

Бекітілді:

«Айсұлтан» жекеменшік балабақша
директоры  Амангалиева А.Ж.

«Балапан» кіші тобының 2024- 2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процестерінің циклограммасы

Тәрбиеші:Таджигалива Д.

Сәбитова А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік балабақша

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09.-06.09.2024 жыл

Тексерген: _____ Амангалиева А.

Жазған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер»	«Көңілді доптар» Міндеті: түрлі түсті доптарды шашып, қолшатырға түсіне қарай жинау.	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Кітаптағы қанық бояуларға назар аудару.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған

әрекеттер)	тауып сәйкестендіру				ойындар).
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№2	№3	№4	№5
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 40px;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).</p> <p>Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын</p>	<p>"Кел, танысайық!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тындап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Бау байлап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Зейін қойып қарайды, бауды байлап үйренеді.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Музыка</p> <p>Қуыршақ әнін үйрету</p> <p>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр.</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Жемістер»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).</p> <p>Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).</p> <p>Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру.</p> <p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру</p>

	<p>дамыту. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Қияр».</p> <p>Мақсаты: жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.</p>	<p>Көрсету, түсіндіру, бақылау. Балалар біздің қонжық досымыз сіздерден көмек сұрапты. Ол аяқ кийімінің бауын байлай алмайды екен. Қанекей оған дұрыс байлауды бірге көрсетіп,</p>	<p>Мақсаты: Жемістерді танып, атауын атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Таныс жемістердің аттарын атайды, ащы немесе тұщы екенін біледі. Әдіс-тәсіледер: Әңгімелеу, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Ойын «Жемістерді жинаймыз» Балалар шашылған жемістерді себетке</p>	<p>жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Қияр».</p>	<p>жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру.</p>
--	--	--	--	---	---

				Мақсаты: жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Тағамға қол созамыз.	берсін!	үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту, ұйқы ашарға арналған жаттығулар жасату	Балаларды біртіндеп ояту, ұйқы ашарға арналған жаттығулар жасату	Балаларды біртіндеп ояту, ұйқы ашарға арналған жаттығулар жасату	Балаларды біртіндеп ояту, ұйқы ашарға арналған жаттығулар жасату	Балаларды біртіндеп ояту, ұйқы ашарға арналған жаттығулар жасату
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Шалқан» ертегісі Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын сомдау.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	« Танграмм» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	«Алма жемісі» Мақсаты: Қол ептілігін қалыптастыру. Жемістер жайлы түсініктерін кеңейту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік бөбекжайы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.09.-13.09. 2024 жыл

Тексерген: Амангалиева А.

Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	« үстел-үсті ойыны Мақсаты:	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара		«Құлыншақтың жолы»	«Көліктер»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, такпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 6</p> <p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>

	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Тақырыбы: «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. Күтілетін нәтиже: Біреу және көп ұғымы жәйлы түсінік алды. Алманың дәмін ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, көрсету, сипап-сезу, ойын, бақылау. Қорытынды: «Жеміс ағашы»	Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Күз туралы білімдерін толықтыру, күзгі бақ әнін жаттату, Күтілетін нәтиже: Күзгі бақ әнін жаттап айта алады Әдіс-тәсілдер: нейро-жаттығу, смайлктер таңдау, ойын, көрсету. Қорытынды: «Бұл мен» әдісі	Дене шынықтыру "Шыншыл балалар" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. Тақырыбы: «Қуыршақты күтейік» Мақсаты: Балаларға кийімдерін дұрыс кию-	Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру.

				ді, үстелге дұрыс отырып тамақтануды үйрету.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 8 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан	№ 9 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты	№ 10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті	№ 11 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 12 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін

	<p>жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>бағдарлай алуға үйрету</p>		<p>түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру</p>	<p>Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне</p>

				Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау

	бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Рамазан, Нұриман	Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Айзере, Мұхаммед	жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.		қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік бөбекжайы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16.09.-22.09.2024ж

Тексерген: _____ Амангалиева А.

Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкафқа әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>« Жеке- жеке атын ата»</p> <p>(кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>« Жиһаздарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандасуды үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Жолақ кілемше»</p> <p>Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес	«Біздің топтың	Нейро жаттығу жасау	«Күндіз, біреу-	Нейрожаттығу жасау	«Біздің

<p>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жиһаздары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;</p>	<p>музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p>	<p>көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p>музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру, жапсыру «Барбиге арналған үй» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.</p>	<p>отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Картотека № 7</p> <p>«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшак; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру,</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p>«Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік</p>	<p>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу</p>

		құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету		қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету. Тақырыбы: «Кім жылдам?» Әдіс –тәсілдер: көрсету, ойын, бақылау, сұрақ-жауап. Мақсаты: Балаларды ойлау, назар аудару қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: бірінші алуға тырысады, жылдамдықты арттыруды түсінеді. О.б: Балалар үстел үстіне отырады. Тәрбиешінің көрсеткеніне назар аударады. Алдындағы ойыншықты қарсыла-сынан бұрын алуы шарт. Қорытынды: Смайл-тер арқылы балаларды мадақтау.</p>	<p>Тақырыбы: «Күз» Әдіс-тәсілдер: көрсету, ойын, бақылау. Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері туралы түсінік беріп бастау. Күтілетін нәтиже: күз мезгілі жайлы алғашқы түсініктері қалыптасады. О.б. Қол шатыр айналып тұрады. Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратып алады. Қорытынды: «Алтын, сары жапырақтар» Белсенділік танытқан балаларға алтын, сары жапырақтар беріледі.</p>	<p>Музыка "Жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Тақырыбы: «Дұрыс орналастыр» Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, бақылау, мадақтау. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін арттыру, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттар орындарына дұрыс орналастыруды біледі. О.б. барлық балаларға карточкалар таратылып беріледі. Сәйкес заттарды ретімен орналастырады. Қорытынды: «Доп лақтыру» әдісі.</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Тақырыбы: «Кім, не жейді?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, көрсету, ойын, бақылау, сұрақ-жауап Мақсаты: Ойлау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар нені жеуге болады, нені жеуге болмайтыны жайлы түсінеді. О.б. Балаларға әр түрлі суреттер көрсетіледі. Жеуге болатын нәрселерді табады. Болмайтын затты жәшікке салады.</p>	<p>Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету. Тақырыбы: «Отбасы» Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, ойын, сұрақ-жауап, тілге арналған жаттығу. Мақсаты: отбасы жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ана, ата, апа, аға сөздерін дұрыс айтуға жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы біледі, ата-анасын атауға тырысады. О.б: Суреттердің ішінен өз</p>

				Қорытынды: «Бес саусақ» әдісі	отбасына ұқсас суреттерді табады. Аттарын атайды. Мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 13 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім».</p>	<p>№ 14 Күзгі көрінісін бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын</p>	<p>№ 15 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.</p>	<p>№ 16 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық</p>	<p>№ 17 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды</p>

	Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.	сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.	Бір біріне шешінуге көмектесу
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу). «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға бастырып салуға үйрету.	«Екі әтеш» ертегісі Ертегіні тыңдай білу.Өз түсінігін жүйеліайта білуге баулу.Қызығушылығын арттыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Араймен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Нұрай, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Айлин қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Рамазан мен Ақанға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Салауат мен Мединаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету

	құрастыруға үйрету.	жаттығуларын орындату.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.	«Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Айсұлтан» жекеменшік бөбекжайы
 Топ «Балапан» кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 23.09.- 27.09.2024 жыл

Тексерген: Амангалиева А.
 Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкафқа әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p>«Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>« Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандасуды үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	<p>«Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық</p>	<p>Нейро жаттығу жасау музыкамен «Экран» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Күндіз, біреу-көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен</p>	<p>Нейро жаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру,</p>	<p>«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында</p>

				жапсыру	
әрекеттер)	айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;	«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.	«Барбиге арналған үй» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 8				
	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Жуынатын бөлмедегі тәртіп	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,	Гигиеналық шаралар

	<p>шараларды орындау</p> <p>Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.</p>	<p>қызмет ету.</p> <p>Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық дене мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.</p>	<p>пен тазалық</p> <p>Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.</p>	<p>майлықтарды үстелге қою) Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.</p>	<p>(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p>«Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түрлі - түсті моншақтар»</p>	<p>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу</p>

		<p>үйрету.</p> <p>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.</p>		<p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	
<p>Мектепке дейінгі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бөренемен төрттағандап жүру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.</p> <p>Тақырыбы: «Кім жылдам?»</p> <p>Әдіс –тәсілдер: көрсету, ойын, бақылау, сұрақ-жауап.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бірінші алуға тырыса-</p>	<p>Тақырыбы: «Дұрыс</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, ойын, бақылау.</p> <p><u>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері туралы түсінік беріп бастау.</u></p> <p><u>Күтілетін нәтиже: күз мезгілі жайлы алғашқы түсініктері қалыптасады.</u></p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күз»</p> <p>Күз келгенін ұғындыру мақсатында ойын арқылы күз әнін үйрету, жаттату, ырғыққа еөсылуға мащықтандыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бөренемен төрттағандап жүру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.</p> <p>Тақырыбы: «Кім, не жейді?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, көрсету, ойын, бақылау, сұрақ-жауап</p> <p>Мақсаты: Ойлау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар нені жеуге болады,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бөренемен төрттағандап жүру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.</p> <p>Тақырыбы: «Отбасы»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, ойын, сұрақ жауап, тілге арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты: отбасы жайлы</p>
<p>Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					

	<p>ды, жылдамдықты артыруды түсінеді. О.б: Балалар үстел үстіне отырады. Тәрбиешінің көрсеткеніне назар аударады. Алдындағы ойыншықты қарсыла-сынан бұрын алуы шарт. Қорытынды: Смайктер арқылы балаларды мадақтау.</p>	<p><u>О.б. Қол шатыр айналып тұрады. Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратып алады.</u> <u>Қорытынды: «Алтын, сары жапырақтар»</u> <u>Белсенділік танытқан балаларға алтын, сары жапырақтар беріледі.</u></p>		<p>нені жеуге болмайтыны жайлы түсінеді. О.б. Балаларға әр түрлі суреттер көрсетіледі. Жеуге болатын нәрселерді табады. Болмайтын затты жәшікке салады. Қорытынды: «Бес саусақ» әдісі</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Ана, ата, апа, аға сөздерін дұрыс айтуға жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы біледі, ата-анасын атауға тырысады. О.б: Суреттердің ішінен өз отбасына ұқсас Суреттерді табады. Аттарын атайды. Мадақтау.</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>№ 18 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.</p>	<p>№ 19 Күзгі көрінісін бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>№ 20 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.</p>	<p>№ 21 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 22 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау</p>
					<p>қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Бдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Бдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
	ертегі оқып беру.	музыка тыңдату,			«Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға бастырып салуға үйрету.</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» Құстар туралы түсінік беру. Көркем шығарманы тыңдай білу дағдыларын дамыту. Құстарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.</p>	<p>Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан Араймен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Нұрай, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Айлин қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. Рамазан мен Ақанға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. Салауат мен Мединаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p>				
	<p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				

Серуен			<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p>	<p>«Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету</p>	<p>Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
I апта 30.09.- 04.10.2024 ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Гаджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады. Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: тұзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады.</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап</p>	<p>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, топтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады.</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.</p>	<p>Музыка "Жаңбыр"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.</p> <p>Қ/к Ойын: «Не қайда жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек. Мысалы: доп-ол доалақ, түсі көк, ол резинадан жасалған.</p>	<p>Дид/ойын: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат, микрофон, көрнекілік, салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады.</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.</p>	<p>Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.</p> <p>Дид/ойын: «Бақша да ма, бау да ма?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкөністі құрастырады, содан соң балалар</p>
---	--	--	--	---	--

	атап беру керектігі түсіндіріледі..				көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

**Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
шынықтыру
шаралары**

Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)

Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)

Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.

«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.

Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	Тақырыбы: «Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Балаларға ертегі оқып шығып, мазмұнын түсіндіру. Баланың ойөрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Әдептілікке ебаулу.	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

циклограммасы
II аптаға 07.10-11.10.2024 ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң, балабақшам!	Сәлеметсізбе, шұғылалы күн Ана!	Сәлем, сүйікті достарым!	Қуанайық бірге!	Сәлеметсізбе, қайрымды жер Ана!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығу жасатады	Ертеңгілік жаттығу жасатады	Ертеңгілік жаттығу жасатады	Ертеңгілік жаттығу жасатады	Ертеңгілік жаттығу жасатады
Таңертеңгі гимнастика	Гигиеналық шаралар.	Гигиеналық шаралар.	Гигиеналық шаралар.	Гигиеналық шаралар.	Гигиеналық шаралар.
	Топтық ойын іс-әрекеті	Топтық ойын іс-әрекеті	Топтық ойын іс-әрекеті	Топтық ойын іс-әрекеті	Топтық ойын іс-әрекеті
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮІӨ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым».</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді».</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары»,</p>	<p>Топтық ойын Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. Тақырыбы: Тіктөртбұрыш (геометриялық пішіндер) Әдіс-тәсілдер: топтастыру, жұптасу, талдату. Мақсаты: Затты санымен сәйкестендіреді. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтырады. Күтілетін нәтиже: балалар топтағы заттарды салыстырып, пішіндерін атай алады</p>	<p>Тақырыбы; «Жапырақтан жасалған балықтар» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, жұптық, талдату Мақсаты; Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейтеді. Қалдықтың бөліктерімен таныстырады. Ұқыпты жұмыс жасаудың дағдыларын қалыптастырады. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Жұмбақ жасыру. Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады адамдар мен жануарлар Саясында жатуға.(Жапырақ)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кім күшті?» Әдіс-тәсілдер: Өзіндік жұмыс, Мүз арғыш әдісі. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулиды. Күтілетін нәтиже: балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ертегі желісін орындай алады өлең айттыру арқылы балаларды ұйымдастыру Жұмбақ шешу арқылы жаңа тақырыппен таныстыру «Кім күшті» ертегісін</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. «Күзгі құбылыстар» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, жұптасу, өзіндік бағалау Мақсаты: Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атау, күз мезгілінің құбылыстарын ажырата білуге үйретеді, табиғатты қорғауға, өз істеріне жауапты болуға тәрбиелеу, танымдық қызығушылығын дамытады. Күтілетін нәтиже: балалар күз мезгілінің ерекшелігін ажыратып, өз істеріне жауапкершілікпен қарауды үйренеді, күз мезгілінің құбылыстарын ажырата алады «Армысың күз ана!</p>	<p>Дене шынықтыру "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Әдіс-тәсілдер; салыстыру, жұптасу. Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуды, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйретеді. Күтілетін нәтиже: заттарды топқа бөлуді,</p>

Балалардың көңілкүйлерун сұрап амандасады

Өткенді еске түсіреді

Д/О «Қандай зат көріп тұрсың?» жаңа тақырыппен таныстыру

Сергіту: «санамақтар»

Д/О «Пішінін тап»

Өткенді еске түсіру (суретпен жұмыс арқылы)

Ғажайып сәт:
топқа қоян келеді тоңып

Ол балаларға күз

санын санап заттарды қосып, алуды көрсете алады

Шаттық шеңбері:
«Ұялы телефон» арқылы көңіл күйлерін би арқылы бақылайды.

