



Бекітемін:

«Айсұлтан» жекеменшік
балабақшасы директоры

А.Ж. Амангалиева

**2023-2024 оқу жылына арналған
педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Абиева А.

2023-2024 жж

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда № 32110 болып тіркелді.

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымының педагог-психологі мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық және әлеуметтік ортадағы жайлылығын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге бағытталған қызметті жүзеге асыру.

Міндеттері:

- Балалардың психологиялық саулықтарын нығайту, жас ерекшелігі мен жеке дамуын негізге ала отырып, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
- Мектепке дейінгі ұйымға бейімделу кезеңінде балаларды психологиялық сүйемелдеу.
- Педагогтер мен ата-аналарға консультативтік көмек көрсету.

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I.Диагностикалық жұмыс							
1.1	А.С.Ронжина (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау Балалардың мед. картасымен танысу Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау	Диагностика	Кіші топ Жаңадан келген балалар	Тамыз, Қыркүйек, Қазан	Бейімделу парағы. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы.	Педагог-психолог	Анықтама №
1.2	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Топтық түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Таным процестерін қайта диагностикалау Нәтижелерді салыстыру,	Диагностика	Ересек топ Ораңғы топ	Қыркүйек-қазан(алғашқы диагностика), Сәуір-мамыр(екінші диагностика)	әдістеме		Анықтама №

	мониторинг					
1.3	Томас-Килманның жетекші мінез-құлықты анықтау әдісі жанжал жағдайында	Диагностика	педагогтар	қазан	сауалнама	Анықтама №
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу Керн-Йирасек тест "Мотивациялық дайындық" тесті А.Л. Венгер	Диагностика	Ересек топ	Қараша-сәуір	әдістеме	Анықтама №
1.5	Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А.Репина «Құпия» әдістемесі	диагностика	Барлық топтың балаларына	Қараша-сәуір	әдістеме	Анықтама №
1.6	Отбасылық қатынастардың диагностикасы «Отбасы суреті» А.Л.Венгер Л.Корман Топтық жеке жұмыс	Диагностика	Ересек топ	Оқу жылы ішінде	Проекттивті әдістеме	Анықтама №
1.7	Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау «Кактус» М.А.Панфилов. «Үй-ағаш-адам» Дж. Бук. Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау	Диагностика	Ересек топ	Желтоқсан - мамыр	әдістеме	Анықтама №
1.8	«Қарым-қатынастағы агрессияның бағасы» А.Ассингер	Диагностика	педагогтар	қаңтар	сауалнама	Анықтама №

1.9	«Отбасылық социограмма» Эйдемиллер. В.Юстицкис	Диагностик а	Ата-аналар	қаңтар	сауалнама		Анықтама №
1.10	«Эмоционалдық күйзеліс деңгейі» (В.В.Бойка)	диагностика	педагогтар	ақпан	сауалнама		Анықтама №
1.11	Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?	Диагностик а	Ата-аналар	Сәуір	Сауалнама		Анықтама №
1.12	Сұраныс бойынша диагностика Әкімшілік Ата-аналар	Диагностик а	Балабақша топтары, ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы	Сұраныс парағы		Анықтама №
II.Консультативтік жұмыс							
2.1	Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кеңестер.	консультац ия	Ата-аналар, тәрбиешіле р	тамыз	«психолог бұрышы» стенд жаңарту. Жаднама әзірлеу		
2.2	Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата- аналармен консультациялар.	консультац ия	ата-аналар педагогтар	қазан	Әңгімелесу		Журналға тіркеу
2.3	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелері бойынша тәрбиешілер мен әкімшілікке кеңестер	консультац ия	Әкімшілік пен педагогтар	Қараша сәуір	Әңгімелесу		Журналға тіркеу

2.4	Ата-анамен тиімді қарым-қатынас орната білу ережелері	консультац ия	Тәрбиешіле рмен, арнайы мамандарға	Жыл бойы	жадынама		Журналға тіркеу
2.5	Баланың мінез құлқындағы ерекше мәселелері бойынша жеке кеңестер	консультац ия	Тәрбиешіле рмен, арнайы мамандарға, ата- аналарға	қараша	жаднама		Журналға тіркеу
2.6	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары	консультац ия	Педагогтар мен ата- аналар	Жыл бойы	Сұраныс парағы		Журналға тіркеу
2.7	Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут	консультац ия	Ата-аналар, педагогтар, балалар	Жыл бойы	әңгімелесу		
III.Түзету-дамыту жұмысы							
3.1	Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы.	Дамытушы (Түзету) бағыт	Кіші топ, жаңадан келген балалар.	Жыл бойы	ойындар	Педагог- психолог	Хаттама
3.2	Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз)	Дамытушы (Түзету) бағыт	Ортаңғы, ересек топ	Оқу жылы ішінде	Ойындар, тапсырмала р,		Хаттама

	балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары.				жаттығулар, терапия	
3.3	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары.	Дамытушы (Түзету) бағыт	Барлық топтар	Жыл бойы	Ойындар, тапсырмалар, жаттығулар, терапия	Хаттама
3.4	Топтар ішіндегі өзара қарым-қатынасты түзету-дамыту жұмыстары (Сұраныс бойынша)	Дамытушы (түзету) бағыт	Диагностика нәтижесінде шыққан балалар	Жыл бойы	«Достасуды үйренеміз», «Ертегілер еліне саяхат» т.б	хаттама
3.5	Эмоциональдық жағдайында проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар	Дамытушы (түзету) бағыт	Диагностика, бақылау нәтижесінде шыққан балалар	Жыл бойы	Арт-терапия әдістерін қолдану (ертегі, мандало, құм, музыка, т.б.)	хаттама
3.6	«Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар.	Дамытушы (Түзету) бағыт	Ересек топ	Аптасын а екі рет	Баланың интеллектуальдық, эмоционалды және еріктік даму бағдарламасы	Хаттама
3.7	ООР (ерекше) балаларға	Дамытушы	Ерекше	Жыл	Ойындар,	Хаттама

	арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда)	(Түзету) бағыт	балалар	бойы	тапсырмалар, жаттығулар, терапия		№
IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту және алдын алу жұмыс							
4.1	Стендті жабдықтау «Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу» Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	жадынама	Педагог-психолог	Хаттама
4.2	Тәрбиешілердің балалармен ҰІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	ҰІӨ бақылау		Сабаққа қатысу дәптерін толтыру
4.3	«Отбасы құндылықтар және оның бала дамуына әсері»	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	қыркүйек	Жадынама жиналыс		Хаттама
4.4	Отбасымен жұмыс жасаудың психологиялық негіздері.	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар	қыркүйек	ұсыныстар		Хаттама
4.5	Балалар арасында буллинг, әлімжеттіктің алдын-алу бойынша кеңестер.	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	қазан	Буклеттер, жадынама		Хаттама
4.6	3 жастағы дағдарыс: ата-аналар нені білу керек?»	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	қараша	Буклеттер, жадынама		Хаттама
4.7	Ата-аналар жиналысында «Балаларда агрессиялық мінез-құлықтың пайда болуы және	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	қаңтар	Жиналыс презентация		Хаттама

	оның алдын алу» тақырыбында сөз сөйлеу						
4.8	«Психоэмоционалды кернеуді босату» эмоционалды стрессті жеңілдету	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар	ақпан	тренинг		Хаттама
4.9	Баланың тұлғасы қолайсыз дамуын инфантизм, демонстративтілік, вербализм іс-әрекеттен ауытқу және алдын алу	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	наурыз	баяндама		Хаттама
4.10	«Баланың мектепке психологиялық дайындығы: диагностика қорытындысы»	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар	мамыр	Дөңгелек стол		Хаттама
4.11	«Балабақша түлектерінің мектепке бейімделуі»	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	мамыр	Ұсыныстар		Хаттама
4.12	1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күні аясында іс-шаралар өткізу «Бала құқығы туралы біз не білеміз?»	Алдын-алу ағарту	Педагогтар Ата-аналар	маусым	Іс-шара ұйымдастыру		Хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Әкімшілік	қыркүйек		Педагог-психолог	
5.2	Кабинетті жұмысқа дайындау,	Ұйымдасты	Психолог	Жыл			

	педагогтар мен ата-аналарға арналған сауалнамаларды басып шығару, құжаттармен жұмыс, дидактикалық құралдар, психологиялық құралдар дайындау	ру-әдістемелік бағыт		бойы			
5.3	Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жаңарту	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	психолог	Жыл бойы			
5.4	Диагностикалық деректер мен бақылау деректерін өңдеу және талдау	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Барлық балабақша ұжымы	Жыл бойы			
5.5	Біліктілікті арттыру курстарына қатысу және аудандық әдістемелік бірлестіктерге қатысу. Мамандандырылған әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды тұрақты зерделеу арқылы өздігінен білім алу	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	психолог	Жыл бойы			
5.6	Педагогикалық кеңестерде, ата-аналар жиналыстарында, консилиумдарда сөз сөйлеуге дайындық.	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Әкімшілік	Жыл бойы			
5.7	Түзету және инклюзивті ООП бар	Ұйымдасты	Психолог,	сәуір	Мінездеме		

	балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін	ру-әдістемелік бағыт	ПМПК				
5.8	Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Ата-аналар	Жыл бойы			
5.9	Балабақшадағы «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» мектептермен психологиялық іс-шаралар өткізу	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Мектептер	Жыл бойы			
VI, Психологиялық қызметтің жартыжылдық және қызметі туралы талдамалық есептер							
6.1	2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыс туралы талдамалық және статистикалық есепті тапсыру	Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары		Жыл бойы			
6.2	Психологиялық-педагогикалық консуилум	Диагностик а нәтижелері		қараша			
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп	есеп		мамыр			есеп