойынша ауыстыра алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті моншақтар таратып береді және олардың түсі мен көлемі туралы әңгімелеп береді (үлкен, қызыл) Балалар моншақтарды түсі, көлемі бойынша бөліп жинайды (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуендеу</p>		<p>Бақылау : Бұлтты</p>	<p>Бақылау: Теректерді</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p>	<p>Бақылау: Ауа райын</p>

		<p>бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын түсіндіреді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға күзгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың жапырақтарын бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қ/ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Жекежұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Еркін ойындар</p>	<p>бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістерге байланысты ауа райындағы өзгерістерді түсіндіреді. Еңбек: Ойын алаңындағы ұшып келген қағаз қалдықтарын теру. Мақсаты: тазалыққа баулыды. Қимылды ойын: «Ирек жолдар» Балалардың еркін ойындары.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шыннықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Үстел-үсті ойыны: «Кірпі» үстел үстінде балаларға жаңбыр жауып тұрғанын кірпінің жаңбыр</p>	<p>Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөтенкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша жеміс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге</p>

		астында қалғанын салып үйретеді	Ешқашан бас тартпа.	бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	үйрееді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Айару мен Аянаға сүттен жасалатын тағамдардың атауын үйрету өлеңін жаттату	Жеке баламен жұмыс: Расулға суреттегі заттарды атату:	Жеке баламен жұмыс Шұғылаға киімін ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Дамир мен Айбарысқа заттарды топтастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды.	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашынды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзсеңші
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.11.-01.12. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: Амангелдиева А.

Жазған: Суйеова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Үстел- үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Бөлшектерден бір тұтас сурет құрастыру.	Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Әнді жоғары, төмен дауыстармен айтуға үйрету	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ	Тіл ұстарту жаттығуы: Қа-қа-қа-қарға Ыз-ыз-ыз-қоңыз	«Менің үйім» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген жиһаздардың атын атап орын-орынна орналстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Картотека №15				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Ойын, ұйымдастыр	Тіл ұстарту жаттығуы Ыс-ыс-ыс, келіп жетті қыс.	Тақпақ жаттау «Мысық» Мысығым-ау, мысығым,	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық	Тіл ұстарту жаттығуы Пан – пан – пан,	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты:

<p>ылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ар-ар-ар, жауады қар. Яз-яз-яз,сақылдаған сары аяз. Ран-ран-ран, Соғадыборан. На – на – на, Зулайдышана.</p>	<p>Көзі сығыр мысығым. Мысығымнан айналдым, Пырылдаған пұшығым, Мысығым-ау, мысығым.</p>	<p>балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.</p>	<p>Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.</p>	<p>балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу</p>
<p>Ұйымдастыр ылған іс-әрекет</p>	<p>«Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ»Мақсаты:Бал алардың сөздік қорларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Әнгімелеу, көрсету Күтілетін нәтиже: Балалар бауырсақ туралы әнгімелеп бере алады. Д/ойын: «Тағамдарды орналастыру» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау (мүсіндеу) «Қызыл, сары шарлар» ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту;(сенсорика) Қуыршақтуралыәнайту. (Музыка)</p>	<p>«Бөдененің құйрығы неге қысқа?» ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегіні кітапқа қарап суреттей алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әдіс-тәсілдер: Ассосация, кесте Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні кітапқа қарап суреттей алады. «Бөдене» Мақсаты: бөденені қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, бөденені мүсіндеу. (мүсіндеу) «Бөденеге арналған ұялар» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. Суретке қарап ұяларды салыстыру, бөденелерді орналастыру. (Сенсорика) «Құстарды тамақтандырайық» Мақсаты: ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге</p>	<p>Үй жануарларының таласы» ертегі Мақсаты:Балалардыхалық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Әдіс-тәсілдер: кесте, салыстыру Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдай алады. «Жылқыға арналған таға» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білугеүйрету(мүсіндеу) «Әр түрлі құлындар» Мақсаты:құлындардың түрі мен көлемін салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Әдіс-тәсілдер: Ассосация, топтастыру Күтілетін нәтиже: Балалар дәрумендердің пайдасы және зияны туралы түсінік бере алады. «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шалқан» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету</p>	<p>«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Әдіс-тәсілдер: Салыстыру, кесте Күтілетін нәтиже: Балалар қар туралы түсіндіріп бере алады. «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (Мүсіндеу) Көркем сөз«Қар» Мақсаты: мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қар түскен ағаштар» Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)</p>

		баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)		(Мүсіндеу) «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қыс табиғатының әсемдігі не, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру Еңбек: демалыс орнын тазарту Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Өз бетінше іс-әрекеті Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіреді, еңбекке ынтасын тудырады. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау.	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіреді. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Қуып жет». Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Балалардың еркін ойындары.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіреді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін үйретеді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Жеке жұмыс: Аяз туралы	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстырады, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат береді, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйретеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек: Құстарға жем шашу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.				

ояту, шынықтыру шаралары	«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	С/рөлді ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.	«Саусақжаттығуы» Добым, добымдомалақ, Тоқтамайсындомалап. Үстелүстінбүлдірдің, Тәселкенісындырдың, Тентекболыпкеттіндеп, Тұрмынсенітепкімкеп.	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Баламен жеке жұмыс: Ән айту «Туған жер» Мақсаты: Балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру.	Баламен жеке жұмыс: Аружанға киімін реттеп жинауға көмектесу.	Жеке баламен жұмыс Қуанышбекке көлік құралдарын атауға үйрету	Баламен жеке жұмыс: Сурет бояу. Мақсаты: Балалардың қолдарын қаламды, қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы суытады, қар жауады.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)	Жұмбақ шешу Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады (қар)	Жаңылтпаш айту Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар.	Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?» жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Қар қиыршықтарын қарастыр» Мақсаты: бөлшек суреттерден бір тұтас сурет құрастыруға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.12.-08.12. 2023 жыл

Тексерген әдіскер:Аманғалиева А.

Жазған: Сүйеуова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып,	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру.

	орналастыру»	орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	қабілеттерін дамыту.	Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	Қ.қ.о. Мақсаты: «Марғаулар мен күшіктер» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әнгімелесу: «Біз тұратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз тұратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы,	«Суреттер құрастыру» «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін салуды үйренді. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке,	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, ассоциация, миға шабуыл. Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда

	қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»			кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтындар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.	тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият қолдарын жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын жууды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»:	«Паровоз» Мақсаты: Мүсіндеу	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық»	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені»

әрекет	Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Қысқы киім туралы білімдерін жетілдіру.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.12.-16.12. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Әңгімелесу. Баланыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, қалай күту керектігін түсіндіру.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшандыққа үйрету.	Дидактикалық ойын. «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Әңгімелесу: «Біз туратын көше. Мақсаты: Балаларға өз туратын көшесі туралы мағлұмат беру.	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Қыс туралы білімдерін	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйретеді	Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа

	<p>тиянақтайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қолғаптардың сыңарын табады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру.</p> <p>Ойынның барысы: Бірінші топ қолғантардың сыңарын сызықша арқылы біріктіреді. Екінші топ қолғаптардың суретін салады.</p>	<p>(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады,атауларын атай алады және жыл мезгілдерінің өзгерістерін талқылай алады.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейнеленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?</p>	<p>дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау,шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>	<p>білді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» -дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.</p>	<p>тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді айайды, кілемшелерге орналастара алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, ойнау</p> <p>Ойын шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды</p>
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид. ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту	Дид. ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән пішіндерді шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: Сабын көпіршіктері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	«Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Жеке баламен жұмыс: Инжуға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сәбит түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.
Серуен	Бақылау. Серуендеу.		Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.	Бақылау. Серуендеу.	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен таныстырады, балалардың сөздік қорларын байытады.	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	Үстел үсті : Қысқыштармен айналатын ойын: Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.12.-22.12. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Сүйеуова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Бал-бала» Ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактик ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойын, ұйымдастырылған іс - әрекетіне дайындалу	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту	Дид/ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балықтар туралы, олардың тіршіліктері туралы мағлұмат беру.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.
Ұйымдастырылған дайындалу іс - әрекеті	Дид/ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға түстер туралы мағлұмат береді және қолғаптың түстерін ажыратып, сыңарын табады.. Күтілетін нәтиже: Балалар түстер тура- лы	Дид/ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, зейінін дамытады, логикалық ойлау қабілеттерін арттырады, байқампаздыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже:	« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп	Дид/ойын: «Бакша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашы	Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-