	<p>Қортынды сұрақтар арқылы</p>	<p>Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрстеу, түсіндіру. Жапырақта Н балық жасауды үйретеді</p> <p>Сергіту сәті. Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Жеке көмек. Қорытынды. Қуыршақпен қоштасу. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтайды</p>	<p>оқып мазмұнын түсіндіру</p> <p>Сергіту: Жаттығулар жасау слайдқа қарап</p> <p>Дыбыстарды орындау ертегі желісі бойынша</p> <p>Ертегіні сахналау арқылы қортындылау, балаларды мадақтап, мақтау</p> <p>Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p>	<p>мезгілінде қалай киіну керектігін әңгімеледі.(денсаулықты қалай түту керектігін білдірді)</p> <p>Д/О «Қай мезгілде киеміз?» Ойын шарты: балалар алдарындағы суреттердің атауын атап, оны қай кезде киетінін айтады</p> <p>Серігіту сәт: «Күзім-ау, күзім-ау»(балалар қимылмен орындайды)</p> <p>Шығармашылық орталық: «Күз бейнесін суретін салады</p> <p>Қорытынды балалардың салған жұмыстарын бақылап, басшылыққа алып, балалармен әңгімелесіп балаларды мақтап, мадақтап оқу қызметті аяқтайды</p>	<p>Өткенді қайталау сұрақ-жауап алмасу арқылы</p> <p>Жаңа тақырыпты ойын арқылы бастайды: Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »</p> <p>Ойынның шарты: балалар жол макетіндегі көшедегі көліктерді санайды, оң, сол жақтағылардың сандарын салыстырады, бір біріне қосып азайтады)</p> <p>Сергіту: «Бір,екі,үш..... »</p> <p>Үстел үсті ойын: «Көліктерді көлемі арқылы орналастыр»</p> <p>Қорытынды: «Ыстық доп» ойыны арқылы қортындылайды балалардың түсәнгенін</p>
Серуен	<p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <i>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).</i></p>	<p>Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -Құстарға қамқор болуға</p>	<p>Жаяу адамдарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар</i></p>	<p>Итті бақылау <i>Мақсаты:</i> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда</p>	<p>Суды бақылау <i>Мақсаты:</i> Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін</p>

	<p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</i></p> <p>Қ/О: «Жұбынды қуып жет».</p> <p>Мақсаты: <i>кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</i></p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: <i>бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i></p> <p>Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!»</p> <p>Мақсаты: <i>тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу</i></p>	<p><i>жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p>Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. .</p> <p><i>Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қ/О: «Бағдаршам».</p> <p>Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.</p>	<p>көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.</p> <p>Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.</p> <p>Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасау. Беті – қолдарын жуғызу.	Ұйқы ашар жаттығу кешені Массажды алашалардан өту. Бет – қолдарын жуғызу.	Шынықтыру шаралары. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Беті – қолдарын жуғызу.	Ұйқыдан ояту, төсек орнында отырып, иыққа арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу	Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау	Вариативтік компонент Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Еркін ойындар

сәйкес жеке жұмыс	қабілетін арттыру.	үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ізеттілікке тәрбиелеу.		ойындар	
	Әселге мәнерлеп сөйлеуін дамыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер».	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылығын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығына назар аударуды ескерту.	Үйден тақпағын қайталату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың жеке гигиенасына көңіл бөлуге кеңес беру.

III аптаға 14.10-18.10.2024 жыл.

«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.

Толтырған: Гаджигалиева А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (8мин)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинату. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Балаларды қабылдайды</p> <p>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнатады.</p>	<p>Балаларды қабылдайды</p> <p>Фотосуреттер қарастыру</p> <p>«Менің отбасым».</p> <p>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды</p>	<p>Балаларды қабылдайды</p> <p>Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай жасайды.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қояды</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттырады</p>	<p>Балаларды қабылдайды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарада ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдайды, қимылдарын салады, ойлау қабілеті дамиды</p>
	<p>Таңертеңгі жаттығу жасайды (Қараша айы 3-апта) Құралсыз</p> <p>Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелейді. Денелерін шынықтырып, бойларын сергітеді.</p>				
Таңғы ас	<p>Ас ішетін кез келді</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p>				
Мектепке	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>"Қатардан қалма".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі көйлек»</p> <p>Әдіс-тәсілдері: топтастыру, жұптасу,</p>	<p>Музыка</p> <p>Ата ананы тыңдаймыз.</p> <p>Мақсаты. Балалар ата –ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>"Бір орнынан биікке секіру".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>"Қатардан қалма".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді</p>

<p>дейінгі ұйым кестесі</p>	<p>Тақырыбы: <i>Менің отбасым</i> Мақсаты: Отбасы мүшелері</p>		<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы</p>	<p>өкшемен жүруді үйрету. Тақырыбы: «Отбасың қандай?» Әдіс-тәсіл: салыстыру,</p>	<p>үйрету. Тақырыбы: «Күннің көзі және біз» Мақсаты: Балалардың түсініктерін</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	--

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Балаларды ұйымдастырады</p> <p>1. Саусақжаттығуы. Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам, Орган терек – ағам, шылдыр шүмек апам. Титтей бөбек мен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. - <i>балалар санамақ кімдер туралы айтылған? Кім айтады?</i></p> <p>2. <i>«Кімді көріп тұрсың?» ойыны.</i> Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады</p> <p>3. <i>Сұрақ-жауап.</i> Қане бәріміз өз отбасымыз туралы айтайық.</p> <p>4. <i>Тақпақ жаттау.</i> Атам менің ақылды, Әжем менің мейірімді. Әкем менің қайратты, Анам менің әдемі.</p>	<p>салыстыру, өзіндік бағалау</p> <p>Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Мөртаңмен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p>Балаларды ұйымдастыру.</p> <p>Ғажайып сәт: -Қуыршақ Айгүлдің жылап отырғанын көреді. Балалар Қуыршақтан кім ренжіткенін сұрайды.</p> <p>Қуыршақ Айгүл: Досым қонаққа шақырған, қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын.</p> <p>Суретпен жұмыс. Көйлектің сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балаларға әдемі көйлекті дөңгелектермен әшекейлеу үшін мөртаңбаны, саусақтарын пайдалануға болатындығын түсіндіру. Сүрткішті дұрыс пайдалануды, бір-біріне бөгет жасамай, дұрыс отыруды естеріне түсіру.</p>	<p>мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйретеді</p> <p><i>Шаттық шеңбері:</i> «Гүл шоғы» (бір-біріне гүл арқылы тілектерін айтады)</p> <p><i>Жыл мезгілдерін сұрақ-жауап</i> алмасады.</p> <p><i>Суретпен жұмыс:</i> «Отбасы дастархан басында» (балалар отбасы туралы еркін әңгімелейді)</p> <p><i>Сергіту сәт: Санамақтар»</i> (қимылмен орындайды)</p> <p><i>Ермексайдан үстел жасауды үйренеді</i></p> <p><i>Қорытындылайды ойларын жинақтайды</i> сұрақ жауап алмасу арқылы</p>	<p>топтастыру, жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйретеді</p> <p>Шаттық шеңбері: «Бір үйде біз нешеуміз?» (Балалар үні топтасу әдісі)</p> <p>Ғажайып сәт: топқа ата келеді балалардан көмек сұрап (еңбекке баулиды)</p> <p>Менің отбасым (өз отбасы туралы әңгімелеседі)</p> <p>Сергіту сәт: «Менің апам» (өлең айту саусақтар арқылы)</p> <p>Шығармашылық орталық: «Сапты аяқ» (суретті бояйды)</p> <p>Қорытынды: «Ыстық доп» ойыны арқылы</p>	<p>кеңейтеді: күннің көзінен жылу мен жарық тарайды. Күннің көзінің астында болғанда өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Балалардың талдау жасай білуін дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілі: топтастыру, салыстыру, өзіндік жұмыс</p> <p><i>Сұрақ жауап.</i> - Қазір жылдың қай мезгілі ? - Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? <i>Жұмбақ жасыру.</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды? Ол не, балалар? -Күннің пішіні қандай болады? -Түсі қандай? -Күн аспанда нешеу? -Балалар, сендер күннің көзін жақсы көресіңдер ме? -Күннің пайдасы неде? Күн бізге керек пе? -Күн болмаса не болар еді? <i>Балалар мен сендерге «Күн сәулесі» туралы ертегі айтып берейін.</i></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>5. <i>Сергіту сәті.</i> Алма ағашқа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін жақсысын, Әжемізге сыйлайық. 6. <i>Қорытынды.</i> Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Жеке көмек.</i> <i>Тақырыпты сұрақ-тар</i> қоя отырып қорытындылау Қуыршақпен қоштау.</p> <p>Жақсы салынған балалар мадақтау</p>			<p>Мұқият тыңдаңдар. <i>Сергіту сәті.</i> <i>«Көңілді күн»</i> видеофильм <i>Қорытынды.</i> Балаларды мадақтау</p>
Серуен:	<p>Көшедегі машиналарды бақылайды. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстырады. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіреді. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйретеді. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды</p>	<p>Түскен жапырақтарды бақылайды Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударады. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қимылдық ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелейді. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйретеді</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылайды. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Ойын барысы: Балаларды шапшандыққа тәрбиеленеді. Дене бұлшық етін дамытады. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйретеді. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.</p>	<p>Ауа-райын бақылайды Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйретеді. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелейді.</p>	<p>Бұлтты бақылайды Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажыратады. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын барысы: Балаларды байқағыштыққа тәрбиелейді. Еңбек: Ауладағы гүлдерді жинастырады. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға үйретеді Ойын жаттығу: «Тазалықты сүйеміз, тап-таза болып жүреміз». қолдарын жуады				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады. үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелейді				
Тәтті ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Велосипед тебу». «Денсаулық» жолымен жүру. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттырады. Ойын жаттығу «Ұқыпты киінеміз» Қол жуатын бөлмеде өздерін дұрыс ұстауға қадағалайды				
Бесін ас	Астарңыз дәмді болсын! Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйретеді.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байытады Жеке жұмыс Байбол мен Диасқа «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйретеді.	«Не дәмді?» Ертегі мазмұнын түсініп айта білуде балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту. Не дәмді екенін ажырата алуға үйрету. Асты кадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс жасайды Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуеді	«Шалқан» ертергісі Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шықпай боятады . мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйретеді	«Шебер қолдар» вариативтік компонент жоспары бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығады . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелейді				

Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтырады. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым Ата – аналарға отбасы суреттерін әкелуді тапсырады. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескертеді және кеңес береді	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастырады». Балалардың тазалығын ескертеді

IV аптаға 21.10. -25.10.2024 жыл
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Аманғалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытуға Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйретеді.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.	Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақай» Мақсаты: балаларды қойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйретеді.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулиды бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымд	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҮІӨ) дайындық	<p>Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелеседі</p> <p>Мақсаты: Апайларды сыйлауды және құрметтеуді насихаттайды.</p>	<p>«Қызыл алма, көкалма»Мақсаты: балалардың тілдік шығармашылыққа қызығушылығын танытады.</p>	<p>«Қуырмаш»Мақсаты:әр баланың көңілін көтеріп, тілін дамытып, дүние танымын арттырады</p>	<p>«Қатені тап»Мақсаты: жануарлардың қимыл әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және айтуын қадағалайды.</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату.</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, әңгімені айтып береуді үйретеді Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеп, әңгімелеп бере алады. «Шаңырақ» болып тұрайық (балалар әрекетпен көрсетіп билейді) Өткенді еске түсіреді(сұрақ-жауап</p>	<p>Тақырыбы:Қала картасыӘдіс-тәсіл; салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату(Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуды, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйретеді. Күтілетін нәтиже:заттарды топқа бөлуді, санын санап заттарды қосып, алуды көрсете алады Шаттық шеңбері: «Ұялы телефон» арқылы көңіл</p>	<p>Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету «Анашым» әнін жаттауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. Тақырыбы: Көршісің тап. Әдіс-тәсіл; салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату, өзіндік жұмыс. Мақсаты: Бір топтың затын екінші топтың затымен беттестіру тәсілін қолдануға жаттықтыру. Алда, артта туралы ұғымдарын түсіндері. «Шалқан» ертегісі көмегімен алда, артта туралы ұғымдарды қолдана білуге үйрету. Әдіс-тәсілі:салыстыру, теңдестіру, талдату <i>Балаларды ұйымдастырады.</i> Жыл мезгілін сұрау. <i>Д/О: «Заттар қайда тұр?» Балаларға «Алдыңда артында» деген ұғыммен</i></p>	

*арқылы күз мезгілін
сұрайды)*
Жаңа тақырып ойын
арқылы басталады:
Дид-қ ойын: «Көшедегі

танысатынымызды
айтамын. *Ертег*

<p>көлік түрін дыбысынан таны» Ойынның шарты: аудио арқылы көліктердің әр түрлі дыбысын қояды, балалар оны қандай көлік түрі атайды) Әңімелесу: «Кімнің үйінде қандай көлік бар?» (өз көліктері туралы еркін түрде әңгімелейді) Сергіту : «Көліктер көшеде» әні арқылы музыка ырғағымен қимылды қайталайды Шығармашылық орталық: «Көліктер» суретін салу Қорытынды: балалардың салған суреттері туралы сұрақтар әойып, өздеріне талдатып, жұмыстарын бағалап алған білімдерін пысықтайды.</p>	<p>күйлерін би арқылы бақылайды. сұрақ-жауап алмасу арқылы білімдерін тексерет Жаңа тақырыпты ойын арқылы бастайды: Дид-қ ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер » Ойынның шарты: <i>балалар жол макетіндегі көшедегі көліктерді санайды, оң, сол жақтағылардың сандарын салыстырады, бір біріне қосып азайтады)</i> Сергіту: <i>«Бір, екі, үш..... »</i> Үстел үсті ойын: «Көліктерді көлемі арқылы орналастыр» Қорытынды: «Ыстық доп» ойыны арқылы қортындылайды балалардың түсәнгенін</p>		<p><i>і «Шалқан» Слайд.</i> Сұрақ қою. Мына суреттерге қарандаршы атайға көмектесуге кім келді? Әжейден кейін кім келіп шалқанда тартысуға келді? Немерекыздың артынан кім келді? Иттің артынан кім келді? Мысықтың артынан кім келді? Осылай артында алдында деген ұғымдарымен таныстырамын. <i>Сергіту сәті:</i> Оңға қарай бір адым Солға қарай бір адым Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. <i>Ойын: «Пойыз»</i> Ойынның мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Балалар ойын кімнен кейін кім тұрғанын естерінде сақатп алулары керек. Сосын кімнің алдында кім, кімнің артында кім тұрғандарын айтулары керек.) <i>Қорытынды.</i> Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады.</p>			

	<p>Ауа -райын бақылау. Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйретеді. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ептілікке баулиды. Жұмбақ. Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жаста сыйған , кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан)</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Томпиған ұрт» Екі ұртты да томпитып алыңдар да, бұдан соң алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басыңдар, бастапқы қалып.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Д/О:Тақырыбы: «Мамандықтарды ата!» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру; маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.</p>	<p>«Қолғап»ертегісі Ертегі мазмұнын түсініп айта білуде, тыңдай білуін балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің дауысын айнытпай салуын үйрету. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Шешуін тап та,ата» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді,және ж,з дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады.</p>	<p>Күзгі ертеңгілікке билер дайындайды. Балалар би үйренеді</p>	

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғат суретін әңгімелеу. Мақсаты: табиғатты аялауға, айналаны таза ұстауға тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын. «Шешуін тап та, ата» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді, және ж,з дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады.		Дидактикалық ойын: «Құпия» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы күні» мерекесіне орай өткізілетін көрмемен таныстырады.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелеседі		Ата-анамен балалардың оқу құралдары туралы әңгімелеседі	

1 апта 28.10. -01.11.2024 жыл
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытады Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамақ сөзімен өз қимылымен	Дидактикалық ойын «Ия немесе жоқ» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, сұраққа	Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақай» Мақсаты: балаларды қойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйретеді.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі					

гимнастика(5 мин)		сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйретеді.	жауап беруге үйретеді.		
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулиды бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымд	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
астырылған оқу қызметіне (ҰІӨ) дайындық	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелеседі Мақсаты: Апайларды сыйлауды және құрметтеуді насихаттайды.	«Қызыл алма, көкалма» Мақсаты: балалардың тілдік шығармашылыққа қызығушылығын танытады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалардың жануарлардың төлдерін дұрыс атай білуге үйретеді.	«Қатені тап» Мақсаты: жануарлардың қимыл әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және айтуын қадағалайды.	«Қуырмаш» Мақсаты: әр баланың көңілін көтеріп, тілін дамытып, дүние танымын арттырады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. Тақырыбы: «Досым тұратын көше» Әдіс-тәсіл; салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, әңгімені	Тақырыбы: Ауыл картасы Әдіс-тәсіл; салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуды, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйретеді.	Музыка Менің Отаным Қазақстан Мақсаты. Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу, үйрету Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Әдіс-тәсіл; салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулайды. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дид-қ ойын:	Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. Тақырыбы: Көриісін тап. Әдіс-тәсіл; салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату, өзіндік жұмыс. Мақсаты: Бір топтың затын екінші топтың затымен беттестіру тәсілін қолдануға жаттықтыру. Алда, артта туралы ұғымдарын түсіндері. «Шалқан» ертегісі көмегімен алда, артта туралы ұғымдарды қолдана	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Әдіс-тәсіл; салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастырады. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтеді.

	<p>айтып береуді үйретеді Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеп, әңгімелеп бере алады. «Шаңырақ» болып тұрайық (балалар әрекетпен</p>		<p>«Отбасындағы түскі ас» (Әлеумет желісінен)</p>	<p>білуге үйрету. Әдіс-тәсілі:салыстыру, теңдестіру, талдату <i>Балаларды</i> <i>ұйымдастырады.</i> Жыл</p>	<p>Күтілетін нәтиже: балалар көшеде өзін өзі ұстай алады.Қоршаған ортаны қорғай алады. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн достарым!»</p>
--	--	--	--	--	--

<p><i>көрсетіп билейді)</i> Өткенді еске түсіреді(<i>сұрақ-жауап арқылы күз мезгілін сұрайды</i>) Жаңа тақырып ойын арқылы басталады: Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Ойынның шарты: аудио арқылы көліктердің әр түрлі дыбысын қояды, балалар оны қандай көлік түрі атайды) Әнімелесу: «Кмнің үйінде қандай көлік бар?» (<i>өз көліктері туралы еркін түрде әңгімелейді</i>) Сергіту : «Көліктер көшеде» әні арқылы музыка ырғағымен қимылды қайталайды Шығармашылық орталық: «Көліктер» суретін салу Қорытынды: балалардың салған суреттері туралы сұрақтарөойып, өздеріне талдатып, жұмыстарын бағалап</p>	<p>Күтілетін нәтиже:заттарды топқа бөлуді, санын санап заттарды қосып, алуды көрсете алады Шаттық шеңбері: «Ұялы телефон» арқылы кеңіл күйлерін би арқылы бақылайды. сұрақ-жауап алмасу арқылы білімдерін тексерет Жаңа тақырыпты ойын арқылы бастайды: Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Ойынның шарты:<i>балалар жол макетіндегі көшедегі көліктерді санайды, оң, сол жақтағылардың сандарын салыстырады, бір біріне қосып азайтады)</i> Сергіту: «<i>Бір,екі,үш.....</i> » Үстел үсті ойын: «Көліктерді көлемі арқылы орналастыр» Қорытынды: «Ыстық</p>	<p>Әдіс-тәсілі: топтастыру, жұптасу. Өзіндік бағалау <i>Тосын сәт.</i> Қуыршақ келеді. <i>Кесесін сынып қалған оны құрастыру үшін көмек сұрайды</i> <i>Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрстеу,</i> түсіндіру. <i>Сергіту сәті.</i>Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Жеке көмек. Қорытынды. Қуыршақпен қоштасу. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтайды</p>	<p>мезгілін сұрау. <i>Д/О: «Заттар қайда тұр?» Балаларға «Алдында артында» деген ұғыммен танысатынымызды айтамын.</i> <i>Ертегі «Шалқан» Слайд.</i> Сұрақ қою. Мына суреттерге қарандаршы атайға көмектесуге кім келді? Әжейден кейін кім келіп шалқанда тартысуға келді? Немерекыздың артынан кім келді? Иттің артынан кім келді? Мысықтың артынан кім келді? Осылай артында алдында деген ұғымдарымен таныстырамын. <i>Сергіту сәті:</i> Оңға қарай бір адым Солға қарай бір адым Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. <i>Ойын:«Пойыз»</i> Ойынның мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Балалар ойын кімнен кейін кім тұрғанын естерінде сақатп алулары керек. Сосын кімнің алдында кім, кімнің артында кім</p>	<p>Өткенді қайталау сұрақ жауаптар алмасу арқылы Жаңа тақырып: Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Ойын шарты: балалар жол ережесі макті арқылы өз ойларын айтады Сергіту Сәт: «Орнымыздан тұрайық» Қимылмен орындайды Шы,арашыық орталыққа барып Көлік бейнесін мүсіндейді Қорытынды балалардың жұмыстарын бір-біріне бағалату, талдау бағалау арқылы түсініктерін пысықтайды.</p>
--	---	---	---	---

	алған білімдерін пысықтайды.	доп» ойыны арқылы қортындылайды балалардың түсінгенін		тұрғандарын айтулары керек.) <i>Қорытынды.</i> Балаларды мадақтау.	
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады.</p> <p>Ауа -райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйретеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ептілікке баулиды.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жаста сыйған , кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан)</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p> <p>Ойын- жаттығу : «Томпиган ұрт»</p> <p>Екі ұртты да томпитып алындар да, бұдан соң алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басындар, бастапқы қалып.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Д/О:Тақырыбы: «Мамандықтарды ата!»</p> <p>Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін</p>	<p>«Арыстан күшігін асыраған мысық» Ертегі тыңдай білуге, оны мазмұндауға үйретуді жалғастыру.</p>	Күзгі ертеңгілікке билер дайындайды. Балалар би үйренеді	<p>Құпия»</p> <p>Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Шешуін тап та, ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді, және ж, з дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады.</p>

	толықтыру; маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.	Бір- біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту. Ертегінің мағынасын бұзбай айтып, әңгімелеуге үйрету.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғат суретін әңгімелеу. Мақсаты: табиғатты аялауға, айналаны таза ұстауға тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын. «Шешуін тап ата» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді, және ж,з дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады.	Талдар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Ағаштарды, талдарды күтіп баптауға тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын: «Құпия» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады.	Балабақшадағы ойын бөлмесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойын бөлмесімен таныстыру және тазалыққа баулиды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы күні» мерекесіне орай өткізілетін көрмемен таныстырады.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелеседі	Балабақшаның тәртібімен таныстыру.	Ата-анамен балалардың оқу құралдары туралы әңгімелеседі	Балаларды балабақша формасы жөнінде әңгімелеседі.

Панна 04.11- 08.11.2024ж.

«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.

Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.</p> <p>Бой, салмақ өлшеу</p>				
	<p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>Ата анаға кеңес</p> <p>Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>Баламен бірге еңбектен</p>
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!»</p> <p>Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету.</p>	<p>«Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік»</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау- ға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру.</p>	<p>«Балабақшадағы тамақтану этикасы»</p> <p>Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру</p>	<p>«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін»</p> <p>Тапсырмалар: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету.</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Оң қолымда бес саусақ</p> <p>Сол қолымда бес саусақ</p> <p>Қосып едім екеуін</p> <p>Болып шықты он саусақ</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру.</p> <p>Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз.</p> <p>Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.</p> <p>Б.қ: тұзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз:</p> <p>"Астарыңыз дәмді</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Нан – тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ- көптің батасы</p> <p>Тістем нанның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсің</p>	<p>Сиқырлы сөз:</p> <p>«Астарыңыз дәмді болсын»</p> <p>Асың-асың-асыңа</p> <p>Береке берсін басыңа</p> <p>Алла бізді қолдасын</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p>

	болсын!"	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»		Еш жамандық болмасын Аумин	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсат: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты. Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету Үстел үсті ойыны: «Жұмыс істеуіме кедергі болма» Мақсаты: Балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау. Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу. Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?» Мақсат: Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмекшілерін атаңыз. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будак, қабатты	Ауа райын бақылау Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың	Күнді бақылау Балалар назарын қысқы күн көзінің қалай шығатынына,	Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Мезгілге
	түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	бұлттарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	білімдерін қалыптастыру. Ауа райы суытты. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау»	қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен қыстағы күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.	байланысты табиғи құбылыстармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Монданақ»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Түскі ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы
	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	« Айлакер түлкі » Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау әдіс- тәсілін. Шыншылдыққа адамгершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар» Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалы - мен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру	Сюжетті-рөлдік ойыны « Аружан ауырып қалды » Мақсаты: балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету	Дидактик-ойын: « Ғажайып қапшық » Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.

Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен жұмыс: Сиқырлы қаламдар»	Жеке баламен жұмыс: Исламбекпен пішіндерді	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Нүриямен құрдастарымен ересектерімен қарым	Жеке баламен жұмыс: Айзереге кейбір өсімдіктердің атауын
сәйкес жеке жұмыс	Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету.	қайталау		қатынасқа түсуін қадағалау.	қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін,зейінін дамытады, логикалық ойлау қабілет- терін арттырады, байқампаздыққа тәрбиелейді.	Ертегі мазмұнына зейін қойып тыңдауға үйрету.Балалардың сөздік қорын молайту.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіреді. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Кеңес: «Ерте жас балалардың сөйлеуі»	«Менің балабақшам, менің мақтаным» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Шанта 11.11-15.11.2024 ж
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/ойын:«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Жаңғақтармен ойын » Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды</p>	<p>Д/ойын:«Бұл не екенін тап». Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.</p>	<p>Дид ойын: «Қуыршақ Қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Балаларды киімдерді ретімен киуге дағдыландыру</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Алдын ала текшелер еденге жайылған. Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд). Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд). Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд). Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, дабыл қағу), еденнен екі текшені алыңыз». Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру (10 секунд).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Санамақ»</p> <p>Ойын шарты: Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады,</p>	<p>Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>«Суреттер құрастыру»</p> <p>Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны: «Моншақтармен ойын»</p> <p>Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ.</p> <p>Ойын шарты: балалар әртүрлі моншақтарды жіпке тізеді.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»</p> <p>Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.</p> <p>«Менің қара қозым»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Робинд-роунд, көрсету</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>Д/ойын: «Қуыршақты ұйықтату»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» егістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Өлеңді тыңдауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, әнгімелеу</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақ Қалам - қасты балаларға көрсетеді. Балалар Қаламқасты танийды, көргендеріне қуанады. Тәрбиеші төсекті қойып, балалардан «Бұл не? Қаламқасқа не қажеттілігі бар?» деп сұрайды. Тәрбиеші қуыршаққа төсекті қарап алуын, содан</p>	<p>Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Балықты бақылау».</p> <p>Мақсаты: Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу. Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ойыншық немесе суретте бейнеленген балықты көрсетіп, оларға балықтың басын, аузын және құйрығын көрсетіп, атауды</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.</p> <p>«Лақтар қайда жасырынды?»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ассосация, топтастыру</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пальто түймелері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Кесте, ассосация</p> <p>Ойын барысы:</p>

Тәрбиеші балаларға жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа,

тапсырады. Балаларға суретте не көріп тұрсындар деген сұрақ қояды.