	<p>мағлұмат алады, қолғаптың сыңарын сәйкестендіре алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: кесте, сәйкестендіру, салыстыру.</p> <p>Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. Тақтада түстердің суреттері турады. 1-топ үстел үстіндегі қолғаптың сыңарын тауып сызықшамен сәйкестендіреді. Суреттегі қолғаптың түсін атап береді. 2-топ денсаулық бұрышында «қорапта» қандай түсте доптар бар екенін атап көрсетеді 3-топ қиынды суреттерден доптың суреттерін құрастырады.</p>	<p>Балалар суреттегі айырмашылықтарды ажырата алады және сол айырмашылықтарды салыстыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру.</p> <p>Ойынның барысы: Педогог қабырғаға көк, қызыл шеңбер іліп қояды және балаларға өздеріне ұнаған түсті таңдап, сондай түсті белгісі бар үстелге жайғасуларын сұрайды. Балалар орналасқанан кейін әр үстелге суреттер беріледі, суретте не бейнеленгенін сурайды және суреттегі айырмашылықтарды тауып, көрсетулерін тапсырады. Педогог аталған айырмашылықтарды сипаттап беру керектігін айтады, айырмашылықтарды тез тауып берген топқа бір ұпай беріп отырады. Тапсырманың соңында қай топ неше айырмашылық тапқанын санатады Бөлшек суреттерден дәл осы суретті құрастыруды тапсырады. Соңында қай топ қанша ұпай жинағанын санап, балаларды мадақтайды.</p>	<p>ойнай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру,</p> <p>Ойын шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын</p> <p>Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!</p> <p>Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p>	<p>лықтарын түсіндіреді</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкөністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек</p>	<p>жауап</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрас-тыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады.</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі.</p>
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Тақырыбы: «Сиыр сурет салу» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Тақырыбы: «Ойнайық та, ойланайық» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ибрахимның құрдастары мен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Рабина мен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Берекеке ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға үлкендерге көмектесуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Әділетке тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқиндайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша **Топ**

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.12.-29.12. 2023 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Суйеуова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				

Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші элеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	«Даусынан ажырат» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жануарларды даусынан ажырату	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дид.ойын: «түстерді ата» Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын , ой-өрісін дамыды.	Дидактикалық ойын: «Жапырақ құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	«Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	«кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«қай түс?» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойыны «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Күтілетін нәтиже:	«Алақанға жасыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту Материал: Кішкентай және	«Қуыршақ үшін моншақ жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: Затты түс бойынша таңдау қабілетін	«Матрешканы киіндір» Мақсаты: балаларға пішіндерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін	«Дүкен» ойыны Мақсаты: объектілерге тән белгілерді бөліп көрсету, заттар туралы жұмбақтар жасау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже:

	<p>Сиқырлы қалтаның ішіндегі түймелерді сипап санай алды</p> <p>Ойынның шарты: қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</p> <p>Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды.</p>	<p>үлкен шарлар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен – кіші ұғымдарын біле алды</p> <p>Ойын барысы : Балаларға доп тарату. «Енді мен сізге қулықты көрсетемін!» Кішкене допты алып, алақанға жасырыңыз. Балаларды да солай етуін сұраңыз. Балаларды трюкті үлкен доппен қайталауға шақырыңыз. Неліктен үлкен допты алақанда жасыруға болмайтынын түсіндіріңіз. Шарларды бір-бірімен, содан кейін баланың алақанымен салыстырыңыз. Ұқсас трюктерді кез-келген кішкентай заттармен жасауға болады.</p>	<p>қалыптастыру (шілтер қандай түсті, шілтер, моншақтар (түтіктер) бірдей түсті болуы керек, екі түсті моншақтарды кезектестіру қабілетін дамытыңыз; саусақ қимылдарының үйлестіруін жақсарту, көз дамыту.</p> <p>Материал: Негізгі түстердегі шілтер (қызыл, сары, көк.) Ағаш моншақтар (қызыл, сары, көк, жасыл түстермен боялған) немесе кесілген коктейльдер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қуыршақтарға моншақ жасай алды</p> <p>Ойын барысы : Балалар қуыршақтарға моншақ жасауға шақырылады. Кружевтің түсіне сәйкес моншақтарды немесе түтіктерді таңдаңыз. Балалардың қалауы бойынша екі түсті балама моншақтар (қызыл - сары, жасыл - көк және т.б.). Балалар өз еркімен шілтерді, моншақтарды (түтікшелерді) таңдайды, ал мұғалімнің қалауы бойынша шілтердің түсін, моншақтарды атайды.</p>	<p>процесстерін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында матрешканың көйлегін пішіндермен безендіре алды</p> <p>Ойын барысы: Балаңызды матрешка көйлегін безендіруге шақырыңыз геометриялық фигуралар. Бала кез-келген матрешканы алады және суперпозиция әдісін қолданып, контур бойымен геометриялық фигураларды салады, геометриялық фигуралардың түсі матрешка орамалының түсіне сәйкес келуі керек. Егер барлық контурлар геометриялық фигуралармен жабылған болса, ойын аяқталған болып саналады.</p>	<p>Шарттары: Ойнау үшін дүкеннен сатып алуға болатын тауарларды бейнелейтін ойыншықтар немесе суреттер керек: көкөністер, жиһаздар, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киім. Ойынға дайындалғанның бәрі дүкен сөрелерінде орналастырылған. Бір ойыншы сатушы, ал екіншісі сатып алушы ретінде әрекет етеді. Оны атаусыз сипаттайтын кез-келген адам өнімді сатып ала алады. Егер ойыншы өнімнің сипаттамалық ерекшеліктерін (түсі, өлшемі, пішіні, мақсаты және басқа параметрлер) ерекшелейтін болса, онда басқа заттың қандай түрі талқыланып жатқанын болжау қиын емес. Бұл жағдайда зат сатылған болып саналады және ойыншылар рөлдерін өзгертеді.</p>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	<p>Бақылау: Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: күздің (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс :жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау .</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «соқыр теке»</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды Қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: ауладағы қағаз бөлшектерін жинау</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: Қыстың(нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Жеке жұмыс :жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p>				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	С/р ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Көңілді саусақтар» Мақсаты: Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	«Қоянның құлағы» Мақсаты: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.	Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян » Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді. Балалардың сөздік қорын молайтады..Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл-дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсарға аяқ киімін дұрыс байлауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Аминамен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	«Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты: балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	«қауырсындарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қауырсындарды үрлеп ұшыру

Балаларды н үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--------------------------------	---	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ
“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.01.-05.01. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Амангалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу			Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа

					үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас			Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық			Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кенейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет			«Шарлар» Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы білімде- рін жетілдіреді, ажырату және атау фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту,ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, және түстерді ажырата алады,	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімде- рін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне	Дид.ойын: «Газалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады. Әдіс-тәсілдер:

			<p>атап бере алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Салыстыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалар бізге бүгін қуыршақ қонаққа келді. Ол сенімен ойнағысы келді. Қорапта не бар екенін көрейік .Қараңызшы, мұнда шарлар бар. Қандай шарлар? Түстері қандай? Балалар шарларды қарап, түсі мен көлемін атайды. Шарларды түсіне қарай орналастыру. Барлық үлкен шарларды жинаңыз кішкентай, орташа. Барлық қызыл, сары жасыл, көк шарларды табыңыз. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>топтастыру, салыстыру, ас сосация, миға шабуыл. Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педагог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу			Картотека № 13	Картотека № 5	Картотека № 9
Серуеннен оралу			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Түскі ас			Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас			Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басына Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет			Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Лашынға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде	Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде

			түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен			Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08.01.-12.01. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Амангалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> <p>Жеміс-жидектер туралы білімдерін тиянақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-жидектерді ажырата алады, карточкаларды</p>	<p>Музыка</p> <p>Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахна алауды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге және түсіруге. Тізерлеп тұрып</p>

	<p>дұрыс пайдалана алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру.</p> <p>Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (домионы) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.3-топ балалары қойылған жеміс-жідектерді санайды.</p>		<p>барып10-15сантиметрбиіктіктен секіруді үйрету</p>	<p>15сантиметрбиіктіктен екірудағдысын дамыту</p>	<p>п,өкшегеотыружәнетұр у. Доптарды нысанға қарай домалату</p>
	<p>Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды,доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрсету менсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп ,бесікжырынайтыпөтырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	жетілдіру. (Сенсорика)		(жапсыру)		
Серуенгедайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пениқылас танытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға бақыпалету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу(Сурет салу)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	(Сурет салу) Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту,	Жеке баламен жұмыс Балаусаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернарға түрлі түсті жаттығуларды орындауға

			Сәтжанға тақпақ айтқызу.		үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олар менойнау, қарапайым құрастырудағдылары нбекіту: үстіне, жанын а қоюды пысықтау. (Құрастыру) Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сурет салу)	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша **Топ**
 “Балапан” кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 15.01.-19.01. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Амангалиева А.
 Жазған: Кенжебаева Г.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады.«Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?»Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>Музыка Эртүрлі музыкалық аспаптард аорындалған танысу әндерді тыңдау, Ол әуендерді танып білу дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарының көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және нетуру. Доптарды нысанға қарай домалату</p>	<p>Дене шынықтыру Белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Эртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (ал ақаны мен тіземеңтіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен екіру дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарының көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және нетуру. Доптарды нысанға қарай домалату</p>
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау.	Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру	Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қарап тұрғанын бақылату. Желдің	Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың

	<p>Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</p> <p>пішіні түсі бірдей іыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>дауысын уууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құрдастарым енбірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, ол арменойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен</p>	<p>(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p>

	<p>таныстыру) ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мүсіндеу) Шанамен сырғанау:шан ағаотырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жіб інен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»</p>		<p>«Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағысын дамыту (сурет салу) Үстелүсті және еденүсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұстау, қаламды тартып, қаламды тартып, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дарханға достарының аттарын айтқызып үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Каусарды он және сол қолын ажыратуға үйрету,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нуриманға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амираханға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.</p>

Серуенгедайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суретте р,үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнеба сқадакөрнекіқұралда рдыкөрсету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>
Балалардыңүйгеқайтуы	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.01.-26.01. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Амангалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г..

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2023	Сәрсенбі 24.01.2023	Бейсенбі 25.01.2023	Жұма 26.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді видео музика сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
--	---

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>Музыка Ересектің дауысінтонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт атап (алақанымен), тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрт атап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түр у. Доптарды нысанға қарай домалату</p>
	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтар</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. Қарапайым сөз тіркес</p>	<p>Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Қимылдарды музыкалы</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтар</p>

	4сөз)дұрысқайталапайту ғаүйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуіме н балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	ғажауапберудідамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	терін(2- 4сөз)дұрысқайталап айтуғаүйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)	қаспаптармен(бубенме н,сылдырмақпен,марак аспен)орындау дағдысындамыту. (музыка)	ғажауапберудідамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаға н ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Айлада ересектер енбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалы қдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгі мелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалы қдағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу,

					жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Зайырға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Інжумен әңгімелесу: «Көктем келді»	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «Біз бақытты баламыз» әні Әнді ырғағымен қимылдайды.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен машинаны құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ
“Балапан” кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29.01.-02.02. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.
Жазған: Кенжебаева Г..

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-				

	қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады.«Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?»Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>Музыка Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәне тағымасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойыншатоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеружәне түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату</p>	<p>Дене шынықтыру Белгі бойыншатоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (ал ақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту</p>
	<p>Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын</p>	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау.</p>	<p>Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау</p>	<p>Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы</p>	<p>«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту</p>

	дамыту(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	(сенсорика)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру (сенсорика)	Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Қыс жайлы суреттердің мазмұнын ойыншақойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.				

	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)

Серуенгедайындык	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үстелүстіжәнеденүсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Үстелүстіжәнеденүсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Таңдауы бойынша жапсыру, мүсіндеу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру	Ән тыңдау қарапайым би қимылдарын орындауға ынтасын дамыту (музыка) Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру (сенсорика)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру (сурет)	Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру және фланелеграфқа жапсыруды пысықтау (сенсорика, жапсыру)	Шарларды бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

			салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға такпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардан аққала жасату (құрастыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Көрсетілген тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша **Топ**
“Балапан” кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 05.02.-09.02. 2024 жылы

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.
Жазған: Суйеуова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, бетперделерін тексеріп,антисептикпен қолдарын тазалап қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп баларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп балаларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Балаларға қажетті ойын -дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.	Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.	Ұйым-іс әрекетке қажетті көрнекіліктер мен үлестірмелілерді дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттері	Сюжетті ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ	Дид/ойын: «Қуыршаққа арналған моншақтар»

	<p>шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыта-ды, достық қарым-қатынастарын тәрбиелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар рөлге бөліп ой-най алады, тігінші маман дығы туралы мағлұмат алады және тігінші құрал дарын ажырата алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру</p> <p>Ойын шарты. Тәрбиеші балаларды рөл дерге бөледі: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішу-ші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізу-ге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Балалар сұрақтарға жауап береді: -Сенің қуыршағын бойы неше см екен? -Оған қандай түс көйлек</p>	<p>туралы танымдарын кеңейтеді, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді, балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлерін атай алады, жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегінің сюжеті бойынша құрастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Топтастыру</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді.</p>	<p>ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Топтастыру</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю» ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді. -Үлкен аюдың</p>	<p>бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйретеді, тілдерін зейіндерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Топтастыру</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Қараңдаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды? -Балалар қараңдаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар-деп тәрбиеші балаларға топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?) Тәрбиеші балаларға</p>	<p>Мақсаты: Балаларға әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйретеді. Ұсақ қол моторикасын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі геометриялық пішіндердің бөлшектерін бауға тізбектей алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді. -Балалар қараңдаршы қуыршақ көңілсіз, неліктен көңілсіз деп ойлайсындар? Себебі ол досының туған күніне барғысы келеді бірақ ол досына не сыйларын білмей тұр. Сендер оған қандай сыйлық ұсынар едіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау) Балалар қуыршаққа моншақ жасап берсек қалай?</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>тіктіресің? -Көйлекті киіп қайда барасындар? Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.</p>	<p>Ол ертегіде жақсы, жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді.</p>	<p>ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс, керует қайсы аюдықы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспә әлде көкөніспә?</p>	<p>ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.</p>	<p>Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі, топ-тарға Қуыршаққа арнап моншақ жасау-ды ұсынады. 1-топқа дөңгелек пішіндерден, ал 2-топқа үшбұрыш пішіндерден моншақ жасауды тапсырады, жасалған моншақты бағалап балаларды мадақтайды және осындай моншақты кімге сыйлар едің?-деп сұрайды. Балалардың жауаптарын толықтырып отырады.</p>
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулыды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп	Керуеттегі жаттығулар:				

Ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары	<p>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>				
Бесін ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен таныстырады, балалардың сөздік қорларын байытады.</p>	<p>Д/о «Бұл не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды</p>	<p>Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.</p>	<p>Д.О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерасылға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сабинамен әңгімелесу: «Күз келді»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Біз бақытты баламыз» әні Әнді жаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айаруға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.</p>				
Кешкі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: күзгі киім туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып</p>	<p>Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ</p>	<p>Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа,</p>

		пысықтайды.	қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	моториканы дамыту	ептілікке тәрбиелеу.
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Алтын күз» ертенгілігін ата-аналар мен талқылау	Ата- аналарға балалар-дың тамақтарын ұқыпты жеуге, тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.02.-16.02. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Суйеуова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа

		дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту			үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әнгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің	«Суреттер құрастыру» «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін салуды үйренді.	Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды»	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, ас сосация, миға шабуыл. Ойын барысы: Педогог балаларға

	соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.	жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият қолдарын жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын жууды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп	Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: « Көжек » Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясынаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: күзгі киім туралы білімдерін жетілдіру.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ
«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19.02.-22.02. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.
Жазған: Суйеуова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата-анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.</p>	<p>«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады. Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.</p>	<p>Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ</p>
<p>Танертеңгі гимнастика</p>	<p>Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны</p>	<p>«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қ/қ Ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..</p>	<p>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.</p>	<p>Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат, микрофон, көрнекілік, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкөністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Тақырыбы: »Бауырсақ« ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактик-ойын: »Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Тақырыбы: «Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлеңдерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде

	дұрыс ұстауға үйрету.				атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекітеді.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	Дид/ойын: «Қанша құс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйретеді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ
 “Балапан” кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 26.02.-01.03. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.
 Жазған: Суйеуова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұ-рыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталы-нады, бала не заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қ/қ Ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..</p>	<p>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.</p>	<p>Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат, микрофон, көрнекілік, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкөністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас					
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Үстел -үсті ойыны «көлік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Дидактик-ойын: »Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: Сабын көпіршіктері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.</p>	<p>«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтыңұзын шаштысы қысқа шашты куыршақтыңқасында тұр».</p>
Балалардың үйге қайтуы	балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ
 “Балапан” кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 04.03.-08.03. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.
 Жазған: Сүйеуова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5-бмин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытады. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Кайырлы таң! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Армысың тәрбиеші апай! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау	Кайырлы таң! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Сәлеметсіздер ме, апайлар! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау	
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне, Азамат өсіп келеді.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ашық аспан астында, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ тілектер самғасын, Бар балалар шаттансын.	Достарымды көргенде, Қуанамын әрдайым Қолымыздан ұстасып, Жылулықты алайық!	Әдепті де өнерлі, Еңбек сүйгіш боламыз. Жаңа істің шебері, Жасаушысы боламыз.	Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әр қашан дос болайық.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті</p>	<p>Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштар- дан үйшікті дұрыс құрас-тыра алады және әр бөл-меге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштар- дан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі</p>	<p>. Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады, атау ларын атай алады және жыл мезгілдерінің өзгерістерін талқылай алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып</p>	<p>Қойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді . Күтілетін нәтиже: Балалар ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіне алады, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады . Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Педогог балаларға ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Саяхаттан оралғаннан кейін, бала лар алған әсерлерімен бөліседі, қағаз қиындыларынан балық тардың суретін жапсырып құрастырады. Ұшты-ұшты қарға</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Күтілетін нәтиже: Балалар сипап сезу арқылы заттарды санап, салыстыра алды Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру Ойынның барысы : Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай</p>	
--	---	--	--	---	--

		сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейнеленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?	ұшты. Ұшты-ұшты жылан ұшты. Ұшты-ұшты торғай ұшты Ұшты-ұшты ұшақ ұшты. Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған бала жеңеді.	қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.	
Серуен:	Көктемде ұзақ, тырна, қара торғайлардың ұшып келуін бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына	Құстардың ұяларын бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау.	Ұяны бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды.	

	<p>байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бакта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау.</p> <p>Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-</p>	<p>Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.</p> <p>Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p> <p>Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.</p>	<p>Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және</p>	
--	---	---	--	---	--

	Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	әрекеті) Өз бетімен ойындар.		біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Саңырауқұлақ» Саңырауқұлақты елестетейік те, тілімізді таңдайымызға тигізіп, тақылдатпай тіреп тұрайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасайды				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: әсемдікке, әдемілікке бейімдейді	Д.О: Түстердің қайсысы әдемі? Ойыны арқылы балалардың талғамдарын оятады.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балаларға оқулық жөнінде мағлұмат беру және ұқыпты ұстауға тәрбиелейді.	Д/О: «Себетті толтыр» Мақсаты: Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту және қызығушылығын арттыру. Жеміс-жидектер мен көкөністерді ажыратып сәйкес себетке жапсыра білуге үйретеді.	.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: балаларды	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: балаларды	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуырмаш»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан ұстаушы»	

жұмыс	ң бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүние танымын, қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, сөздік қорын дамытуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың топтағы балалармен қарым- қатынасы жайында әңгімелеседі.	Балалармен қоштасу. Тақпақтарын жаттауын тапсыру.	Балалармен қоштасу. Тазалақтарын ескертеді.	Ата-аналармен балаларымен күз мезгіліне макет дайындап әкелу.	

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.03.-15.03. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Дидактикалық ойын: «Қай жануар тығылып тұр?» Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін	Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік	Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін ой- өрісін дамытады .

гимнастика(5мин)	зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	дамытады.	арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады.		
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ҮІӨ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Біз орманға барайық Жан- жағымызға қарайық. Аю шықты қорбандап, Қасқыр шықты ырылдап. Р-р-р	Сәлем саған жер ана, Сәлем саған нұрлы күн Аман есен болайық Бейбітшілікті қалайық	Біз орманға барайық Жан- жағымызға қарайық. Аю шықты қорбандап, Қасқыр шықты ырылдап. Р-р-р Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Қане, қане тұрайық, Үдкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық.	«Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	Тақырыбы: “Жануарлар әлеміне саяхат” Мақсаты: Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.Жануарлар ды атап дыбыстарын бір бірінен ажыратуға	Дидактикалық ойыны «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Әдіс-тәсілі: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын	Дид/ойын: «Ертегіні сомда!» Мақсаты: Балаларға ертегіні еске түсіруге көмектеседі, ертегіні сомдап беруге ынта ландырады, ойлау қабілеттерін дамытады, ерте гіні сюжеті бойынша	Дидактикалық ойын : «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде

	<p>уйрету. Олардың мекендейтін жерлері туралы түсінік беру. Балардың сөйлеу белсенділігін дамыт, сөздік қорын кеңейту жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жануарларды атайды, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары және жабайы жануарлар туралы біледі, үлкен – кіші ұғымдарын ажырата алады.</p> <p>Ойынның шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.</p> <p>Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай</p>	<p>жағалай отырады.</p> <p>«Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші.</p> <p>Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді.</p> <p>Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.</p>	<p>кұрас- тыруға дағдыландырады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ертегілер еліне саяхат, топтастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педогог балаларды «ертегілер еліне» саяхатқа шақырады. Ол жерде ертегі кейіпкерлерімен таныстырады, балалардан қандай ертегі жақсы көретін- дерін сұрайды. Балалармен ойласып, бір ертегіні, сомдайды. Содан соң үстел үстінде бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттері қойылады да, сол сомдаған ертегінің кейіпкерлерінің суреттерін тауып беруді ұсынады. Ертегіні сюжеті бойынша құрастыруды ұсынады. Педогог балаларға сомдаған ертегімізде қанша кейіпкер бар екенін санатыды.</p>	<p>ережені сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Көліктердің суреттері.</p>
Серуен:	Тастарды бақылау	Желді бақылау	Терек ағашын бақылау	Көліктерді бақылау	Желді бақылау

	<p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p>	<p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек Аланды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек Аланды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасайды				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ ойын: «Ненің дауысы?»	Үстел үсті театры «Менің	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының	Қимыл- қозғалыс ойыны:

	Мақсаты: жануарлардың дауысынан танып, ажырату	отбасым және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді	заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, тапқырлыққа баулиды.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбедегі доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелейді..	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстырады.	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрас- тыруды үйрету,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы бақылау Қ/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды түстерін таба білуге үйрету. «Қояндар және Ақтөс»- бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйретеді. Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландырады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге сұрануларына көңіл бөледі	Үстел үсті ойындары. Тапқақтар жаттатуды тапсырады.	Ата-аналармен сөйлесу. Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін сұрайды	Сурет қарау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалармен қоштасу.	Балалардың өз еркімен ойындары. Балаларды таратады.