Күтілетін нәтиже:

Балалар тірі затты қарауына қуаныш туғыза алады және

Басында таяғы бар
Төрт аяғы бар (ешкі)
-Балалар ешкі қалай дыбыстайды?

Тәрбиеші балаларға Айгерім қуыршақ пальто сының түймелерін қадай алмай отыр екен, ендеше біз оған көмектесейік
Балалар түймелерді

<p>бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) көрсетеді.</p> <p>«Қошақанды коректендір?» арқылы қошақан ның шөпбен көректе- нетіні туралы үйретеді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар үй жануарла-рының төлдерін ажырата алады.</p> <p>Қортынды:</p> <p>Қой баласы қоңырым</p> <p>Қойдан жуас момыным</p> <p>Шопан ата түлегі</p> <p>Қошақаным қайдасың</p>	<p>соң төсекке жатуын сұрайды. Балалар: «Қаламқас жат, жата ғой! » дейді. Қаламқас төсекке жатады. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршақ қаламқасқа өлең айтады.</p> <p>Әлди, әлди қуыршақ</p> <p>Ұйықтауға келді міне шақ,</p> <p>Қаламқасқа ән айтамыз бәріміз</p> <p>Ұйқысы болсын тәтті-ақ!</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар «жату», «ұйықтау» етістігін айта алады және күнделікті сөйлеу барысында қолдана алады.</p> <p>Қортынды:</p> <p>«Бесік жырын» жаттату</p>	<p>жеке жұмыс жасай алады, тәрбиешінің сөзін тыңдайды.</p> <p>Қортынды:</p> <p>Балықтың суретін бояу</p>	<p>-Ешкінің баласына не дейміз? (қоршаған орта)</p> <p>«Қара лақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазбен лақ пішінін жасауға үйрету, түсін, көлемін атау. (Мүсіндеу, сенсорика)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар ешкінің дауысын тыңдап, қимылына елік- теп, одан көмек сұрай алады және құрдастары- мен әрекетін бақылай алады.</p> <p>Қортынды:</p> <p>Ешкі туралы тақпақ жаттату</p>	<p>қадайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындай алады.</p> <p>Қортынды:</p> <p>Қуыршақпен еркін ойын</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Торғайларды бақылауМақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек: Қыстап қалған құстарға жем шашу</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p>	<p>Бақшаны бақылауМақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек</p> <p>Еңбек тапсырмалары</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинауҚимылды ойын«Ыстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке»</p> <p>Еңбек</p> <p>Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қан- дай пайда келтіретінін еске түсіру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Участкедегі ірі тастарды жинау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шеші нұн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шеші нұн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шеші нұн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шеші нұн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шеші нұн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстау туралы, тамақтағы витаминдердің пайдасы жайлы түсіндіру.</p>				

Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Мақта қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)</p> <p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тыр - наланып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p>	<p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып.</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар,	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге	«Құмырсқа мен көгершін» Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беруарқылы өз ойларын	Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Ойын шарты: Қиылған суреттерден әр жануардың құйрығын	Саусақ жаттығуы Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр,	Үстел-үсті ойыны: «Кірпі» үстел үстінде балаларға жаңбыр жауып тұрғанын кірпінің жаңбыр астында

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>жеткізе білу.Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>тауып орнына қояды.</p>	<p>Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.</p>	<p>қалғанын салып үйретеді</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аминамен түстерді қайталау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ерасылға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дамирге ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну ретті- лігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың киіну ретті- лігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйме- лерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйме- лерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімін дегі олқылықтарды жөндеу ді қадағалау. Киім шкафта рын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!	«Ненің құйрығы?» Ойынның шарты: Қыйылған суреттерден әр жануардың құйрығын тауып орнына қою.	Саусақ жаттығуы «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы

					Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

**IV апта 18.11-22.11.2024 ж.
«Балапан» кіші тобы**

Тексерген: _____ Аманғалиева А.
Толтырған: Сабитова Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Үстел үстінде саусаққа арналған жаттығулар жасату.	Суреттерді қору «Менің балабақшам»	Ойыншықтарды рет-ретімен орындарына жинау	Үстел үстінде саусаққа арналған жаттығулар жасату.	Достарымен амандасуға, жылы сөздер айттыру. Көңілдерін көтеру.

Танертеңгі жаттығу	<p>1. « Диірмен ». Б.қ. Аяқты алшақ қойып қол төмен. 1 – 4 – алдыға, артқа қолды айналдыру. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау. 2. Б.қ. Аяқты қосып қол белде. 1 – қолды екі жақтан доға сияқты жоғары көтеріп қолды шапалақтау. Алдыға баспен иіліп аяқтың арасымен қолды шапалақтау. 8 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып қол белде 1 – 3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет. 4. Б.қ. төмен еңкейіп аяқты бүкпей тұрып тізеге қарау. 8 рет қайталау. 5. « Футбол » Б.қ. арқамен жатып тізені ішке қарай бүгіп оң, сол аяқпен кезек допты соғу. 8 – 10 рет істеген соң демалып қайта 8 рет қайталау. 6. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 7. Б.қ. екі аяқ бірге, қол төмен. 10 рет скеіру орында, 90 0 – қа бұрылу. 4 рет, жүру. Жылдамжүру, жәйжүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Балаларды үстелге абайлап, асықпай обыруға үйрету, тамақтану кезінде - сөйлемеу, аузын жауып, тамақты мұқият шайнау.</p>				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойыны «Орнын тап» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:Балаларға заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау.Негізгі түстерді</p>	<p>«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Робин-раунд, микрофон</p>	<p>Музыка Менің Қазақстаным» әнін мазмұнын түсіндіре отырып балаларға жаттату. «Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Топқа бөлу, ассоциация</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. «Ән салған кім?» музыкалық-ырғақты ойын Мақсаты: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау,есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:Балаларға заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау.Негізгі түстерді бекіту.</p>

	<p>бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар заттарды түсі</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар сүт тағамдарын тілмен суреттей алады.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>«Кұрт»</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Салыстыру,ассоасция</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар ән салған баланың</p>	<p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>топтастыру,салыстыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар заттарды түсі</p>
	<p>бойынша ауыстыра алады.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға түрлі түсті моншақтар таратып береді және олардың түсі мен көлемі туралы әңгімелеп береді (үлкен, қызыл) Балалар моншақтарды түсі, көлемі бойынша бөліп жинайды (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>	<p>мақсаты: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>«Үлкен және кіші»</p> <p>Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (Сенсорика)</p> <p>Қортынды:</p> <p>Жасаған құрттарын үстел үстіне реттеп жинайды</p>	<p>Балалар тағамдардың түрлері мен аттарын атай алады.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға тәтті тоқаштар туралы әңгімелеп, ермексаздан тоқаш жасауды ұсынады. Балалармен бірге тоқаш жасайды</p> <p>Қортынды:</p> <p>Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру.</p>	<p>дауысынан тани алады.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Бір бала шымылдықтың артында тұрады,ал екінші бала ән орындайды. Шымылдықтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып,есімін атап беруі керек.</p> <p>Қортынды:</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>бойынша ауыстыра алады.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға түрлі түсті моншақтар таратып береді және олардың түсі мен көлемі туралы әңгімелеп береді (үлкен, қызыл) Балалар моншақтарды түсі, көлемі бойынша бөліп жинайды (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

<p>Серуендеу</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістерге байланысты ауа райындағы өзгерістерді түсіндіреді. Еңбек: Ойын алаңында- ғы ұшып келген қағаз қалдықтарын теру. Мақсаты; тазалыққа баулыды. Қимылды ойын: «Ирек жолдар» Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын түсіндіреді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күзгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың жапырақтарын бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Қимыл ойындар: «Өтешше айқас» Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қ/ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзін ашады,</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістерге байланысты ауа райындағы өзгерістерді түсіндіреді. Еңбек: Ойын алаңында- ғы ұшып келген қағаз қалдықтарын теру. Мақсаты; тазалыққа баулыды. Қимылды ойын: «Ирек жолдар» Балалардың еркін ойындары.</p>
			<p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Еркін ойындар</p>	<p>Әлемге нұрын шашады. (күн) Еркін ойындар</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</p>				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	«Ақылды лақ» Ертегі мазмұнына зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	Дидактикалық ойын: «Қанша жеміс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйреді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Расулға суреттегі заттарды атату:	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Аянаға сүттен жасалатын тағамдардың атауын үйрету өлеңін	Жеке баламен жұмыс: Расулға суреттегі заттарды атату:	Жеке баламен жұмыс Шұғылаға киімін ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Дамир мен Айбарысқа заттарды топтастыруды үйрету
жұмыс		жаттату			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші</p>	<p>«Ақылды лақ»</p> <p>Ертегі мазмұнына зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн ментүн»Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .</p>	<p>«Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Танпа 25.11 - 29.11. 2024ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.

Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары:</p> <p>жеміс-көкөніске байланысты текшелер.</p>	<p>Қ.қ.о.</p> <p>«Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Әнгімелесу:</p> <p>«Біз тұратын ауыл.</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз тұратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Дидактик-ойын:</p> <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>баланың сөздік қорын сөздермен байыту.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>«Суреттер құрастыру» «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін салуды үйренді. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанатын.</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, ассоциация, миға шабуыл. Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын</p>
---	---	---	---	--	---

					алып кел, алдында турған тіс щеткасын әкел, артында турған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият қолдарын жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын жууды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Қасқыр мен ит» Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.

		түсіндіру.Өңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып,Қасқыр – жағымсыз,Ит жеті қазынаның бірі екендігін айтып түсіндіру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жегілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Қысқы киім туралы білімдерін жетілдіру.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру
-------------------------------	---	---	--	-----------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
II - апта 02-06.12.2024 ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Аманғалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, қалай күту	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру.	Дидактикалық ойын. «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай

	керектігін түсіндіру.	Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	қабілеттерін дамыту.	Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	күту керектігін түсіндіру
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Әнгімелесу: «Біз туратын көше. Мақсаты: Балаларға өз туратын көшесі туралы мағлұмат беру.	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әнгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Қыс туралы білімдерін тиянақтайды Күтілетін нәтиже: Балалар қолғаптардың	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады, атауларын атай алады және жыл мезгілдерінің	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Сықырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

сыңарын табады.

Әдіс-тәсілдер:
топтастыру, салыстыру.

Ойынның барысы:

Бірінші топ

Дидактикалық ойын:

«Ұшады ұшпайды»

Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға

Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.
Ойын шарты:

Ойынның құрал-жабдықтары:
қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Күтілетін нәтиже:

	қолғаптардың сыңарын сызықша арқылы біріктіреді. Екінші топ қолғаптардың суретін салады.	өзгерістерін талқылай алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейнеленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?	тәрбиелеу.	Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» -дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.	Балалар пішіндерді айайды, кілемшелерге орналастара алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, ойнау Ойын шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	« Мимикалық жаттығу » Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа

	Торғайларға тастандар	үйрету.	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>«Ертегіде қонақта» Ертегі мазмұнын түсініп айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін айта алуға,тілдерін дамыту. Кіші пейілдік,достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: Сабын көпіршіктері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Жеке баламен жұмыс: Инжуға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сәбит түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге	Балаларды киіндіру,	Балалардың жылы	Балалардың жылы киімдерін	Балаларды киіндіру,	Балалардың жылы

дайындық	серуенге шығару.	киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	кигізіп, таза ауаға шығару.	серуенге шығару.	киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.
Серуен	Бақылау. Серуендеу.		Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.	Бақылау. Серуендеу.	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен таныстырады, балалардың сөздік қорларын байытады.	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 09- 13.12 2024ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.

Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?</p>	<p>Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?</p>	<p>Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?</p>	<p>Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?</p>	
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Бал-бала» Ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.</p>	<p>Дидактик ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.</p>	
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.</p>				
<p>Ойын, ұйымдастырылған іс - әрекетіне дайындалу</p>	<p>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту</p>	<p>Дид/ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балықтар туралы, олардың тіршіліктері туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?</p>	

<p>Ұйымдастырылған дайындалу іс - әрекеті</p>	<p>Денешынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет)</p> <p>Дид/ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға түстер туралы мағлұмат береді және қолғаптың түстерін ажыратып, сыңарын табады.. Күтілетін нәтиже: Балалар түстер туралы мағлұмат алады, қолғаптың сыңарын сәйкестендіре алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: кесте, сәйкестендіру, салыстыру.</p> <p>Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. Тақтада түстердің суреттері турады. 1-топ үстел үстіндегі қолғаптың</p>	<p>Дид/ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, зейінін дамытады, логикалық ойлау қабілеттерін арттырады, байқампаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі айырмашылықтарды ажырата алады және сол айырмашылықтарды салыстыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру.</p> <p>Ойынның барысы: Педогог қабырғаға көк, қызыл шеңбер іліп қояды және балаларға өздеріне ұнаған түсті таңдап, сондай түсті белгісі бар үстелге жайғасуларын сұрайды. Балалар орналасқанан кейін әр үстелге суреттер беріледі, суретте не бейнеленгенін сұрайды және суреттегі айырмашылықтарды тауып, көрсетулерін тапсырады. Педогог аталған айырмашылықтарды сипаттап беру керектігін айтады, айырмашылықтарды тез тауып берген топқа бір ұпай беріп отырады. Тапсырма</p>	<p>Музыка</p> <p>"Ойыншық аспаптар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p> <p>« Паравоз »</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнай алады..</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру,</p> <p>Ойын шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық, Кімнің болса бойы ұзын</p> <p>Паравозы пойыздың</p>	<p>Денешынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет)</p> <p>Дид/ойын: «Бақша да ма, бау да ма?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ</p>
--	--	---	--	--