ЦИКЛОГРАММА

Топ “Балапан” кіші тобы **Балалардың**
жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.03.-22.03. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Амангалиева А.
Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытуады Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады					
	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу			
	Жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығу жасайды (Қаңтар айы 1-апта) Құралсыз Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелейді					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулиды бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	«Қуырмаш» Мақсаты: әр баланың көңілін көтеріп, тілін дамытып, дүние танымын арттырады	Дид ойын: «Қуыршақ Қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дид- ойын: «Кімнің ойыншығы» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты:	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды	Дид. ойын: «Сыңырын тап» Мақсаты: Балалар			

<p>ұйымдастырылған іс әрекеті</p>	<p>Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сипап сезу арқылы заттардың ұзын -қысқа, үлкен-кіші, жуан – жіңішке екенін анықтай алды</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын -қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p>	<p>ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар– моншақтар, түймелер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынның шарты: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p>	<p>геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрете алады. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: салыстыру, ассоциация, миға шабуыл.</p> <p>Ойын шарты: Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. <i>(Шаршы)</i> Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар <i>(Төртбұрыш)</i></p> <p>Балалар қиынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек Педогог балаларға геометриялық пішіндерден үй құрасты</p>		
--	--	---	--	--	--

			руды ұсынады. Сұрақ-жауап: -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? -Сіздің үйде кімдер тұрады?		
Серуен:	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».</p> <p>Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қ/О: «Жел».</p> <p>Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мүқият тыңдауға үйрету</p>	<p>Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.</p> <p>Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Допты капитанға бер».</p> <p>Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойындар</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Томпиған ұрт» Екі ұртты да томпитып алындар да, бұдан соң алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басындар, бастапқы қалып.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О:Тақырыбы: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру; маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: жылдамдыққа, сөздік қорын байытуға тәрбиелейді	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын сөздермен байыту		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Құпия» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады	Балабақшадағы ойын бөлмесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойын бөлмесімен таныстыру және тазалыққа баулиды.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын сөздермен байыту		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «түстерді ата» Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын , ой-өрісін дамыды	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрас- тыруды үйрету,	д/ ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін атайды. Тілдерін дамытады		
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның тәртібімен таныстыру	Балаларды балабақша формасы жөнінде әңгімелеседі.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу		

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.03.-29.03. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Мерекелік демалыс	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу

<p>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</p>		<p>Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дид.ойын: «түстерді ата»</p> <p>Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын, ой-өрісін дамыды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапырақ құрастыр»</p> <p>Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Даусынан ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жануарларды даусынан ажырату</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Картотека №2</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.</p>	<p>«кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>«қай түс?»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p>«Түстерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>«Алақанға жасыр»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту</p> <p>Материал: Кішкентай және үлкен шарлар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен – кіші ұғымдарын біле алды</p> <p>Ойын барысы :</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сиқырлы қалтаның ішіндегі түймелерді сипап санай алды</p> <p>Ойынның шарты: қандай зат екенін ұстап</p>	<p>«Матрешканы киіндір»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларға пішіндерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында</p>	<p>«Дүкен» ойыны</p> <p>Мақсаты: объектілерге тән белгілерді бөліп көрсету, заттар туралы жұмбақтар жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шарттары: Ойнау үшін дүкеннен сатып алуға болатын тауарларды бейнелейтін ойыншықтар немесе</p>

		<p>Балаларға доп тарату. «Енді мен сізге қулықты көрсетемін!» Кішкене допты алып, алақанға жасырыңыз. Балаларды да солай етуін сұраңыз. Балаларды трюкті үлкен доппен қайталауға шақырыңыз. Неліктен үлкен допты алақанда жасыруға болмайтынын түсіндіріңіз. Шарларды бір-бірімен, содан кейін баланың алақанымен салыстырыңыз. Ұқсас трюктерді кез-келген кішкентай заттармен жасауға болады.</p>	<p>көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды.</p>	<p>матрешканың көйлегін пішіндермен безендіре алды Ойын барысы: Балаңызды матрешка көйлегін безендіруге шақырыңыз геометриялық фигуралар. Бала кез-келген матрешканы алады және суперпозиция әдісін қолданып, контур бойымен геометриялық фигураларды салады, геометриялық фигуралардың түсі матрешка орамалының түсіне сәйкес келуі керек. Егер барлық контурлар геометриялық фигуралармен жабылған болса, ойын аяқталған болып саналады.</p>	<p>суреттер керек: көкөністер, жиһаздар, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киім. Ойынға дайындалғанның бәрі дүкен сөрелерінде орналастырылған. Бір ойыншы сатушы, ал екіншісі сатып алушы ретінде әрекет етеді. Оны атаусыз сипаттайтын кез-келген адам өнімді сатып ала алады. Егер ойыншы өнімнің сипаттамалық ерекшеліктерін (түсі, өлшемі, пішіні, мақсаты және басқа параметрлер) ерекшелейтін болса, онда басқа заттың қандай түрі талқыланып жатқанын болжау қиын емес. Бұл жағдайда зат сатылған болып саналады және ойыншылар рөлдерін өзгертеді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу		<p>Бақылау: Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p>	<p>Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың</p>	<p>Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: күздің (нышаны) белгілері туралы</p>

		<p>Қимылды ойын: «Өткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: аула сыпыру шының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «соқыр теке» Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойындар</p>	<p>ағаштарды күз кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін копсыту. Жеке жұмыс: ауладағы қағаз бөлшектерін жинау Еркін ойындар</p>	<p>балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс : жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p>				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>.</p>	<p>«Көңілді саусақтар»</p> <p>Мақсаты: Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>«Қоянның құлағы»</p> <p>Мақсаты: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.</p>	<p>Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян »</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді. Балалардың сөздік қорын молайтады..Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді.</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл-дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аминамен түстерді қайталау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ерасылға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</p>		<p>«Түсіне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: пішіндердітүсіне қарай таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін сахналау.</p> <p>Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.Балаларды достыққа, адамгершілікке</p>	<p>«қауырсындарды ұшыр»</p> <p>Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қауырсындарды үрлеп</p>	<p>Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және</p>

қарау және тағы басқа әрекеттер)			тәрбиелеу.	ұшыру	одан әсер алу. баулу.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.04.-05.04. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын	Дидактик ойын: «Жұптастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол иен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек әжем, Кішкене бөбек мен.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

	дамыту.	орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Ойын шарты: Балалар шардың түсін ажыратады. Арнайы жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жапсыру.			
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Карточка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру. Түстерді атау.	« Сыңарын тап » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Ойынның шарты: Балалар үстел үстіндегі қолғаптардың сыңарын тауып, жіпке іледі.	Дидактикалық ойын « Қысқыштар » Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Ойынның шарты: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады.	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру.	« Тез жауап бер » Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Жеміс-жидектер туралы білімдерін тиянақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-жидектерді ажырата алады,карточкаларды дұрыс пайдалана алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру. Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.3-топ балалары қойылған жеміс-</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра ды. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәй-кес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйрете ді,тілдерін зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесін-дегі заттарды дұрыс атап бере алды. Әдіс-тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Қарандаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды? Балалар қарандаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар-деп тәрбиеші балаларға топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны</p>	<p>Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшандыққа баульйды. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет тер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.</p>
---	---	---	---	--	--

		жідектерді санайды.	оқып береді, суретте рін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуегі қандай? -Орташа ыдыс, керует қайсы аюдықы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспа әлде көкөніспа?	кімдер ойнайды?) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.	Оларды зерттеп көрсетеді (түсін, пішінін, қатты, жұмсақ, неден жасалғанын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды

	орындауларын қадағалау	орындауларын қадағалау			орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырл сөз: «Астарың әмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
		Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
		Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер гүлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.

жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ
“Балапан” кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08.04.-12.04. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.
Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата –аналармен көңілді әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойындар «Қысқы болжамдар» Қысқы болжамдарды білесіздер ме, қане ойнайық -Түн аязды, тыныш және жұлдыздар аспанда, қатты аяз болғандықтан үйлердің түтіні тік шығып тұр... -Әйнекте аяз оюлар салса , ағаштың бұтақтарында қырау болса... Күндер жылынады -Қыс қарлы болса... –Күн ашық, аязды болады.	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек әжем, Кішкене бөбек мен.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

<p>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Карточка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру. Түстерді атау.</p>	<p>«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету. Ойынның шарты: Балалар үстел үстіндегі қолғаптардың сыңарын тауып, жіпке іледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қысқыштар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Ойынның шарты: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады.</p>	<p>«Жасыру» Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты қысып жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қысып отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.</p>	<p>«Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?»Мақсаты:</p>	<p>/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Жеміс-жидектер туралы білімдерін тиянақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-жидектерді ажырата алады, карточкаларды дұрыс пайдалана алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте, салыстыру.</p>	<p>«Моншақтармен ойын» Қызыл-сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: Балаға әртүрлі диометрлі моншақ беріледі, мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйрете ді, тілдерін зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алды. Әдіс-тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім.</p>	<p>Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшандыққа баулайды. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай</p>

	<p>Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.)</p> <p>Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. 3-топ балалары қойылған жеміс-жідектерді санайды.</p>	<p>балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол іскерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлемі, пішіні) қабілеті дамиды.</p>	<p>Қарандаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды?</p> <p>Балалар қарандаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар-деп тәрбиеші балаларға топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.</p>	<p>алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер таратып береді, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін, пішінін, қатты, жұмсақ, неден жасалған-нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.</p>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз:	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап

	Тарыққанда білерсің	«Астарың дәмді болсын!»		Түлеп ұшсын жас қыршын	Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.04.-19.04. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата – аналармен көңілді әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойындар «Қысқы болжамдар» Қысқы болжамдарды білесіздер ме, қане ойнайық -Түн аязды, тыныш және жұлдыздар аспанда, қатты аяз болғандықтан үйлердің түтіні тік шығып тұр... -Әйнекте аяз оюлар салса, ағаштың бұтақтарында қырау болса... Күндер жылынады -Қыс қарлы болса... –Күн ашық, аязды болады.	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек әжем, Кішкене бөбек мен.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.
Таңертеңгі	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				

гимнастика					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Карточка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру. Түстерді атау.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету. Ойынның шарты: Балалар үстел үстіндегі қолғаптардың сыңарын тауып, жіпке іледі.	Дидактикалық ойын «Қысқыштар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Ойынның шарты: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады.	«Жасыру» Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты қысып жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қысып отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.	«Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады.«Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды	/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Жеміс-жидектер туралы білімдерін тиянақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-жидектерді ажырата	«Моншақтармен ойын» Қызыл-сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: Балаға әртүрлі диометрлі моншақ беріледі, мұнда қатар екі қолдың бас	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйрете ді,тілдерін зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алды. Әдіс-	Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшандыққа

	<p>көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?»Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>алады,карточкаларды дұрыс пайдалана алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру. Ойынның барысы: Педогог балаларды 3- топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.3-топ балалары қойылған жеміс-жідектерді санайды.</p>	<p>бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол іскерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлемі, пішіні)қабілеті дамиды.</p>	<p>тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Қарандаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды? - Балалар қарандаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар-деп тәрбиеші балаларға топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.</p>	<p>баулыды. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет тер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін, қатты,жұмсақ,неден жасалға- нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе?</p>
--	---	---	---	---	--

					Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп	Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің I-	Бақылау күннің I-	Бақылау күннің I-	Бақылау күннің I-	Бақылау күннің I-

	жартысымен салыстыру	жартысымен салыстыру	жартысымен салыстыру	жартысымен салыстыру	жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04.-26.04. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Кенжебаева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Қ.к.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,	Ойын жаттығу: Нан қиқымын	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастыр ылған іс- әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір- бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	«Шарлар» Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы білімде- рін жетілдіреді, ажырату және атау фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту,ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, және түстерді ажырата алады, атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: Салыстыру.	Дидактикалық ойын. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Балалардың сындарлы дағдыларын,көрнекті зейінін,шығармашылық қиялын,ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтарды жинай алады және түстерін ажырата алады. Ойын барысы: Балалар,қараңдаршы ағаштардан қанша жапырақ ұшып кетті оларды	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейте ді ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді,балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже:	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар»Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» -дейді тәрбиеші. Балалар алаңда	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру,ас сосация, миға шабуыл. Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады.

	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалар бізге бүгін қуыршақ қонаққа келді. Ол сенімен ойнағысы келді. Қорапта не бар екенін көрейік. Қараңызшы, мұнда шарлар бар. Қандай шарлар? Түстері қандай? Балалар шарларды қарап, түсі мен көлемін атайды. Шарларды түсіне қарай орналастыру. Барлық үлкен шарларды жинаңыз кішкентай, орташа. Барлық қызыл, сары жасыл, көк шарларды табыңыз. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>жинайық. Тәрбиеші жапырақтарды бөліктерден жинауды ұсынады, жапырақтарға назар аударады әр түрлі түсті. Балалар жапырақтарды бүктейді, егер балалар тапсырманы орындай алмаса, онда баламен бірге жапырақтың жартысын бүктеп бүтін етіп жасайды. Қай жапырақ шыққанын сұрайды үлкен немесе кішкентай . .</p>	<p>Балалар ертегі кейіпкерлерін атай алады, жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегінің сюжеті бойынша құрастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегіде жақсы, жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша</p>	<p>(бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.</p>	<p>Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.</p>
--	--	---	---	--	--

			сахналап береді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп	Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды боят	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Балаусаға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің I-	Бақылау күннің I-	Бақылау күннің I-	Бақылау күннің I-	Бақылау күннің I-

	жартысымен салыстыру	жартысымен салыстыру	жартысымен салыстыру	жартысымен салыстыру	жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ
“Балапан” кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04.-26.04. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Амангалиева А.