	сыңарын тауып сызықшамен сәйкестендіреді. Суреттегі қолғаптың түсін атап береді. 2-топ денсаулық бұрышында «қорапта» қандай түсте доптар бар екенін атап көрсетеді 3-топ қиынды суреттерден доптың суреттерін құрастырады.		Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.	жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкө-ністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек	
		ның соңында қай топ неше айырмашылық тапқанын санатады Бөлшек суреттерден дәл осы суретті құрастыруды тапсырады. Соңында қай топ қанша ұпай жинағанын санап, бала ларды мадақтайды.	Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабак оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p>«Айна»ертегісі Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p>	<p>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойланайық» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ибрахимның құрдастары мен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Рабина мен түстерді қайталау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Берекеке ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ерасылға үлкендерге көмектесуге үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу</p> <p>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншыөтар жасау	
		Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін			

IV апта 16 - 20.12.2024ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу

<p>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</p>	<p>«Даусынан ажырат» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жануарларды даусынан ажырату</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дид.ойын: «түстерді ата» Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын , ой-өрісін дамыды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапырақ құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Картотека №2</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>«мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.</p>	<p>«кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>«қай түс?» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p>«Түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	<p>«Алақанға жасыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту Материал: Кішкентай және үлкен шарлар.</p>	<p>Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. «Қуыршақ үшін</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. «Матрешканы киіндір»</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. «Дүкен» ойыны</p>

<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Сиқырлы қалта»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сиқырлы қалтаның</p>		<p>моншақ жаса» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру (шілтер қандай түсті, шілтер, моншақтар (түтіктер)</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>балаларға пішіндерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>объектілерге тән белгілерді бөліп көрсету, заттар туралы жұмбақтар жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шарттары:</p>
---	--	--	---	--

	<p>ішіндегі түймелерді сипап санай алды</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</p> <p>Тәрбиеші балалардың ортасына</p> <p>«сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар үлкен – кіші ұғымдарын біле алды</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Балаларға доп тарату. «Енді мен сізге қулықты көрсетемін!» Кішкене допты алып, алақанға жасырыңыз. Балаларды да солай етуін сұраңыз. Балаларды трюкті үлкен доппен қайталауға шақырыңыз. Неліктен үлкен допты алақанда жасыруға болмайтынын түсіндіріңіз. Шарларды бір-бірімен, содан кейін баланың алақанымен салыстырыңыз. Ұқсас трюктерді кез-келген кішкентай заттармен жасауға болады.</p>	<p>бірдей түсті болуы керек, екі түсті моншақтарды кезектестіру қабілетін дамытыңыз; саусақ қимылдарының үйлестіруін жақсарту, көз дамыту.</p> <p>Материал: Негізгі түстердегі шілтер (қызыл, сары, көк.) Ағаш моншақтар (қызыл, сары, көк, жасыл түстермен боялған) немесе кесілген коктейльдер.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар қуыршақтарға моншақ жасай алды</p> <p>Ойын барысы : Балалар қуыршақтарға моншақ жасауға шақырылады. Кружевтің түсіне сәйкес моншақтарды немесе түтіктерді таңдаңыз. Балалардың қалауы бойынша екі түсті балама моншақтар (қызыл - сары, жасыл - көк және т.б.). Балалар өз еркімен шілтерді, моншақтарды (түтікшелерді) таңдайды, ал мұғалімнің қалауы бойынша шілтердің түсін, моншақтарды атайды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын барысында матрешканың көйлегін пішіндермен безендіре алды</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаңызды матрешка көйлегін безендіруге шақырыңыз геометриялық фигуралар. Бала кез-келген матрешканы алады және суперпозиция әдісін қолданып, контур бойымен геометриялық фигураларды салады, геометриялық фигуралардың түсі матрешка орамалының түсіне сәйкес келуі керек. Егер барлық контурлар геометриялық фигуралармен жабылған болса, ойын аяқталған болып саналады.</p>	<p>Ойнау үшін дүкеннен сатып алуға болатын тауарларды бейнелейтін ойыншықтар немесе суреттер керек: көкөністер, жиһаздар, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киім. Ойынға дайындалғанның бәрі дүкен сөрелерінде орналастырылған. Бір ойыншы сатушы, ал екіншісі сатып алушы ретінде әрекет етеді. Оны атаусыз сипаттайтын кез-келген адам өнімді сатып ала алады. Егер ойыншы өнімнің сипаттамалық ерекшеліктерін (түсі, өлшемі, пішіні, мақсаты және басқа параметрлер) ерекшелейтін болса, онда басқа заттың қандай түрі талқыланып жатқанын болжау қиын емес. Бұл жағдайда зат сатылған болып саналады және ойыншылар рөлдерін өзгертеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

<p>Серуендеу</p>	<p>Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: күздің (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс :жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «соқыр теке» Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды Қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: ауладағы қағаз бөлшектерін жинау Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Қыстың(нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс :жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	С/р ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Масақ» украин ертегісі Балаларға ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Түсінгендерін айта білуге, өз ойын жеткізе білуге үйрету.	«Қоянның құлағы» Мақсаты: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.	Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян » Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді. Балалардың сөздік қорын молайтады. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсарға аяқ киімін дұрыс байлауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Аминамен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	«Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты: балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем	«қауырсындарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қауырсындарды үрлеп ұшыру

әрекеттер)				шығарады..	
Балаларды н үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
V апта 23.12 - 27.12. 2024ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел- үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p>Дидактик ойын:</p> <p>«Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Құстар қанат қағады</p> <p>Құстар ұшып барады,</p> <p>Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып,</p> <p>Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Қ.қ.о. «аю»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру.</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Танертеңгі гимнастика</p>	<p>Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары:</p> <p>жеміс-көкөніске байланысты текшелер.</p>	<p>Қ.қ.о.</p> <p>«Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Әнгімелесу:</p> <p>«Біз туратын ауыл.</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Дидактик-ойын:</p> <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>баланың сөздік қорын сөздермен байыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p>«Ойна да үйрен»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Суреттер құрастыру»</p> <p>«Менің моншақтарым»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар дөңгелек сызықтар арқылы</p>	<p>Музыка</p> <p>"Ойыншық аспаптар".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру</p> <p>Сиқырлы саусақтар:</p> <p>«Күн нұрын шашты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Түрлі-түсті пирамидалар»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Жүгірушілердің жарыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>

	<p>түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады.</p> <p>«Пойыз» ойыны</p> <p>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың</p>		<p>салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады.</p>
	<p>өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>«Менөзім туралы не білемін?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.)</p> <p>Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>моншақ суретін салуды үйренді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, ассоциация, миға шабуыл.</p> <p>Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият қолдарын жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын жууды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен	Балаларға ұйықтауға	Ертегі оқып беріп балаларды	«Құйыршық» ертегісін оқып	Жағымды музыка әуенімен
	балаларды ұйықтату	жағымды жаңдай жасау	ұйықтату	беріп, балаларды ұйықтату	балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Екі бақа бір қаз» Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну , ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Қысқы киім туралы білімдерін жетілдіру.		Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА.
I апта 30.12 - 03.01.2025ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Мереке күн	Мереке күні	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»			Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің			Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастыры лған іс- әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас			«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір- бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімде- рін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады.	«Шарлар» Мақсаты: Балаларды ң негізгі түстер туралы білімде- рін жетілдіреді, ажырату және атау фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту,ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, және түстерді ажырата алады, атап бере алады. Әдіс-тәсілдер:			Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді.

	<p style="text-align: center;">Күтілеті н нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады.</p> <p>«Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>«Менөзім туралы не білемін?»Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.)</p> <p>Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>Салыстыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалар бізге бүгін қуыршақ қонаққа келді. Ол сенімен ойнағысы келді. Қорапта не бар екенін көрейік. Қараңызшы, мұнда шарлар бар. Қандай шарлар? Түстері қандай? Балалар шарларды қарап, түсі мен көлемін атайды. Шарларды түсіне қарай орналастыру. Барлық үлкен шарларды жинаңыз кішкентай, орташа. Барлық қызыл, сары жасыл, көк шарларды табыңыз. Ойын осылай жалғасады.</p>			<p>Балаларды таза жүруге ынталандырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, ас сосация, миға шабуыл.</p> <p>Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педагог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 5			Картотека № 9

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин			Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				

Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің			Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет					Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарының аттарын айтқызып үйрету.			Жеке баламен жұмыс: Лашынға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім жинау			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру			Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру

Балалардың үйге қайтуы	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру			«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру
------------------------	---	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
II апта 06.01-10.01.2025 ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғыас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннаныса нағадейінтөрттағандап (алақаныментізементіреп)еңбектеу.</p> <p>Тұрып жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктен</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Максаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Жеміс-жидектер туралы білімдерін тиянақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-жидектерді ажырата алады,карточкаларды дұрыс пайдалана алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру,</p>	<p>Музыка</p> <p>Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)менәндердісахна алауды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннанысан ағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеу.</p> <p>Тұрып жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсөкірудағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу жәнеашу.</p> <p>Белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәне түсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәне түр у. Доптарды нысанға</p>

	<p>кесте,салыстыру.</p> <p>Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.3-топ балалары қойылған жеміс-жідектерді санайды.</p>		секіруді үйрету		қарай домалату
	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтіп отырғып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу дағдысын пысықтау</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
	(Сенсорика)		(жапсыру)		

<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жапсыружұмыстарынжасаугәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін байқату.</p> <p>Жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау барысында Меңгерілгенсөздердіауызпәйдеөзбетіншек олдануғаықпалету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Вариативтік компонент «Алдаркөсе мен бай» Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын	«Шалқан» ертегісі Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерінің	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	(Сурет салу) Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру

басқа әрекеттер)	арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.	қимылын сомдау.	(мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика)	Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	(Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрлі-түсті шарларды бояу, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Балаусаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернарға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру) Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)

іріктеуді жетілдіру.

(сурет салу)

Балалардың үйге қайтуы

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.

Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

ЦИКЛОГРАММА
III апта 13.01.17.01.2025ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
 Толтырған: Таджигалиева Д.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын.				

		аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»			
	Жастарына сәйкес көрке мшығармалар оқу.	Қуыршақтарды орындықтарға	Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар	Аңдар жайлы карточкаларды

	<p>«Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</p> <p>пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таныстырп, балалардың дыбыстарды, сөздермен өзтіркестерін анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дәрежелікке, сараңдыққа</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарым ең бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, ол арменойнау, қарапайым құрастырудағдылар</p>	<p>(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>

	<p>теріс көзқарас қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>ынбекіту (кұрастыру)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>		<p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак</p>	<p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету</p> <p>(Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салудағысын дамыту</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұстамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>

	бетінде салуын үйрету. (сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарханға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Каусарды он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Нуриманға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Амираханға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну				

Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

ЦИКЛОГРАММА
4-апта 20.01-24.01.2025ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Аманғалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				

басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды	Музыка Ересектің дауысын тыңдап ойнау аясымен аспапқа бейімдеп ойнап ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптар да орындап ойнауға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптар да орындап ойнауға ынталандыру.	Дене шынықтыру Белгі бойынша оқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысан аға дейін төрт тағандап (ал ақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеу.	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша оқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалып та аяқтарын көтеру және

	<p>көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?»Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>		<p>ағандап(алақанымен ,тізементіреп)еңбектеуді үйрету</p>	<p>Тұрып жүріп барып10-15сантиметрбийіктіктенсекіру дағдысын дамыту</p>	<p>нетүсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. Доптарды нысанға қарай домалату</p>
<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталап айтуға үйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Қимылдарды музыкалы қаспаптармен(бубенмен, сылдырмақпен, маракас пен) орындау дағдысындамыту. (музыка)</p>	<p>Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Айлада ересектер енбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалы қдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалы қдағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Зайырға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Інжумен әңгімелесу: «Көктем келді»	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «Біз бақытты баламыз» әні Әнді ырғағымен қимылдайды.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету

Серуенгедайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)</p>	<p>Кітаптар қарату. Ондағы суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»</p>	<p>Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету(сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету (құрастыру)</p>	<p>Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру)Еркін ойындар.</p>
Балалардыңүйгеқайтуы	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
Үлгісі (27.01-31.01.2025 ж.)
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Таджигалиева Д.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін				

	көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20с антиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. үгілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне,	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын арынырақ	Дене шынықтыру Қолдарды алға- артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның арқанның астынан анық

	<p>текшелерденжәне тағ ыбасқа) аттап жүру, орнында баяу ай налу.</p> <p>Доптарды бір- біріне домалатуды үйрету</p>	<p>пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>«Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.)</p> <p>Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>дене ні оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау</p>	<p>бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көт еру және түсіру. Тізер леп тұрып, өкшеге от ыру және тұру.</p> <p>Доптарды нысанға қарай домалату</p>	<p>аға дейін төрт тағандап (ал ақаны мен тізем мен тіреп) е ңбектеу.</p> <p>Тұрып жүріп барып 10- 15 сантиметр биіктіктен с екіру дағдысын дамыту</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыру</p>	<p>Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>«Бауларды аяқ киімдерге өткізу»</p> <p>Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>

			(сенсорика)		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру (сенсорика)	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Қыс жайлы суреттердің мазмұнын ойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	« Екі әтеш » ертегісі Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Қызығушылығын арттыру.	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Үстелүсті және еденүсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Үстелүсті және еденүсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру)</p> <p>Қ/О «Жалауға қарай жүгір»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.</p> <p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p> <p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Таңдауы бойынша жапсыру, мүсіндеу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру</p>	<p>Ән тыңдау қарапайым би қимылдарын орындауға ынтасын дамыту (музыка)</p> <p>Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру (сурет салу)</p>	<p>Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру және фланелеграфқа жапсыруды пысықтау</p> <p>(сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Шарларды бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>

	Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенгедайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қардан аққала жасату (құрастыру)</p> <p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар</p>	<p>Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыстар.</p> <p>Қ/О «Поезд»</p>	<p>Көрсетілгентапсырма лардыорындауды,қим ылдардыңүйлесімділі гін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Үстелүстіжәнеденүстік ұрылысматериалдарыме н (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>
Балалардыңүйгеқайтуы	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну.</p> <p>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Циклограмма
І апта 03.02- 07.02.2025 ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, бетперделерін тексеріп,антисептикпен қолдарын тазалап қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп балаларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.</p>	<p>Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп балаларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.</p>	<p>Балаларға қажетті ойын - дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.</p>	<p>Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.</p>	<p>Ұйым-іс әрекетке қажетті көрнекіліктер мен үлестірмелілерді дайындау</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттері</p>	<p>Денешынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Сюжетті ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамытады, достық қарым-қатынастарын тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар рөлге бөліп ойнай алады, тігінші мамандығы туралы мағлұмат алады және тігінші құралдарын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру</p>	<p>Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейте ді ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді, балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлерін атай алады, жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін</p>	<p>Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді.</p>	<p>Денешынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйретеді, тілдерін зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алды. Әдіс-тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім.</p>	<p>Денешынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Дид/ойын: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: Балаларға әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйретеді. Ұсақ қол моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі геометриялық пішіндердің бөлшектерін бауға тізбектей алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға</p>

	<p>Ойын шарты. Тәрбиеші балаларды рөлдерге бөледі: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішүші (модельер)</p> <p>Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім</p>		<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады.</p>	<p>Қараңдаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды?</p> <p>-Балалар қараңдаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар деп тәрбиеші балаларға</p>	<p>қуыршақты көрсетеді.</p> <p>-Балалар қараңдаршы қуыршақ көңілсіз, неліктен көңілсіз деп ойлайсыңдар? Себебі ол досының туған күніне барғысы келеді бірақ ол досына не сыйларын білмей тұр. Сендер оған қандай</p>
--	--	--	---	--	--

<p>пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды.</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Сенің қуыршағын бойы неше см екен?</p> <p>-Оған қандай түс көйлек тіктіресің?</p> <p>-Көйлекті киіп қайда барасыңдар?</p> <p>Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.</p>	<p>ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегіде жақсы, жаман кейіпкерді атап береді.</p> <p>-Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Топтастыру</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суреттерін көрсетеді.</p> <p>-Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай?</p> <p>-Орташа ыдыс,керует қайсы аюдықы?</p> <p>-Кішкентай аюдың ыдысы қайсы?</p> <p>-Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік.</p> <p>Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді</p> <p>-Саңырауқұлақ қайда өседі?</p> <p>-Алма қайда өседі?</p> <p>-Алма жеміспа әлде көкөніспа?</p>	<p>топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?)</p> <p>Тәрбиеші балаларға ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.</p>	<p>сыйлық ұсынар едңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау)</p> <p>Балалар қуыршыққа моншақ жасап берсек қалай?</p> <p>Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі, топтарға Қуыршаққа арнап моншақ жасауды ұсынады. 1-топқа дөңгелек пішіндерден, ал 2-топқа үшбұрыш пішіндерден моншақ жасауды тапсырады, жасалған моншақты бағалап балаларды мадақтайды және осындай моншақты кімге сыйлар едің?-деп сұрайды. Балалардың жауаптарын толықтырып отырады.</p>
---	--	--	---	--

II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары	<p>Керуеттегі жаттығулар:</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен таныстырады, балалардың сөздік қорларын байытады.</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» Құстар туралы түсінік беру. Көркем шығарманы тыңдай білу дағдыларын дамыту. Құстарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.</p>	<p>Д.О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Сабинамен әңгімелесу: «Күз келді»	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «Біз бақытты баламыз» әні Әнді жаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: күзгі киім туралы білімдерін жетілдіру.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Алтын күз» ертеңгілігін ата-аналар мен талқылау	Ата- аналарға балалардың тамақтарын ұқыпты жеуге,тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 10.02-14.02.2025 ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
 Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.</p>	<p>Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Әнгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет)</p> <p>«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны</p>	<p>«Суреттер құрастыру» «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін салуды үйренді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p> <p>Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс тандауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды»</p>	<p>Денешынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Денешынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет)</p> <p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады.</p>

Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
«Менөзім туралы не білемін?»
Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) **Ойын жаттығуы:** «Меннен

Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.

Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.
Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар аланда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтындар», -

Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, ас сосация, миға шабуыл.
Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда **(орамал)** Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. **(сабын)** Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды

	кейін қайтала!»			деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.	маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият қолдарын жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын жууды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып,	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып,	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - тұлкі дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге,

	жылдамдыққа тәрбиелеу.	жылдамдыққа тәрбиелеу.			сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: күзгі киім туралы білімдерін жетілдіру.	«Не дәмді?» Ертегі мазмұнын түсініп айта білуде балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту. Не дәмді екенін ажырата алуға үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III апта 17.02-21.02.2025ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Аманғалиева А.

Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата-анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталынады, бала не заттың жоғалып кетгенін табу	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ

				керек.	
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.</p> <p>К/к Ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.</p>	<p>Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..</p>	<p>Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p> <p>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат, микрофон, көрнекілік, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Дид/ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкөністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.</p>
---	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Тақырыбы: «Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әреке- ті (баяу қи-мылды ойын дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту	Тақырыбы: »Бауырсақ« ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	Дид/ойын: «Қанша құс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйретеді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтаным» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 24.02-28.02.2025 ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұ-рыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталы-нады, бала не заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. К/қ Ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.</p>	<p>Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..</p>	<p>Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат, микрофон, көрнекілік, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Дид/ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұм- бақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкөністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас					
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындықтарды шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Үстел -үсті ойыны «көлік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлеңдерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыстылінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды		«Жеті лақ» ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»	«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: Сабын көпіршіктері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>«Қолғап»ертегісі Ертегі мазмұнын түсініп айта білуде, тыңдай білуін балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің дауысын айнытпай салуын үйрету. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Жеті лақ ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.</p>	<p>түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтыңұзын шаштысы қысқа шашты куыршақтыңқасында тұр».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Ата-аналардан сауалнама алу</p>	<p>«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру</p>

I апта ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 03-07.03.2025 жыл.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
 Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика(5-бмин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытады. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Кайырлы таң! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Армысың тәрбиеші апай! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау	Достарымды көргенде, Қуанамын әрдайым Қолымыздан ұстасып, Жылулықты алайық!	Сәлеметсіздер ме, апайлар! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау	
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне, Азамат өсіп келеді.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ашық аспан астында, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ тілектер самғасын, Бар балалар шаттансын.	Достарымды көргенде, Қуанамын әрдайым Қолымыздан ұстасып, Жылулықты алайық!	Достарымды көргенде, Қуанамын әрдайым Қолымыздан ұстасып, Жылулықты алайық!	Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әр қашан дос болайық.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Дид.ойын:	. Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді	"Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Дидактикалық	Дене шынықтыру Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын , үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте,топтау.

	<p>«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,</p>		<p>ажырата білуге үйрету.</p>	<p>ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық</p>
--	---	--	-------------------------------	--	--

	<p>ассоциация әдісі, сұрақ-жауап</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштар- дан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады.</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштар- дан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі</p>	<p>бекітеді, мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады, атауларын атай алады және жыл мезгілдерінің өзгерістерін талқылай алады.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр</p>		<p>салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сипат сезу арқылы заттарды санап, салыстыра алды</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру</p> <p>Ойынның барысы : Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не</p>	
--	--	---	--	---	--

		жыл мезгіліндегі карточкаларда бейнеленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік, ал қайсысы қысқа?		кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.	
Серуен:	Көктемде ұзақ, тырна, кара торғайлардың ұшып келуін бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).	Құстардың ұяларын бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру,	Көктемде ұзақ, тырна, кара торғайлардың ұшып келуін бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап	

	<p>Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.</p> <p>Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Үй».</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы.</p> <p>Сорғышты шайқау.</p> <p>Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).</p> <p>Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу.</p> <p>Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p>	<p>Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.</p> <p>Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Үй».</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу.</p> <p>Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Құммен ойын.</p> <p>Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Саңырауқұлақ» Саңырауқұлақты елестетейік те, тілімізді таңдайымызға тигізіп, тақылдатпай тіреп тұрайық.
---	--

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасайды				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: әсемдікке, әдемілікке бейімдейді</p>	<p>«Қолғап»ертегісі Ертегі мазмұнын түсініп айта білуде, тыңдай білуін балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің дауысын айнытпай салуын үйрету. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	Еркін ойындар	<p>Д/О: «Себетті толтыр» Мақсаты: Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту және қызығушылығын арттыру. Жеміс-жидектер мен көкөністерді ажыратып сәйкес себетке жапсыра білуге үйретеді.</p>	Еркін ойындар
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аю» Мақсаты:балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, сөздік қорын дамытуға үйрету.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Еркін ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасы жайында әңгімелеседі.	Балалармен қоштасу. Тақпақтарын жаттауын тапсыру.		Ата-аналармен балаларымен күз мезгіліне макет дайындап әкелу.	
-------------------------------	--	---	--	---	--

II апта ЦИКЛОГРАММА
10-14.03. 2025ж
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Дидактикалық ойын: «Қай жануар тығылып тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,зейін, қабылдау процестерін дамытады.	Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады.	Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін ой- өрісін дамытады .
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ҮІӘ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>дайындық</p>	<p>Біз орманға барайық Жан- жағымызға қарайық. Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап. Р-р-р</p>	<p>Сәлем саған жер ана, Сәлем саған нұрлы күн Аман есен болайық Бейбітшілікті қалайық</p>	<p>Біз орманға барайық Жан- жағымызға қарайық. Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап. Р-р-р Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу</p>	<p>Қане, қане тұрайық, Үдкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық.</p>	<p>«Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Тақырыбы: “Жануарлар әлеміне саяхат” Мақсаты:Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.Жануарларды атап дыбыстарын бір бірінен ажыратуға үйрету.Олардың мекендейтін жерлері туралы түсінік беру.Балардың сөйлеу белсенділігін</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары және жабайы жануарлар туралы біледі, үлкен – кіші ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p>Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Әдіс-тәсілі:Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Дид/ойын: «Ертегіні сомда!» Мақсаты: Балаларға ертегіні еске түсіруге көмектеседі, ертегіні сомдап беруге ынта ландырады, ойлау қабілеттерін дамытады, ерте гині сюжеті бойынша құрас- тыруға дағдыландырады. Әдіс-тәсілдер: ертегілер</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын : «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.</p>

	<p>дамыт, сөздік қорын кеңейту жануарларға қамқорлық жасауға тәрбилеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жануарларды атайды, әр түрлі суретпен</p>		<p>немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз</p>	<p>еліне саяхат, топтастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педогог балаларды «ертегілер еліне» саяхатқа шақырады. Ол жерде ертегі кейіпкерлерімен таныстырады, балалардан қандай ертегі жақсы</p>	<p>Көрнекі құралдар: Көліктердің суреттері.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. Сергіту жаттығуын орындайды. Аю, қонжық қимылын салып, ұялардан бал іздейді. Мойындарын оңға, солға бұрады. Орман ішін аралап, ағаштарды шайқайды. Аяқтарын көтеріп, қуанғаннан билейді.</p>	<p>Ойынның шарты:</p> <p>Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.</p> <p>Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай</p>	<p>үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.</p>	<p>көретін- дерін сұрайды. Балалармен ойласып, бір ертегіні, сомдайды. Содан соң үстел үстінде бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттері қойылады да, сол сомдаған ертегінің кейіпкерлерінің суреттерін тауып беруді ұсынады. Ертегіні сюжеті бойынша құрастыруды ұсынады. Педогог балаларға сомдаған ертегімізде қанша кейіпкер бар екенін санатады.</p>	
Серуен:	<p>Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты: — Бірігіп жұмыс</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек Алаңды тазалау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қ/О: «Жел».</p> <p>Мақсаты: - табиғат</p>	<p>Терек ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.</p> <p>Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Допты капитанға бер».</p> <p>Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды</p>	<p>Көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қ/О: «Аюлар мен аралар»,</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек Алаңды тазалау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қ/О: «Жел».</p> <p>Мақсаты: - табиғат байланысы туралы</p>

	істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету	қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	«Допты бер». Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Еркін ойындар	түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аударды ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасайды				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлардың дауысынан танып, ажырату		Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, тапқырлыққа баулиды.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке	Қимыл-қозғалыс ойыны:« Қасқырлар мен лақтар»	Қимыл-қозғалыс ойыны:« Төбедегі доп қуу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаздар» Мақсаты: балалардың	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты:	Қимыл-қозғалыс ойыны:« Күн мен түн» Мақсаты: балаларды

даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді	Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелейді..	музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстырады.	Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет кұрас- тыруды үйрету,	ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы бақылау Қ/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды түстерін таба білуге үйрету. «Қояндар және Ақтөс»- бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйретеді. Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландырады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге сұрануларына көңіл бөледі	Үстел үсті ойындары. Тақпақтар жаттатуды тапсырады.	Ата-аналармен сөйлесу. Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін сұрайды	Сурет қарау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалармен қоштасу.	Балалардың өз еркімен ойындары. Балаларды таратады.

Ш апта ЦИКЛОГРАММА
17.03-21.03.2025ж
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытуады Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.		
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығу жасайды (Қаңтар айы 1-апта) Құралсыз Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелейді				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулиды бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Күтілетін нәтиже: Балалар сипап сезу арқылы заттардың ұзын -қысқа, үлкен-</p>	<p>Дид ойын: «Қуыршақ Қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар– моншақтар, түймелер Күтілетін нәтиже: Ойынның шарты: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын</p>	<p>«Қуырмаш» Мақсаты: әр баланың көңілін көтеріп, тілін дамытып, дүние танымын арттырады Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді еліме» Мақсаты балаларға наурыз мерекесіне орай наурыз әнін жаттан айтуға үйрету.</p>		

кіші, жуан – жіңішке
екенін анықтай алды

Ойынның мазмұны:

Балалар сипап – сезу
арқылы заттың ұзын -
қысқалығын анықтау.
Ұзындығы әртүрлі
қарындаштар
алынады. Жүргізуші
бір баланы шақырып,

	оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	салыстырады.			
Серуен:	<p>Көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қ/О:</p> <p>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек Алаңды тазалау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қ/О: «Жел».</p> <p>Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p>Шөпті бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілінде жер бетінің барлығына шқптер шығып, ағаштардың бүршік атуын таныстыру</p> <p>Еңбек Алаңды тазалау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қ/О: «Жел».</p> <p>Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p> <p>Еркін ойындар</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Томпиған ұрт» Екі ұртты да томпитып алындар да, бұдан соң алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басындар, бастапқы қалып.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О:Тақырыбы: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру; маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.	«Екі бақа бір қаз» Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну , ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Құпия» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады	Балабақшадағы ойын бөлмесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойын бөлмесімен таныстыру және тазалыққа баулиды.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «түстерді ата» Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын , ой-өрісін дамыды	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрас- тыруды үйрету,			
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның тәртібімен таныстыру	Балаларды балабақша формасы жөнінде әңгімелеседі.			