Жазған: Сүйеуова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Жеміс пен көкөністі ажырату» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: Айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: Қоян, аю, ұшақ, бақа, т.б.
Танертенгі гимнастика	Картотека №-4	Жүру: Бірінің	артынан	бірі	жүру. 2-3 рет
Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын-жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

<p>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға мошақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Карточка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру. Түстерді атау.</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Жаңбыр мен күн» Әдіс-тәсілі: Топтастыру әдісі. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу: «Біздің балабақша» . Мақсаты: Балаларға өз келетін балабақшасы туралы мағлұмат беру. Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.</p>	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</p>	<p>«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен және кіші төртбұрыштарды ажырата біледі. Ойынның барысы: Тәрбиеші: Қарандар, бізге қонаққа қызықты төртбұрыштар келді. Бізге күледі. Олар</p>	<p>/ойын: «Қай қолымда» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамытады, шапшаңдыққа баулиды . Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады, тығылған затты таба алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Педогог қолына бір затты екі қолына алмастыра жасырып</p>	<p>Дид. ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра ды. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлем дері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>«Сикырлы барабан Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін кеңейту олардың төлдерін атай білу, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады . Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды және оның төлдерін атай алады.. Әдіс-тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Барабанды айналдырады , ұяшыққа түскен жануардың екі жағында бос ұяшықтар тұрады , сол</p>	<p>Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулайды. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады.</p>

	<p>қанша?Көпме? төртбұрыштарды саусақпен санаңдар.Қызықты төртбұрыштар сендерге іштеріне кішкентай төртбұрыштар салынған конверттер алып келіпті .Олар қалай аталады ? балалар ,төртбұрыштар деп жауап береді.Тәрбиеші:балалар бұл қандай төртбұрыш ? (Кішкентай).Ал мынау?(Үлкен) Жарайсыңдар балалар деп тәрбиеші мадақтайды.</p>	<p>отырады ,затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады.Бала бәрін бақылап отырып,заттың қай қолда жасырынғандығын табуға әрекеттенеді.Ол үлкен кісінің қолдарынан көзін алмай,барынша ұқыпты болуға тырысады.</p>	<p>Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдері-не сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс,керует қайсы аюдықы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда</p>	<p>ұяшықтың бір жағына төлін ал екінші жағына үй әлде орман жануарыма деп сұрайды ,балалар үй әлде орман жануары екенін тауып орналастыру керек .Балалар орналастырғаннан кейін тәрбиеші балаларды мадақтайды.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыс тыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет тер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойын шықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін, қатты,жұмсақ,неден жасалға- нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.</p>
--	---	---	---	--	---

			өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспа әлде көкөніспа?		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				

Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Балаусаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернарға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме

					ұйымдастыру
--	--	--	--	--	-------------

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Мерекелік демалыс	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.		Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!</p>	<p>«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын...</p>		<p>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болама</p>	<p>«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Тақырыбы: "Үйрек үйрек, қаз". Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алады. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап. Ойын барысы: Қатысушылар дөңгелене шеңбер жасап тұрады.</p>	<p>. «Күзетшілер» Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге үйрету. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алады. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап. Ойын шарты: Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады. Екі ойыншы қақпаның күзетшілері</p>		<p>Ойын: «Масаны ұста» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алады. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап.</p>	<p>Ойын: «Әскери мамандықтар» Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең жолдарын қайталай алды. Әдіс-тәсілі:</p>

	<p>Жүргізуші шеңбердің ішінде айналып жүріп, қолымен көрсетіп "үйрек, үйрек, үйрек, қаз" дейді. Қаз жүргізушіге қарай, қарама-қарсы жүгіреді.</p> <p>Бұл екеуінің орындайтын тапсырмасы тезірек босаған орынға барып тұру. Ойынның қиындығы : олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (қимылмен ілтипат) жасау керек, бір-біріне күліп қарап: "Қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш" деп сәлемдеседі де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық балалар "Қаз" рөлінде ойнап шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтеріңкі дауыс ырғағымен орындалу</p>	<p>болады.Екеуінің де көзі орамалмен байланады да,аралары бір адымдай қашықтықта қолдарын айқастыра ұстап,қарама-қарсы «көпір» жасап тұрады.</p> <p>Басқа балалар бір-бірлеп күзетшілер күзеткен қақпадан екеуінің ортасы арқылы білдірмей өтіп кетуге тиіс.Күзетшілердің сыртынан айналып өтуге болмайды.Егер күзетшілердің біреуі өтіп бара жатқанын сезіп қойса,оған қолын тигізеді,яғни ол ұсталып қалған болып есептеледі. Ұсталып қалған ойыншы өзін ұстаған ойыншымен орын ауыстырады.Қақпада н үш рет білдірмей ойыншыға жүлде</p>		<p>Ойынның шарты: Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға беріп тұрады. Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5м бар.</p> <p>Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді.</p> <p>Масаны кім ұстаса: «Мен ұстадым», - дейді.</p> <p>Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналдырады. Ойынды қайталап бастар алдында</p>	<p>Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап.</p> <p>Ойын барысы: Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады.</p> <p>Тыныштығын елінің, Тыныштығын жерінің Күзететін қырағы, Туған елдің қыраны. Отанымның ұланы – Шекарашы ағалар.</p>
--	--	--	--	--	--

	қажет.	беріледі.		<p>тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады.</p> <p>Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғарлатып, біресе төмендетіп тұруы керек.</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i></p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p>	.	<p>Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. А.Меңдібай</i> <i>Мамыр айы келгенде,</i></p>
---------------	---	---	---	--	--

	<p><i>Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»- дейді.</i></p> <p>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).</p> <p>Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке</i></p>	<p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу</p>		<p>Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Еңбек Гүл егетін алаңды тазалау, қоқысты. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақ тау; Гүлдердің өсі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><i>Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»- дейді.</i></p> <p><i>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<i>деген құлшыныстарын арттыру.</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Альфия мен Заңғарға тақпақ сөздерін жаттату		Балназымға апта күндерін жаттату.	Айзереге пішіндер түрін жаттату.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-		Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.	Д/қ ойын «Дамтушы ойындар» Тақырыбы: «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>		<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.05.-10.05. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Суйеуова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге</p>

, әңгімелесу	жеуге үйретулерін ескерту.		емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/д ойыны: «Сиқырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. <i>Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу</i></p>		<p>Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.</i></p>	.	<p>Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p align="center">Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p align="center">1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p align="center">2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Өзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!</p>		<p>«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!</p>		<p>«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы</i></p>

					<i>сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	<p>Ойын: «Атомдар мен молекулалар» Мақсаты: Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНК құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алды.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, қажет болған жағдайда, жеке балаға</p>	.	<p>Қимылды жүгіруге арналған ойын:«Жалғыз аяқ жолмен»</p> <p>Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық).</p>		<p>Тақырыбы: “Жануарлар әлеміне саяхат”</p> <p>Мақсаты:Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.Жануарларды атап дыбыстарын бір бірінен ажыратуға үйрету.Олардың мекендейтін жерлері туралы түсінік беру.Балардың сөйлеу белсенділігін дамыту,сөздік қорын кеңейту жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жануарларды атайды және дыбыстарын бір-бірінен ажырата</p>

	<p>көмек көрсету.</p> <p>Ойын шарты: «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады».</p>		<p>Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады</p> <p>Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді.</p>		<p>алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.</p> <p>Ойынның шарты: Жануарлардың дыбыстарын музыкамен есту арқылы өзіме аударып, қай жануар екенін тауып, олардың қимылын салады. Балалар олардың үй жануарына жатама әлде жабайы жануарма анықтайды.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №6		Мамыр Серуен-Бақылау №7		Мамыр Серуен-Бақылау №8

	<p>Бақылау: Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? <i>(зиянда жәндіктерді құртады</i> Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен</p>		<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты : «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p>		<p>Бақылау: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай</p>
--	---	--	--	--	---

	оның көбелектерін жеуге құмар? Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.		Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)		кезде ойнайды? Аспан неге күркіреді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру		«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту		Вариативтік компонент: «Дамтушы ойындар» Тақырыбы: ««Кімге қанша?» Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: • Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.		Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш

кітап-тарды қарау және басқалар)	жетілдіру; • Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.		Ептілікке, жылдамдыққа баулу.		және жылдам болуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне		<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.		<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

“Балапан” кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.05.-17.05. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Суйеуова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шандарын сүрту</p>	<p>Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін.</p>	<p>Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу <i>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</i> <i>Әрекетті сөзбен айтуға үйрету;</i> <i>етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</i></p>	<p>Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 14</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.</p>	<p>Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!</p>	<p>«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p>«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>Ойын: «Масаны ұста» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алды. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, топқа бөліп ойнату, мадақтау, Ойынның шарты: Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алды. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, топқа бөліп ойнату, мадақтау, Ойын шарты:</p>	<p>Ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға</p>	<p>Дид/ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйретеді, «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізеді. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айта алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, Ойынның барысы: Қарындаштармен</p>	<p>«Сұрақ – жауап» ойыны. мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар сұрақтарға дұрыс және тез жауап бере алды Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте, салыстыру. Ойынның шарты: Сыныпты екі топқа бөлу. Әр топқа сұрақтардың жауаптары</p>

	<p>беріп тұрады. Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5м бар.</p> <p>Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді.</p> <p>Масаны кім ұстаса: «Мен ұстадым» , - дейді.</p> <p>Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналдырады. Ойынды қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады.</p> <p>Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай</p>	<p>Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек.</p> <p>Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, топқа бөліп ойнату, мадақтау, Ойын шарты:</p> <p>Балалар жерде шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.</p> <p>Немесе балаларды топқа бөліп ойнатсада болады.</p>	<p>(таяқша- лармен, текшелермен және басқа да заттармен) практи- калық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп). – «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойындар.</p>	<p><i>жазылған карточкалар тарату. Сұрақ оқылғаннан кейін оқушылар дұрыс жауабын көрсетеді. Қай топтың дұрыс жауаптары көп болса, сол топ жеңеді.</i></p> <p><i>Сұрақтар:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сөмкеде не жатыр? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Асханада кім бар? 4. Сыныпта неше терезе бар? 5. Қолда неше саусақ бар? 6. Жазда ауа райы қандай? 7. Бір тәулікте неше сағат бар? 8. Мектеп неше қабатты? 9. Күзде не сарғаяды?
--	---	---	---	--	---

	биіктікте, біресе жоғарлатып, біресе төмендетіп тұруы керек.				
Серуен	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №10</p> <p>Бақылау: Кемпіркосақты бақылау <i>Мақсаты:</i> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №11</p> <p>Бақылау: Найзағайды бақылау <i>Мақсаты:</i> «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару <i>Мақсаты:</i> Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №12</p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> «Жәндікте р» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №13</p> <p>Бақылау: Топырақты бақылау <i>Мақсаты:</i> торф топырағының қыртысымен таныстыру . Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №14</p> <p>Бақылау: Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. . Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	<i>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</i>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

			орналастыру		орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға түстерді ажыратып үйрету	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі жаттату	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.	<i>Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</i> Мақсаты: <i>екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</i>	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	«Дамтушы ойындар» «Не ауырлау Мақсаты: салмақ туралы білу, екі затты салыстыра алуға үйрету, өз ойын дәлелдеу дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша Топ

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.05.-24.05. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Аманғалиева А.

Жазған: Сүйеуова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p>	<p>Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру</p>	<p>. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!</p>	<p>. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!</p>	<p>. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Күтілетін нәтиже: Балалар сипап сезу</p>	<p>Қимылды ойын: «Шұңқырдағы қасқырлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында шапшаңдық ойнай алды Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұп тасып ойнату</p>	<p>«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты:жабайы жануарларды атай білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың төлдерін тауып, атай алды</p>	<p>1.«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының жануарлардың төлдерін тауып, атай алды Әдіс-тәсілдер; Түсіндіру, тоқа бөліп ойнату, мадақтау, талдату.</p>	<p>Дамытушы ойын «Шаршылар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аударатын саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p>	

	<p>арқылы заттарды санап, салыстыра алды</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұпта сып ойнату</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық,</p>	<p>Ойынның шарты: Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, тоқа бөліп ойнату, мадақтау, талдату.</p> <p>Ойын ережесі: Ойыншық жабайы жануарлар үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші жабайы жануарлардың бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.</p>	<p>Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар шаршыларды таныды. Суреттегідей затты таба алады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, салыстыру, сұрақ жауап.</p> <p>Ойынның барысы: Шаршылардың бір бөлігін үстелге жайып қою. Екінші бөлігін ойыншыларға тарату. Балалармен бірге тәрбиешіде ойнайды. Ойынды тәрбиеші бастайды. Қолындағы шаршыны ұстап ішінде не бар екенін айту керек. Мысалға бұл дөңгелек тас. Ойыншы қолындағы шаршы бойынша дәл сондай затты табуға тиіс. Егер тапса жеңімпаз болады, таппаса</p>
--	---	--	--	---	--

	неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.			Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.	ойынды келесі бала жалғастырады
Серуен	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №15</p> <p>Бақылау: Көбелектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов</p> <p>Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек,</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16</p> <p>Бақылау: Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар?</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16</p> <p>Бақылау: Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар?</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №17</p> <p>Бақылау: Көбелектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов</p> <p>Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №18</p> <p>Бақылау: Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар?</p>

	<p>Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p>	<p>Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p>	<p>Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>

Балалармен жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бәтенкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықты-рады.	«Дамтушы ойындар» «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекемешік балабақша

Топ “Балапан” кіші тобы **Балалардың жасы 2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі 27.05.-31.05. 2024 жыл

Тексерген әдіскер: Амангалиева А.

Жазған: Сүйеуова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен кімін?». Фотосуретте бейнеленген уреттерді атау	Әңгімелесу. Өздерінің қандай екенін әңгімелеп беру	Сурет салу. Өздерінің суретін салу	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады	Саусақ ойындары: «Тасбақа» Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа тую.

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>	<p>«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!</p>	<p>«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқын. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын...</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
<p>Дид/ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта» Мақсаты: Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, сөйлеу түрлерімен таныс -тырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қимылы арқылы қай жануар екенін тауып, сипаттап бере алады.</p> <p>Ойын барысы: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың</p>	<p>Дид/ойын: «Қанқызын тап» Мақсаты: Балаларға салыс- тыруды үйретеді, сан таңбаларын ажырата алуға дағдыландырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қанқыздарды бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасай алады.</p> <p>Ойын барысы: - Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да</p>	<p>«Дид/қ ойын» «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін сала алады.</p>	<p>«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімде- рін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады.</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар</p>	

	<p>құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай кимыл-мен көрсетеді.</p> <p>Қалған балалар ортадағы баланың кимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері кеңейеді.</p>	<p>шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамай-тындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесе-міз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қана-тында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет.</p> <p>Қортынды:</p> <p>- Біздің қанқыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады (топ бөлмесінің әр жеріне қойылады).</p> <p>- Сендер оларды таба аласыңдар ма?</p>		<p>алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу</p>	<p>алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады.</p> <p>«Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді.</p> <p>Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Көбелектерді бақылау.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты:</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты:</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен</p>	<p>Ауа – райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Аспанда бұлт тар туралы білімдерін</p>

	<p>Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың.</p> <p>Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)</p> <p>Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек ете</p>	<p>Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту).</p>	<p>Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?</p> <p>Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау,</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара".</p>	<p>бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
--	---	--	---	---	--

	білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру	қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жанаберген Д Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Жақсылық Сержан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету	Жанаберген Дана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету	Нурисламға аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Жанболатқа беті – қолын дұрыс жууды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.	Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады	Вариативтік компонент: «Дамтушы ойындар» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау

	<p>жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесі</p>	<p>жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>
--	---	---	--	---	--