IV апта 24-28.03.2025ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Аманғалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Мерекелік демалыс	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу

<p>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</p>		<p>Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дид.ойын: «түстерді ата»</p> <p>Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын, ой-өрісін дамыды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапырақ құрастыр»</p> <p>Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Даусынан ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жануарларды даусынан ажырату</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Картотека №2</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.</p>	<p>«кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>«қай түс?»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p>«Түстерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>«Алақанға жасыр» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту</p> <p>Материал: Кішкентай және үлкен шарлар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен – кіші ұғымдарын біле алды</p> <p>Ойын барысы : Балаларға доп тарату. «Енді мен сізге қулықты</p>	<p>Музыка Дидактикалық ойыны «Сықырлы нота»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, жаттауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сықырлы қалтаның ішіндегі түймелерді сипап санап тақпақ айта алады</p> <p>Ойынның шарты: қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</p> <p>Тәрбиеші балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Саршұнақтай жылдам болайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Саршұнақтай жылдам болайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.</p> <p>«Дүкен» ойыны</p>

				<p>«Матрешканы киіндір»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларға пішіндерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ойын барысында матрешканың көйлегін</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>объектілерге тән белгілерді бөліп көрсету, заттар туралы жұмбақтар жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шарттары:</p> <p>Ойнау үшін дүкеннен сатып алуға болатын тауарларды бейнелейтін ойыншықтар немесе суреттер керек: көкөністер, жиһаздар, ойыншықтар,</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>көрсетемін!» Кішкене допты алып, алақанға жасырыңыз. Балаларды да солай етуін сұраңыз. Балаларды трюкті үлкен доппен қайталауға шақырыңыз. Неліктен үлкен допты алақанда жасыруға болмайтынын түсіндіріңіз. Шарларды бір-бірімен, содан кейін баланың алақанымен салыстырыңыз. Ұқсас трюктерді кез-келген кішкентай заттармен жасауға болады.</p>	<p>ортасына «сиқырлы нотаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды.</p>	<p>пішіндермен безендіре алды Ойын барысы: Балаңызды матрешка көйлегін безендіруге шақырыңыз геометриялық фигуралар. Бала кез-келген матрешканы алады және суперпозиция әдісін қолданып, контур бойымен геометриялық фигураларды салады, геометриялық фигуралардың түсі матрешка орамалының түсіне сәйкес келуі керек. Егер барлық контурлар геометриялық фигуралармен жабылған болса, ойын аяқталған болып саналады.</p>	<p>ыдыс-аяқ, киім. Ойынға дайындалғанның бәрі дүкен сөрелерінде орналастырылған. Бір ойыншы сатушы, ал екіншісі сатып алушы ретінде әрекет етеді. Оны атаусыз сипаттайтын кез-келген адам өнімді сатып ала алады. Егер ойыншы өнімнің сипаттамалық ерекшеліктерін (түсі, өлшемі, пішіні, мақсаты және басқа параметрлер) ерекшелейтін болса, онда басқа заттың қандай түрі талқыланып жатқанын болжау қиын емес. Бұл жағдайда зат сатылған болып саналады және ойыншылар рөлдерін өзгертеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуендеу</p>		<p>Бақылау: Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға</p>	<p>Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды күз кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.</p>	<p>Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: күздің (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс : жүгіріп</p>

		<p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар</p>	<p>балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Қимылды ойын: «соқыр теке»</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойындар</p>	<p>Жеке жұмыс: ауладағы қағаз бөлшектерін жинау</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p>				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		<p>«Көңілді саусақтар»</p> <p>Мақсаты: Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>«Қоянның құлағы»</p> <p>Мақсаты: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.</p>	<p>Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян »</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді. Балалардың сөздік қорын молайтады.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді.</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Аминамен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ақылды лақ» Ертегі мазмұнына зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«қауырсындарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қауырсындарды үрлеп ұшыру	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
I апта 31.03-04.04.2025 ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
 Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды дәлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Дидактик ойын: «Жұптастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол иен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Ойын шарты: Балалар шардың түсін ажыратады. Арнайы жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жапсыру.	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Орған терек әкем Шылдыр шүмек әжем, Кішкене бөбек мен.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.

Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Нан қықымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Нан – тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ- көптің батасы</p> <p>Тістем нанның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсің</p>	<p>Асың-асың-асыңа</p> <p>Береке берсін басыңа</p> <p>Алла бізді қолдасын</p> <p>Еш жамандық болмасын</p> <p>Аумин</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p>
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Түрлі түсті моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға моншақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету.</p> <p>Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Картачка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру. Түстерді атау.</p>	<p>«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Ойынның шарты:Балалар үстел үстіндегі қолғаптардың сыңарын тауып, жіпке іледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қысқыштар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады.</p>	<p>Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл.</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Тез жауап бер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады.«Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?»Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Жеміс-жидектер туралы білімдерін тиянақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-жидектерді ажырата алады,карточкаларды дұрыс пайдалана алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру. Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.3-топ балалары қойылған жеміс-жидектерді санайды.</p>	<p>Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады.</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйретеді,тілдерін зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алды. Әдіс-тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Қарандаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды? - Балалар қарандаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар-деп тәрбиеші балаларға топтағы ойыншықтарды</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыр Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшандыққа баулайды. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей</p>
---	---	--	--	---	--

			<p>Әдіс-тәсілдер: Топтастыру</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға</p>	<p>сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?)</p> <p>Тәрбиеші балаларға</p>	<p>заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойын шықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін,</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>«Үш аю»ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді.</p> <p>-Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай?</p> <p>-Орташа ыдыс,керует қайсы аюдыкы?</p> <p>-Кішкентай аюдың ыдысы қайсы?</p> <p>-Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік.</p> <p>Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді</p> <p>-Саңырауқұлақ қайда өседі?</p> <p>-Алма қайда өседі?</p> <p>-Алма жеміспа әлде көкөніспа?</p>	<p>ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.</p>	<p>қатты,жұмсақ,неден жасалға- нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру

	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырл сөз: «Астарың әмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
		Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып,	«Ақылды лақ» Ертегі мазмұнына зейін	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті

	жылдамдыққа тәрбиелеу.	қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.			құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 07.04-11.04.2025ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата –аналармен көңілді әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	«Айлакер тұлкі» Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау әдіс-тәсілін. Шыншылдыққа адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Орған терек әкем Шылдыр шүмек әжем, Кішкене бөбек мен.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар

	Ойламаймыз білмейміз.	Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Карточка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру. Түстерді атау.	« Сыңарын тап » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Ойынның шарты: Балалар үстел үстіндегі қолғаптардың сыңарын тауып, жіпке іледі.	Дидактикалық ойын « Қысқыштар » Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Ойынның шарты: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады.	« Жасыру » Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты қысып жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қысып отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.	« Тез жауап бер » Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. « Ойна да үйрен » Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады.	/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Жеміс-жидектер туралы білімдерін тиянақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-жидектерді ажырата алады, карточкаларды дұрыс пайдалана	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. « Моншақтармен ойын » Қызыл-сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйретеді, тілдерін зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алды. Әдіс-тәсілдер: топтастыру	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың

Күтілетін нәтиже:
Балалар заттарды түсіне,
пішініне сәйкес тауып
атап бере алады.«Пойыз»
ойыны Балаларға үлкен
себеттегі доптарды
көрсету. Доптарды
балалардың өздеріне

Ойын шарты:Балаға
әртүрлі диометрлі
моншақ беріледі,
мұнда қатар екі
қолдың бас

жалпы атауын бір
сөзбен ойлана отырып
шешуді үйретеді,
тапқырлыққа,
шапшандыққа
баулайды.

	<p>алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?»»Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру. Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.3-топ балалары қойылған жеміс-жідектерді санайды.</p>	<p>бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол іскерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлемі, пішіні)қабілеті дамиды.</p>	<p>Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Қараңдаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды? - Балалар қараңдаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар-деп тәрбиеші балаларға топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет тер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін, қатты,жұмсақ,неден жасалға- нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды</p>
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Балаларға ертегі оқып шығып, мазмұнын түсіндіру. Баланың ойөрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Әдептілікке баулу.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рольді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14.04-18.04.2025ж.
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
 Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата –аналармен көңілді әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген	«Айлакер түлкі» Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау әдіс-тәсілін. Шыншылдыққа адамгершілікке	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Орған терек әкем Шылдыр шүмек әжем,	Қ.қ.о. «ая» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа

	қызығушылықтарын дамыту.	тәрбиелеу.		Кішкене бөбек мен.	үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Карточка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру. Түстерді атау.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Ойынның шарты: Балалар үстел үстіндегі қолғаптардың сыңарын тауып, жіпке іледі.	Дидактикалық ойын «Қысқыштар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Ойынның шарты: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу ұсынылады.	«Жасыру» Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты қысып жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қысып отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.	«Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?»Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»</p>	<p>/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Жеміс-жидектер туралы білімдерін тиянақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-жидектерді ажырата алады,карточкаларды дұрыс пайдалана алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру. Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.3-топ балалары қойылған жеміс-жидектерді санайды.</p>	<p>Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. «Моншақтармен ойын» Қызыл-сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты:Балаға әртүрлі диометрлі моншақ беріледі, мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол іскерлігі ғана емес, сенсорлық (түс,</p>	<p>Дидактикалық ойын Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйретеді,тілдерін зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесін-дегі заттарды дұрыс атап бере алды. Әдіс-тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Қараңдаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды? - Балалар қараңдаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар-деп тәрбиеші балаларға</p>	<p>Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. ид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшандыққа баулайды. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет тер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір</p>
---	---	--	--	---	---

			көлемі, пішіні)қабілеті дамиды.	топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?) Тәрбиеші балаларға	сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойын шықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін,
--	--	--	---------------------------------	---	--

				ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.	қатты, жұмсақ, неден жасалған (нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды

	балаларды ұйықтату				ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>				
Бесін ас	<p>Сиқырлы сөз:</p> <p>«Астарыңыз дәмді болсын!»</p> <p>Нан – тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ- көптің батасы</p> <p>Тістем нанның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нанда қол жетпейтін аспан бар</p> <p>Ана бол, дана бол, бала бол</p> <p>Нанды баспаңдар!</p> <p>Сиқырлы сөз:</p> <p>«Астарың дәмді болсын!»</p>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде,</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзге</p> <p>Ойламаймыз білмейміз.</p>	<p>Дәулетінді тастырсын</p> <p>Сәулетінді астырсын</p> <p>Ақсақалың келгенде</p> <p>Ақ дастархан жайылып</p> <p>Адал ас пен бас тұрсын</p> <p>Тіл мен көзден аман боп</p> <p>Түлеп ұшсын жас қыршын</p>	<p>Сиқырлы сөз:</p> <p>«Астарың дәмді болсын!»</p> <p>Асың, асың асыңа</p> <p>Береке берсін басыңа</p> <p>Бөденедей жорғалап</p> <p>Қырғауылдай қорғалап</p> <p>Қыдыр келсін қасыңа!</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»:</p> <p>Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p>Балаларға ертегі оқып шығып, мазмұнын түсіндіру. Баланың ойөрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Әдептілікке баулу.</p>	<p>Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көжек»</p> <p>Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Азық - түлік дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ

	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21.04-25.04.2025 ж.)
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.
Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсі	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

		Торғайларға тастандар			
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары:</p> <p>жеміс-көкөніске байланысты текшелер.</p>	<p>Қ.қ.о.</p> <p>«Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл.</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру</p> <p>"Жүгірушілердің жарыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p> <p>«Шарлар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың негізгі түстер туралы білімдерін жетілдіреді, ажырату және атау фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту,ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар заттарды түсіне,</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Жапырақтарды жинау»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сындарлы дағдыларын,көрнекті зейінін,шығармашылық қиялын,ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар жапырақтарды жинай алады және түстерін ажырата алады.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар,қараңдаршы ағаштардан қанша жапырақ ұшып кетті оларды жинайық.Тәрбиеші жапырақтарды бөліктерден жинауды ұсынады,жапырақтарға назар аударады әр түрлі</p>	<p>Музыка</p> <p>"Күн дидарлы Қазақстан".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.Дид.ойын:</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейте ді ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді,балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>"Жүгірушілердің жарыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету</p> <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Түрлі-түсті пирамидалар»Мақсаты:</p> <p>Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>"Жүгірушілердің жарыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p>

және түстерді ажырата алады, атап бере алады.

Әдіс-тәсілдер:

Салыстыру.

Ойын барысы: Тәрбиеші балалар бізге бүгін қуыршақ қонаққа келді. Ол сенімен

Балалар ертегі кейіпкерлерін атай алады, жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыра алады.

алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге

топтастыру, салыстыру, ас сосация, миға шабуыл.

Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақ жасырады.

Жуынып болғанда

Жүреді қолдарда

(орамал) Жылпылдап

қолда тұрмайды,

Ақ көбік боп зырлайды.

	<p>ойнағысы келді.Қорапта не бар екенін көрейік .Қараңызшы,мұнда шарлар бар.Қандай шарлар?Түстері қандай? Балалар шарларды қарап, түсі мен көлемін атайды. Шарларды түсіне қарай орналастыру.Барлық үлкен шарларды жинаңыз кішкентай,орташа. Барлық қызыл,сары жасыл, көк шарларды табыңыз.Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>түсті.Балалар жапырақтарды бүктейді,егер балалар тапсырманы орындай алмаса,онда баламен бірге жапырақтың жартысын бүктеп бүтін етіп жасайды.Қай жапырақ шыққанын сұрайды үлкен немесе кішкентай . .</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегіде жақсы,жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді</p>	<p>қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.</p>	<p>Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел,сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді.Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін

	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Масак» украин ертегісі Балаларға ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Түсінгендерін айта білуге, өз ойын жеткізе	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа

		білуге үйрету.			баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды боят	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Балаусаға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
I апта 28.04- 01.05.2025ж
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Демалыс күні	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.	Дидактик ойын:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту		Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: Айтылған заттардыңқимылын көрсету мысалы: Қоян,аю,ұшақ,бақа,т.б.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4	Жүру: Бірінің	артынан	бірі	жүру. 2-3 рет
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін. Тарыққанда білерсің	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар		Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

		Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар		Аумин	
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Қимыл қозғалыс ойыны: «Жаңбыр мен күн» Әдіс-тәсілі: Топтастыру әдісі. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойынға деген Қызығушылығын арттыру Қ.к.о. «Марғаулармен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.		Әңгімелесу: «Біздің балабақша» . Мақсаты: Балаларға өз келетін балабақшасы туралы мағлұмат беру. Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:	«Денешынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі	/ойын: «Қай қолымда» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамытады, шапшаңдыққа баулиды . Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады, тығылған затты таба алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру.		«Денешынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету Сикырлы барабан Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін кеңейту олардың төлдерін атай білу, баланың	Денешынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың

қарай дамытады, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді.

Күтілетін нәтиже:

Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыра алады.

Әдіс-тәсілдер:

Топтастыру

тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады.
Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды және оның төлдерін атай алады.
Әдіс-тәсілдер: топтастыру
Ойынның барысы: Тәрбиеші:

жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшандыққа баулайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-

		<p>Ойынның барысы: Педагог қолына бір затты екі қолына алмастыра жасырып отырады ,затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады.Бала бәрін бақылап отырып,заттың қай қолда жасырынғандығын табуға әрекеттенеді.Ол үлкен кісінің қолдарынан көзін алмай,барынша ұқыпты болуға тырысады.</p>		<p>-Барабанды айналдырады ,ұяшыққа түскен жануардың екі жағында бос ұяшықтар тұрады ,сол ұяшықтың бір жағына төлін ал екінші жағына үй әлде орман жануарыма деп сұрайды ,балалар үй әлде орман жануары екенін тауып орналастыру керек .Балалар орналастырғаннан кейін тәрбиеші балаларды мадақтайды.</p>	<p>жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет тер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін, қатты,жұмсақ,неден жасалған- нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14		Картотека № 15	Картотека № 16

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Нан қымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»		Ойын жаттығу: Нан қымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау		«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз</p>	<p>Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</p>	<p>Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.</p>	<p>Вариативтік компонент «Масак» украин ертегісі Балаларға ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Түсінгендерін айта білуге, өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Балаусаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ернарға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау күннің жартысымен салыстыру</p>	<p>Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру</p>	<p>Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру</p>	<p>Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру</p>
<p>Балалардың</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атаналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?»</p>	<p>Ата-аналардан сауалнама</p>	<p>«Менің балабақшам, менің</p>

үйге қайтуы		ата-аналармен сұхбат жүргізу		алу	мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру
-------------	--	------------------------------	--	-----	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 2 жас

II апта 05.05- 09.05.2025 ж.

«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.

Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Мерекелік демалыс	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		Сюжетті-рөлдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Денешынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. «Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің		Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. «Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын...	Денешынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы</i>	

	тойын, Қарсы аламыз бәріміз!			<i>полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i>	
--	---------------------------------	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Денешынықтыру Қимылды ойын</p> <p>«Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.</p> <p>Тақырыбы: "Үйрек үйрек, қаз".</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап.</p> <p>Ойын барысы: Қатысушылар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ішінде айналып жүріп, қолымен көрсетіп "үйрек, үйрек, үйрек, қаз" дейді. Қаз жүргізушіге қарай, карама-қарсы жүгіреді. Бұл екеуінің орындайтын тапсырмасы тезірек босаған орынға барып</p>		<p>Музыка "Ойыншық аспаптар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p> <p>«Күзетшілер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады. Екі ойыншы қақпаның күзетшілері болады. Екеуінің де көзі орамалмен байланады да, аралары бір</p>		
---	---	--	---	--	--

	<p>түру. Ойынның қиындығы : олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (қимылмен</p>		<p>адымдай қашықтықта қолдарын айқастыра ұстап, қарама-қарсы «көпір» жасап тұрады. Басқа балалар бір-бірлеп күзетшілер күзеткен қақпадан екеуінің ортасы арқылы білдірмей өтіп кетуге тиіс. Күзетшілердің</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
--------------------------	---	--	---	---	---

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»- дейді.</i> Тәрбиеші аулағ ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар,</p>		<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз.</i> <i>А.Меңдібай Мамырайы келгенде, Далагүлге толады.</i> <i>Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді.</i> <i>Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»- дейді.</i> <i>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген суреталып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</i> <i>Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем)</i> <i>. Ал, сендер суреттенне көріп тұрсыңдар? қар еріп жатыр,жерсу болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап</i></p>	
----------------------	--	--	---	---	--

	<p>қ араң даршы, мына суретте жылдың қ ай мезгілі суреттелген?(кө ктем).</p> <p>Ең бек Кішкентайлар алаң ын қ оқ ыстардан тазалауғ а кө мектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i></p>		<p>«соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу</p>	<p><i>жатыр)</i> <i>Еңбек</i> <i>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</i> <i>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i></p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>		<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.</p>		<p>Альфия мен Заңғарға тақпақ сөздерін жаттату</p>	<p>Айзереге пішіндер түрін жаттату.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген</p>		<p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Мақсаты: бөрене үстімен жүруге</p>	<p>Д/к ойын «Дамтушы ойындар» Тақырыбы: «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	

	қызығушылықтарын арттыру.		жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-		
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз..	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ІІІ-апта 12.05-16 .05.2025ж
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: _____ Амангалиева А.
 Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады,	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу <i>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не</i>	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-</p>	<p>эртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту</p>	<p>қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін.</p>	<p><i>істегенімізді көрсетеміз</i> <i>Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</i></p>	<p>әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 14</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.</p>	<p>Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!</p>	<p>«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p>«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Денешынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ</p>	<p>Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен</p>	<p>Денешынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру</p>	<p>Денешынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Масаны ұста»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-</p>		<p>ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. Ойын: “Кім көп таспа жинайды?”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p>Дид/ойын: «Біреу – көп»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір</p>	<p>алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p>“Сұрақ – жауап” ойыны.</p> <p>мақсаты: <i>Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, топқа бөліп ойнату, мадақтау,</p> <p>Ойынның шарты: Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға беріп тұрады. Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5м бар.</p> <p>Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Масаны кім ұстаса: «Мен ұстадым», - дейді.</p> <p>Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналдырады. Ойынды</p>	<p>бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру.</p> <p>Мәре ұғымын түсіндіру.</p> <p>Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, топқа бөліп ойнату, мадақтау,</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек.</p> <p>Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.</p>	<p>деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, топқа бөліп ойнату, мадақтау,</p> <p>Ойын шарты: Балалар жерде шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды.</p>	<p>затты бөле білуге үйретеді , «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізеді. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айта алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру.</p> <p>Ойынның барысы: Қарындаштармен (таяқша- лармен, текшелермен және басқа да заттармен) практи- калық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды.</p> <p>– Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп).</p> <p>– «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: <i>Балалар сұрақтарға дұрыс және тез жауап бере алды</i></p> <p>Әдіс-тәсілдер: <i>топтастыру, кесте,салыстыру.</i></p> <p>Ойынның шарты: <i>Сыныпты екі топқа бөлу. Әр топқа сұрақтардың жауаптары жазылған карточкалар тарату. Сұрақ оқылғаннан кейін оқушылар дұрыс жауабын көрсетеді. Қай топтың дұрыс жауаптары көп болса, сол топ жеңеді.</i></p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Сөмкеде не жатыр?</i> <i>2. Бір аптада неше күн бар?</i> <i>3. Асханада кім бар?</i> <i>4. Сыныпта неше терезе бар?</i> <i>5. Қолда неше саусақ бар?</i> <i>6. Жазда ауа райы</i>
--	--	---	--	--	--

	<p>қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады.</p> <p>Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғарлатып, біресе төмендетіп тұруы керек.</p>		<p>Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.</p> <p>Немесе балаларды топқа бөліп ойнатсада болады.</p>	қойындар.	<p>қандай?</p> <p>7. Бір тәулікте неше сағат бар?</p> <p>8. Мектеп неше қабатты?</p> <p>9. Күзде не сарғаяды?</p>
Серуен	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №10</p> <p>Бақылау:</p> <p>Кемпіркосақты бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №11</p> <p>Бақылау:</p> <p>Найзағайды бақылау</p> <p>Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру;</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Сөздік қорларын байыту;</p> <p>Бақылағыштықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>1 топ- ауланы тырмамен тазалау;</p> <p>2 топ-қоқыстарды шығару</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шағын топтарға</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №12</p> <p>Бақылау:</p> <p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p>Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №13</p> <p>Бақылау:</p> <p>Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптері мен атызға торф тасу.</p> <p>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №14</p> <p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- жел туралы түсініктерін бекіту;</p> <p>- жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p>

		бөлініп жұмыс істеуге үйрету;			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	<i>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</i>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға түстерді ажыратып үйрету	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Өп-әдемі бәрі жаттату	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.	«Екі бақа бір қаз» Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	«Дамтушы ойындар» «Не ауырлау Мақсаты: салмақ туралы білу, екі затты салыстыра алуға үйрету, өз ойын дәлелдеу дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
IV апта 19.05-23.05. 2025ж
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.

Толтырған: Сабитова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық

және басқалар)	еңбек ету.	зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету.	зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету.	білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	бұрышында еңбек ету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.	«Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру	. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!	. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!	. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы	Қимылды ойын: «Шұңқырдағы қасқырлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында шапшаңдық ойнай	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. 1.«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Дамытушы ойын «Шаршылар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамып,ойлау

	<p>санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;</p>		<p>ережелеріне дағдыландыру «Ненің төлі жоқ?»</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарларды атай білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының жануарлардың төлдерін тауып, атай алды</p>	<p>кабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып ,саусақ моторикасы</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сипап сезу арқылы заттарды санап, салыстыра алды</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұпта сып ойнату</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру</p>	<p>алды</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұп тасып ойнату</p> <p>Ойынның шарты: Аланның ортасында ұзын шұңқыр салынды. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады.</p> <p>Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.</p>	<p>Жабайы жануарлардың төлдерін тауып, атай алды</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, тоқа бөліп ойнату, мадақтау, талдату.</p> <p>Ойын ережесі: Ойыншық жабайы жануарлар үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші жабайы жануарлардың бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?. Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер; Түсіндіру, тоқа бөліп ойнату, мадақтау, талдату.</p> <p>Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p> <p>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты.</p>	<p>дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар шаршыларды таныйды. Суреттегідей затты таба алады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, салыстыру, сұрақ жауап.</p> <p>Ойынның барысы: Шаршылардың бір бөлігін үстелге жайып қою. Екінші бөлігін ойыншыларға тарату. Балалармен бірге тәрбиешіде ойнайды. Ойынды тәрбиеші бастайды. Қолындағы шаршыны ұстап ішінде не бар екенін айту керек. Мысалға бұл дөңгелек тас. Ойыншы қолындағы шаршы бойынша дәл сондай затты табуға тиіс. Егер тапса жеңімпаз</p>
--	--	---	--	---	--

	арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.			Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.	болады, таппаса ойынды келесі бала жалғастырады
Серуен	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Еңбек</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №17 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p>

	<p>көбелектер ұшып жүреді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p>	<p>Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p>	<p>Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа

					үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Қай топ тез жиналады?»</i> <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</i> <i>Жаттығу ойыны</i> <i>«Құлап қалма».</i> <i>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</i>	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	Вариативтік компонент: «Дамтушы ойындар» «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Вапта 26–30.05.2025ж
«Балапан» кіші тобы

Тексерген: Амангалиева А.

Толтырған: Таджигалиева Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен бала тәрбиесінде әңгімелесу	Ата-аналармен бала тәрбиесінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Мен кімін?».Фотосуретте бейнеленген уреттерді атау	Әңгімелесу.Өздерінің қандай екенін әңгімелеп беру	Сурет салу.Өздерінің суретін салу		.

және басқалар)					
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Кедергіден өту амалдары".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, сөйлеу түрлерімен таныс -тырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қимылы арқылы қай жануар екенін тауып, сипаттап</p>	<p>Дид/ойын: «Қанқызын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға салыс- тыруды үйретеді, сан таңбаларын ажырата алуға дағдыландырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар қанқыздарды бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасай алады.</p> <p>Ойын барысы: - Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамай- тындай етіп</p>	<p>Музыка</p> <p>"Ойыншық аспаптар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру</p> <p>«Дид/қ ойын «Менің моншақтарым»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Кедергіден өту амалдары".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Кедергіден өту амалдары".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету</p>

бере алады.

Ойын барысы:
Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр)

Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін сала алады.

	<p>атын атайды. Бала естіген жануа рын балаларға түсінікті болатындай қимыл- мен көрсетеді.</p> <p>Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері кеңейеді.</p>	<p>жасауларын сұрайды. Оларға көмектесе- міз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қана- тында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет.</p> <p>Қортынды: - Біздің қанқыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады (топ бөлмесінің әр жеріне қойылады). - Сендер оларды таба аласыңдар ма?</p>			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	<p>Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін</p>	<p>Серуен-Бақылау Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін</p>	<p>Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін.</p>

	<p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың.</p> <p>Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)</p> <p>Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p>	<p>сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?</p> <p>Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жанаберген Д Ертегідегі дыбыстар</p>	<p>Жақсылық Сержан құрылыс</p>	<p>Жанаберген Дана Ертегідегі дыбыстар</p>		

	мен сөздерді айтуға үйрету.	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету	мен сөздерді айтуға үйрету		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».</p> <p>Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру</p>	<p>«Дамтушы ойындар»</p> <p>«Ұзын-қысқа»</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау</p>	<p>Жер,су,ауа</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу</p>	<p>«Дамтушы ойындар»</p> <p>«Ұзын-қысқа»</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау</p>	<p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесі</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесі</p>	Баламен ата-анамен көңілді қоштасу